

Программа повышения квалификации педагогических работников
*«Применение балльно-рейтинговой системы учета внеучбных достижений
учащихся»*

Разработано:
Гладких Н.М., Кусок О.А.

Применение балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся.

Объем часов – 72

Аудиторная работа – 24

Самостоятельная работа – 48

Резюме образовательной программы дополнительного образования

Миссия образовательной программы – содействовать формированию социальной активности учащихся на основе распространения балльно-рейтинговой системы учета их внеучебных достижений.

Цель образовательной программы – обучить педагогов проектировать модель технологические карты внеучебных мероприятий, разрабатывать фонды оценочных средств внеучебной деятельности, формировать индивидуальные и коллективные рейтинги в школе.

Задачи:

- Дать представление относительно опыта применения балльно-рейтинговой системы в учебном и воспитательном процессе в России и зарубежом
- Продемонстрировать модели и структуры технологических карт внеучебных мероприятий
- Продемонстрировать структуру ФОС
- Дать представление о принципах реализации балльно-рейтинговой системы в школе
- Тренировать навыки проектирования технологических карт, ФОС, рейтинг листов.

Ключевые компетенции образовательной программы – сформировать готовность педагогов самостоятельно проектировать фонды оценочных средств для учета внеучебных достижений учащихся и формировать индивидуальные и коллективные рейтинги внеучебных достижений.

Тематический план образовательной программы

Тема	Трудоемкость	
	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
Балльно-рейтинговая система, опыт применения, бенчмаркинг	4	4
Направления внеучебной деятельности в школе, требования ФГОС	4	4
Технологические карты, индивидуальные образовательные траектории во внеучебной работе учащихся	4	4
Фонды оценочных средств, контрольно-измерительные материалы, оценочные шкалы	4	4
Рейтинги. Учет и контроль достижений учащихся	4	4
Конкурсы внеучебных результатов. Принципы организации, структура, социальное партнерство	4	4
	24	48

Виды деятельности в рамках аудиторной работы со слушателями:

- Информационные лекционные блок-лекции с презентациями реализации балльно-рейтинговой системы в школе (на основе исследовательских и методических результатов ОЭР)
- Групповое проектирование методического сопровождения балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся

- Проектные разработки слушателей, презентации организационно-методических предложений.

Виды деятельности в рамках самостоятельной работы со слушателями:

- Изучение предметной литературы и информационных ресурсов
- Изучение опыта применения балльно-рейтинговой системы в управлении внеучебной деятельностью в ГБОУ СОШ № 35 (контент анализ документации)
- Индивидуальное проектирование методических моделей.

Аттестация слушателей.

Аттестация по образовательной программе осуществляется в формате защиты индивидуальных проектов ФОС.

Требования к методическим разработкам:

Слушатель в результате обучения должен представить в формате электронной презентации:

- Описание направления внеучебной деятельности
- Методическое описание мерпорядка внеучебной деятельности.
- Технологическую карту мероприятия или формы работы в рамках направления внеучебной работы
- Оценочные шкалы (ФОС) по мероприятию.