

# Разработка оценочного фонда в бально-рейтинговой системе учета внеучебных достижений учащихся.

Бавина Полина Александровна –  
к.пед.н., доцент, научный  
руководитель ОЭР СОШ № 35

[p\\_bavina@mail.ru](mailto:p_bavina@mail.ru)



# Достижение

Процесс действия

Положительный  
результат работы

Успех

# Принципы организации внеучебной работы

Свободное от  
учебного процесса  
время

Реализация  
собственного выбора  
учащихся

# Что должны отражать внеучебные достижения в школе?

- Процесс внеучебной деятельности школьника (социальная активность в рамках внеучебных мероприятий, проектов);
- Вариативность участия;
- Индивидуальные результаты и успех

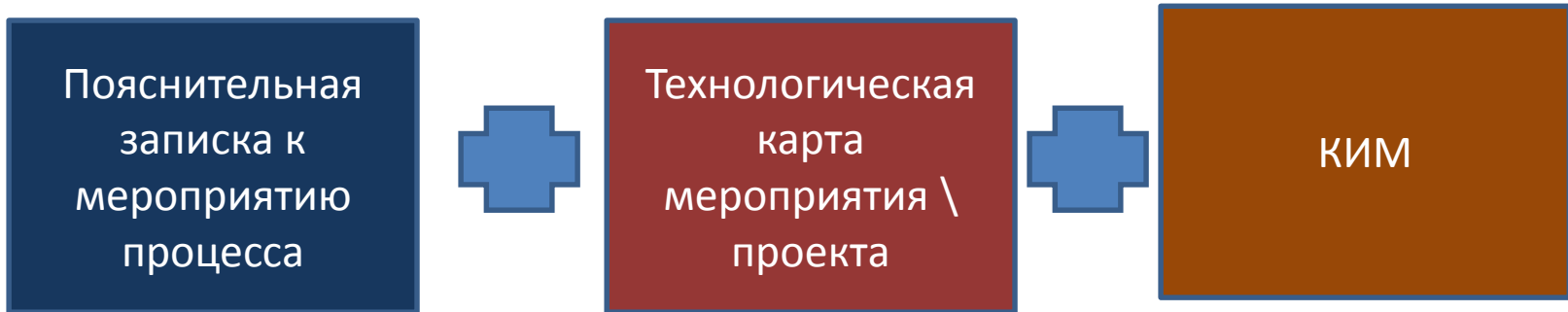


# Оценочный фонд

Часть нормативно-методической системы в  
бально-рейтинговой модели учета  
внеучебных достижений



# Структура ОФ



# Пояснительная записка

## Структура документа

Цель,  
задачи  
проекта

Компетенции  
\ результат  
деятельности

Процесс \  
содержание

Формы  
участия  
школьника

# Технологическая карта

Вид, форма участия школьника	Продукт оценки \ результат оценки	Макс. Балл.
Участие в качестве зрителя (пассивное участие)	Список участников, список присутствующих	2
Выполнение работ за ведущим (учителем)	Выполненное задание в ходе мероприятия	3 (за каждое)
Публичная презентация, Доклад	Выступление	10



# Контрольно-оценочные материалы

Основные показатели оценки результата	Балл
Все требования к процессу деятельности соблюдены, проявлена активность высокого уровня, заинтересованность в положительном результате. (А – дополнения не требуются)	5
Процесс деятельности <b>не нарушен</b> , проявлена активность, заинтересованность в результате. Однако, требуется <b>доработка</b> . (В – требуются улучшения по достижению положительного результата)	4
Процесс деятельности <b>нарушен</b> , проявлена активность и заинтересованность, требуется <b>значительная коррекция (С-требуется значительные исправления)</b>	3
Процесс деятельности <b>нарушен</b> , <b>не проявлена</b> активность и заинтересованность в работе, необходимы серьезные исправления	2
Работа не выполнена, участие не проявлено	0

# КИМ «Пассивное участие»

Основной показатель оценки результата	Балл
Присутствовал на мероприятии, не отвлекался, записывал (конспектировал), внимательно следил за ходом мероприятия	2
Присутствовал на мероприятии, часто отвлекался, не вел никаких записей	1
Не присутствовал на мероприятии	0

# Формы измерения результатов

- самооценка;
- взаимооценка;
- оценка учителем;
- оценка экспертами.



Государственное бюджетное образовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа  
№ 35

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

