

Модель службы организационно- методического консультирования по реализации балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся.



Описание модели.

Цель службы – осуществлять организационно-методическое консультирование, помощь и педагогическую поддержку педагогам школы, а также педагогам района и города по вопросам проектирования и реализации балльно-рейтинговой системы в управлении внеучебной деятельностью в школе.

В круговом расположении в центре рисунка определены ключевые направления деятельности службы:

- Помощь в разработке технологических карт внеучебной деятельности школьников и фондов оценочных средств;
- Помощь в учете индивидуальных и групповых (коллективных) баллов, формирование рейтинга учащихся внутри образовательной организации;
- Помощь и консультировании учащихся и родителей в проектировании индивидуальных образовательных траекторий и маршрутов внеучебной работы,
- Организация внутренних и внеорганизационных образовательных семинаров, круглых столов, экспертиз по вопросам реализации балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся.

Каждый вид и направление деятельности службы выполняется конкретными исполнителями, сотрудниками службы из числа педагогического коллектива школы, в частности, ключевыми исполнителями функций являются:

- Учителя, ответственные разработчики ФОС в рамках ОЭР.
- Заместитель директора по информатизации;
- А также, руководитель службы, ответственный исполнитель проекта ОЭР.

Деятельность службы ориентирована на помощь следующим лицам:

- Учителя ГБОУ СОШ № 35
- Учителя ГБОУ СОШ Василеостровского района и других районов Санкт-Петербурга
- Учащиеся ГБОУ СОШ № 35

- Родители учащихся ГБОУ СОШ № 35
- Педагоги образовательных организаций дополнительного образования Василеостровского района и других районов Санкт-Петербурга.

Ключевыми объектами и процессами деятельности службы являются:

- Методики внеучебной работы в школе
- Методики вовлечения учащихся в социальные проекты школы, района, города
- Технологические карты и модели внеучебных мероприятий
- Процесс сетевого взаимодействия школы и образовательных организаций дополнительного образования
- Дополнительное образование в школе
- Фонды оценочных средств
- Проектирование и использование рейтинг-листов
- Организация конкурса достижений учащихся в соответствии с планом мероприятий школы
- Индивидуальные траектории обучения учащихся в рамках внеучебной деятельности
- Обучение педагогов