

Разработка оценочного фонда в бально-рейтинговой системе учета внеучебных достижений учащихся.

Бавина Полина Александровна –
к.пед.н., доцент, научный
руководитель ОЭР СОШ № 35

p_bavina@mail.ru



Достижение

Процесс действия

Положительный
результат работы

Успех

Принципы организации внеучебной работы

Свободное от
учебного процесса
время

Реализация
собственного выбора
учащихся

Что должны отражать внеучебные достижения в школе?

- Процесс внеучебной деятельности школьника (социальная активность в рамках внеучебных мероприятий, проектов);
- Вариативность участия;
- Индивидуальные результаты и успех

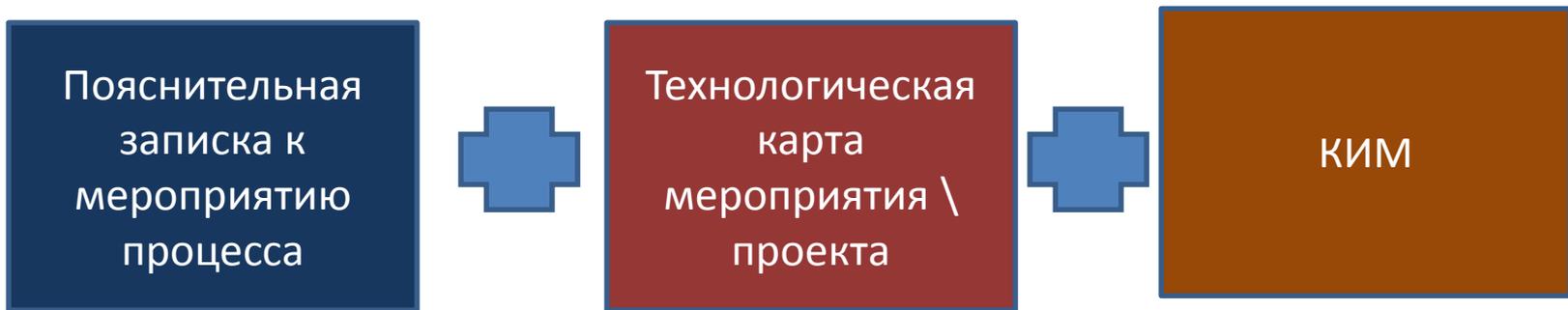


Оценочный фонд

Часть нормативно-методической системы в
бально-рейтинговой модели учета
внеучебных достижений



Структура ОФ



Пояснительная записка

Структура документа

Цель,
задачи
проекта

Компетенции
\ результат
деятельности

Процесс \
содержание

Формы
участия
школьника

Технологическая карта

Вид, форма участия школьника	Продукт оценки \ результат оценки	Макс. Балл.
Участие в качестве зрителя (пассивное участие)	Список участников, список присутствующих	2
Выполнение работ за ведущим (учителем)	Выполненное задание в ходе мероприятия	3 (за каждое)
Публичная презентация, Доклад	Выступление	10

Контрольно-оценочные материалы

Основные показатели оценки результата	Балл
Все требования к процессу деятельности соблюдены, проявлена активность высокого уровня, заинтересованность в положительном результате. (А – дополнения не требуются)	5
Процесс деятельности не нарушен , проявлена активность, заинтересованность в результате. Однако, требуется доработка . (В – требуются улучшения по достижению положительного результата)	4
Процесс деятельности нарушен , проявлена активность и заинтересованность, требуется значительная коррекция (С-требуется значительные исправления)	3
Процесс деятельности нарушен, не проявлена активность и заинтересованность в работе, необходимы серьезные исправления	2
Работа не выполнена, участие не проявлено	0

КИМ «Пассивное участие»

Основной показатель оценки результата	Балл
Присутствовал на мероприятии, не отвлекался, записывал (конспектировал), внимательно следил за ходом мероприятия	2
Присутствовал на мероприятии, часто отвлекался, не вел никаких записей	1
Не присутствовал на мероприятии	0

Формы измерения результатов

- самооценка;
- взаимооценка;
- оценка учителем;
- оценка экспертами.



Государственное бюджетное образовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 35

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

