

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа  
№35 с углубленным изучением английского языка  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №35  
от 21.06.2022 г. №6  
Председатель \_\_\_\_\_

(О.А. Кусок)

УЧТЕНО  
Мнение Совета родителей  
ГБОУ СОШ №35

Протокол № 6 от 21.06.2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
ГБОУ СОШ №35  
Василеостровского района

Приказ № 521 от 21.06.2022 г.

УЧТЕНО  
Мнение Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ №35

Протокол № 6 от 21.06.2022 г.



**Образовательная программа отделения дополнительного образования детей  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 35 с углубленным изучением английского  
языка Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа №35  
с углубленным изучением английского языка  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №35  
от 21.06.2022 г. №6  
Председатель \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
ГБОУ СОШ №35  
Василеостровского района  
\_\_\_\_\_

(О.А. Кусок)

О.А. Кусок  
Приказ № 52\1 от 21.06.2022 г.

УЧТЕНО  
Мнение Совета родителей  
ГБОУ СОШ №35

УЧТЕНО  
Мнение Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ №35

Протокол № 6 от 21.06.2022г.

Протокол № 6 от 21.06.2022 г.

**Образовательная программа отделения дополнительного образования детей  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 35 с углубленным изучением английского  
языка Василеостровского района Санкт-Петербурга  
на 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург  
2022 год

### **Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (далее - Закон об образовании), дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение общеразвивающих потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Система дополнительного образования, включающая в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, предоставляет большие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и, одновременно, позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможным действительно индивидуальный подход к ребенку, свободный от жесткой оценки и регламентации. Традиции русской педагогики, развивающие уникальный опыт таких мастеров, как П.П. Чистяков, В.С. Щербаков, Н.С. Зверев, Г.Г. Нейгауз, А. Дункан, Л.Н. Алексеева и др., легли в основу многочисленных направлений дополнительного образования. Очевидно, что на современном этапе необходимо объективно осмыслить реальное состояние системы дополнительного образования в целом и целенаправленно развивать продуктивные, проверенные временем и подтвержденные педагогической наукой направления.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р (далее - Концепция) содержание общеразвивающих программ дополнительного образования ориентировано на:

- > создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- > удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством; формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- > обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- > формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

### **Миссия школы.**

Социальная адаптация детей в среде образовательной организации, формирование общегуманитарных ценностей способами дополнительного образования.

Отделение дополнительного образования в нашей школе решает несколько задач:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- создание условий для выстраивания коммуникаций обучающихся.

## **Назначение общеразвивающих программ дополнительного образования**

ОДОД ГБОУ средней школы № 35 представляет систему программ дополнительного образования, охватывающую следующие направления:

- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- художественное

Программа ОДОД 2022-2023 учебном году адресована педагогическому коллективу ОДОД и другим участникам образовательного и воспитательного процесса. Представление программы возможно как в печатном, так и в электронном варианте. Программа является документом, обязательным для исполнения каждым членом педагогического сообщества ОДОД. На ее основе решаются образовательные и воспитательные задачи. При разработке программы были учтены основные запросы всех членов образовательного процесса: родителей, обучающихся, педагогов. Разработчики надеются, что реализация программы поможет укреплению взаимоотношений семьи и школы, дальнейшему развитию системы дополнительного образования, удовлетворению индивидуальных интересов обучающихся.

Образовательные программы дополнительного образования предназначены для работы с детьми от 6 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию.

### **Нормативная правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»(статья 75).
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09. 2014 № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

**Учебно-производственный план на 2022-2023 учебный год ОДОД ГБОУ средней общеобразовательной  
школы № 35**

	Направленность	Количество групп		Количество учащихся		Количество часов в неделю по группам			Конц ертм. часы	Итог. количес тво пед. часов
		Год обучения		Год обучения		Год обучения				
		1 год	всего	1 год	всего	1 год				
						1 час	2 часа	3 часа		
1	Физкультурно-спортивная	4	4	60	60		8			8
2	Социально-гуманитарная	4	4	60	60	2	4			6
3	Художественная	3	<b>3</b>	45	<b>45</b>	1	2	3		6
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>3</b>		<b>20</b>

**Физкультурно-спортивная направленность.**

№ п/п	Название объединения	Количество групп		Количество учащихся		Количество часов в неделю		Итоговое количество пед. часов
		Год обучения		Год обучения		Год обучения		
		1 год	всего	1 год	всего	1 год		
						1 час	2 часа	
1.	Волейбол	1	1	15	15		2	2
2.	Волейбол 1	1	1	15	15		2	2
3.	Баскетбол	1	1	15	15		2	2
4.	Баскетбол 1	1	1	15	15		2	2
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>8</b>	8

**Социально-гуманитарная направленность.**

№ п/п	Название объединения	Количество групп		Количество учащихся		Количество часов в неделю		Итоговое количество пед. часов
		Год обучения		Год обучения		Год обучения		
		1 год	всего	1 год	всего	1 год		
						1 час	2 часа	
1.	Школа медиации	1	1	15	15	1		1
2.	Школьная республика	1	1	15	15		2	2
3.	Школа юных экскурсоводов	1	1	15	15		2	2
4.	ЮИДД	1	1	15	15	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

## Художественная направленность

№ п/п	Название объединения	Количество групп		Количество учащихся		Количество часов в неделю			Итоговое количество пед. часов
		Год обучения		Год обучения		Год обучения			
		1 год	всего	1 год	всего	1 год			
						1 час	2 часа	3 часа	
1.	Креативная студия «Театр+»	1	1	15	15		2		2
2.	Белый квадрат	1	1	15	15			3	3
3.	Волшебная шкатулка	1	1	15	15	1			1
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>



### **Цель и задачи ОДОД.**

Основные цели дополнительного образования детей: обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечение общественной солидарности. Основные задачи дополнительного образования детей:

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
- повышение качества дополнительного образования
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада.

### **Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Содержание общеразвивающих программ по дополнительному образованию соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Ребята под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (школьных, районных, городских, всероссийских). Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**В 2022-2023 учебном году в ОДОД реализуются:**

<b>Направленность</b>	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Цель ДООП</b>
-----------------------	---	----------------------------	------------------

Физкультурно-спортивная	ВОЛЕЙБОЛ	13-18лет	Создание предпосылок для формирования физической культуры занимающихся посредством углубленного освоения способов двигательной деятельности.
	«Баскетбол»	14-18 лет	Развитие логического мышления, умение сосредоточиться, принять правильное, обдуманное решение.
Социально-гуманитарная	«ЮИДД»	9-11 лет	Создание условий для формирования адаптированной личности, способной действовать в различных дорожных ситуациях; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
	«Школа медиации»	15-18 лет	Создание условий для формирования адаптированной личности, способной действовать в различных конфликтных ситуациях, умение создать благоприятную обстановку.
	Школьная республика	15-18 лет	Создание условий для формирования адаптированной личности, способной действовать в различных конфликтных ситуациях, умение создать благоприятную обстановку.
	«Школа юных экскурсоводов»	13-14 лет	Создание условий для формирования адаптированной личности, способной разбираться в различных исторических ситуациях. Проявлять интерес к прошлому своей школы, города, страны.
	Креативная студия «Театр+»	10-18 лет	Уметь разбираться в профессиональных потребностях, иметь представление о профессиях и учиться строить и планировать свое профессиональное будущее.
	Белый квадрат	11-12 лет	Уметь разбираться в профессиональных потребностях, развивать художественный вкус, закомиться с произведениями культуры.
	Волшебная шкатулка	6-8 лет	Знакомиться с различными техниками и приемами

### Календарный учебный график ОДОД на 2022-2023 уч.год

ГБОУ средняя школа №35 осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в

общеобразовательной организации, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В ОУ организуется работа с детьми в возрасте от 6 до 18 лет в течение учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный год				
1 полугодие		2 полугодие		
Период	Кол.-во недель	Период	Кол.-во недель	36 недель
01.09.2022-28.12.2022	17	09.01.23-31.05.23	19	

#### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы.**

Формы контроля и учёта достижений обучающихся. Для выявления уровня освоения общеразвивающей программы детьми, разработан пакет диагностических методик. Мониторинг качества обучения обучающихся проводится на основании «Положение проведения промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ОДОД ГБОУ средней школы №35», критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения учащимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ. Уровень достигнутых успехов обучающихся оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится в конце I полугодия и в конце года педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в дополнительной общеобразовательной программе. Формы промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания дополнительной общеобразовательной программы и могут быть проведены в виде тестов, контрольных работ, зачетов по темам, выставок, концертов, соревнований, и т.д. Итоговая аттестация проводится в конце освоения учебной программы. Содержание и формы итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим общеобразовательную программу в соответствии с её особенностями. Формы проведения итоговой аттестации определяются дополнительной общеобразовательной программой.

**Предъявление результатов обучение представлено в таблице:**

Вид контроля	Формы контроля	Срок контроля
Вводный	Собеседование, тестирование, прослушивание, просмотр	Сентябрь
Промежуточный	Зачёт, открытое занятие, олимпиада, соревнование, конкурс, опрос, викторина, выставка, коллективный анализ работ.	Декабрь-январь
Итоговый	Зачёт, открытое занятие, показ творческих работ, праздник, опрос, викторина, выставка, конкурс, коллективный анализ работ, защита проектов.	Май

### **Характеристика обучающихся.**

В 2022-2023 учебном году в ОДОД занимается 165 обучающихся, занимающихся в 3 объединениях, 11 группах. В ОДОД занимаются учащиеся 1-11 классов. Образовательный процесс осуществляется с 14.00 до 20.00. Продолжительность занятий – от 1 до 2 академических часов в зависимости от уровня программы. Групп 1 года обучения – 11 (165 человек).

### **Характеристика материальной базы ОДОД.**

Образовательный процесс осуществляется в 5 учебных кабинетах, в спортивном и актовом залах, наличествуют компьютеры, принтеры, стандартные стенды для информации и интерактивные доски.

### **Социальный заказ и ожидаемые результаты развития ОДОД**

Социальный заказ мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований ожиданий общества по отношению к ребенку ко времени окончания им школы, или так называемый «портрет выпускника школы». На данный момент сегодняшний, изучая социальные ожидания по отношению к школе, можно выделить несколько субъектов, участвующих в формировании этого заказа нашей школе, следовательно, и ОДОД:

1. Государство (Россия, Санкт-Петербург, Администрация Василеостровского района, которые формулируют свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования);
2. Обучающиеся;
3. Их родители;
4. Педагогическое сообщество.

С точки зрения государства важным является: к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления: оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся; усиление роли социально- гуманитарных дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграции в мировую культуру; внедрение новых Федеральных образовательных стандартов; обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося; совершенствование системы оценивания достижений обучающихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества дополнительного образования; информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными всеми участниками образовательного процесса школы (учениками, учителями, родителями). По их мнению, школа, ОДОД должны быть открытым информационным образовательным пространством, в котором создаются все условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Учитывая государственную стратегию развития образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, нами были выделены следующие стратегические направления развития нашего ОДОД:

1. Постепенный переход на обучение по новым Федеральным образовательным стандартам.
2. Развитие творческой среды для выявления особо одаренных и способных ребят.
3. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного и воспитательного процессов.
4. Совершенствование в ОДОД открытого образовательного пространства для всех субъектов образования.
5. Создание условий, обеспечивающих успешность во всех областях деятельности для обучающихся и педагогов.
6. Внедрение системы методической, материальной и моральной поддержки профессиональной успешности педагога дополнительного образования.
7. Сохранение физического, психического, морально-нравственного здоровья детей и

обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Данные стратегические направления развития ОДОД являются общими и требуют конкретизации, т.е. выделения частных задач и определения условий, способствующих эффективному их решению. Эти задачи будут сформулированы в Проектах по реализации программы развития ОДОД на 2020-2024 г.г.

### **Условия развития ОДОД в 2022-2023 уч.г.**

Опираясь, на основные положения Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 г., Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 года», можно предположить, что в ближайшее время в российской системе дополнительного образования должны произойти существенные перемены, затрагивающие каждое образовательное учреждение. Это, например, поэтапный переход на новые Федеральные образовательные стандарты второго поколения, широкое использование электронных учебных пособий; применение дистанционного обучения; введение новых Федеральных образовательных стандартов второго поколения и другие. Следовательно, структурное подразделение школы не может не учитывать данных изменений при разработке программы развития.

Также возможны изменения в требованиях, предъявляемых государством, родителями, учащимися к образовательному учреждению. Это может быть обязательное непрерывное профессиональное образование по государственному заказу промышленных предприятий и учреждений, начальной ступенью которого может стать профильная школа, дающая возможность более способным выпускникам поступить в вуз, а остальным – получать профессиональное образование в начальных и средних профессиональных учебных заведениях.

В требованиях, предъявляемых родителями к школе в последнее время, ведущим является сохранение здоровья детей и развитие их индивидуальных творческих способностей через систему дополнительного образования. Учитывая пожелания родителей, ОДОД планирует расширить сеть кружков и секций, активнее внедрять здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательный процесс. В ресурсном обеспечении в последнее время наметилась тенденция роста. Это финансовые и материальные средства, особенно по городским программам, и более качественное кадровое обеспечение.

Следует надеяться, что эта тенденция к росту сохранится, и программа развития ОДОД станет реально выполнимой. Все вышеперечисленные изменения и будут учтены в программе развития.



