#### Комитет по образованию Санкт-Петербурга

# Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования Кафедра социально-педагогических измерений

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга 199034, Санкт-Петербург, 9-я линия В.О., дом 8

Тел.(812) 323 04 32 e-mail: ddt@voportal.ru www.ddtna9line.ru

28.04.2015 Актовый зал 10.30 – 13.10

## Круглый стол для ОУ, реализующих проекты ОЭР:

## «Балльно-рейтинговая система как инструмент оценки качества образования»

**Категория слушателей:** руководители и заместители руководителей образовательных учреждений, методисты, педагоги.

**Цель:** определить тенденции и пути развития подходов к оценке внеучебных достижений обучающихся по балльно-рейтинговой системе, как фактора повышения качества образования.

#### Задачи:

- 1. Представление различных подходов к созданию балльно-рейтинговой системы внеучебных достижений обучающихся в ОУ
- 2. Презентация промежуточных результатов учета внеучебных достижений учащихся
- 3. Особенности перехода к балльно-рейтинговой системе оценивания в условиях основного и дополнительного образования
- 4. Выявление актуальных проблем оценки эффективности балльно-рейтинговой системы

**Модератор круглого стола:** Казакова Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры образовательного менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета, научный руководитель инновационной деятельности ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии».

Продукты деятельности: пакет практических материалов (презентации).

**Материально-техническое обеспечение:** 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук, 4 флипчарта.

# Программа круглого стола

10.30-10.55	Регистрация участников
10.55-11.00	Открытие. Планирование. Взаимные приветствия Алексей Павлович ТУРЧИН, и. о. директора ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии»
	Василеостровского района /5 мин./
11.00-11.05	Инструментарий региональной системы оценки качества образования Марина Дмитриевна МАТЮШКИНА, доктор педагогических наук, доцент
	кафедры социально-педагогических измерений Санкт-Петербургской академии
	постдипломного педагогического образования/5мин./
11.05-11.10	ФГОС, школа и новые технологии
11.03 11.10	Елена Ивановна КАЗАКОВА, доктор педагогических наук, профессор кафедры образовательного менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета (по согласованию) /5 мин./
11.10-11.15	Описание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений
	учащихся Ольга Валерьевна САФОНОВА, зам. директора по ОЭР ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии» /5 мин./
11.15-11.20	Подходы к организации образовательной деятельности в рамках балльно-
11.13 11.20	<b>рейтинговой системы</b> Яна Алексеевна ПАТРУНОВА, методист, педагог доп. образования ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии» /5 мин./
11.20-11.25	Проблемы адаптации дополнительных общеобразовательных
	<b>(общеразвивающих) программ к балльно-рейтинговой системе</b> Михаил Александрович САМУГИН, кандидат технических наук, педагог доп.
	образования ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии» /5 мин./
11.25-11.30	Дневник «Я – житель ТехноАрта» как компонент балльно-рейтинговой
	<b>системы</b> Галина Викторовна МАЛКОВА, педагог доп. образования ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии» /5 мин./
11.30-11.35	Моделирование балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся
	Полина Александровна БАВИНА, кандидат педагогических наук, доцент, научный
	руководитель инновационной деятельности ГБОУ СОШ №35 Василеостровского района. /5 мин./
11.35-11.40	Фонды оценочных средств
	Наталья Михайловна ГЛАДКИХ, учитель физики; Людмила Ивановна ИВАНОВА, учитель начальных классов;
	Лариса Леонидовна СОКОЛОВА, учитель русского языка и литературы (ГБОУ СОШ №35 Василеостровского района). /5 мин./
11.40-11.45	Балльно-рейтинговая система как инструмент работы классного руководителя
	Людмила Анатольевна СПИРИНА, зам. директора, учитель начальных классов Татьяна Юрьевна ИВАНЮЩЕНКО, учитель начальных классов /5 мин./
	(ГБОУ НОШ №300 Центрального района)
11.45-11.50	Проблемы и перспективы использования ИКТ-технологий при внедрении в
	образовательные организации балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений обучающихся
	Ольга Валерьевна ФИНАГИНА, зам. директора, методист ГБОУ НОШ №300 Центрального района /5 мин./
11.50-11.55	Подходы к оценке внеучебных достижений учащихся Мария Александровна ГАФАРОВА, аналитик, преподаватель педагогики

ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 /5 мин./

# 11.55-12.00 Опыт работы с социальными партнерами

Елена Сергеевна НАУМЕНКО, методист ГБПОУ Некрасовский педколледж №1/5 мин./

# 12.15-13.00 Интерактивная работа по группам (обсуждение)

Модераторы в группах: Захаревич Наталья Борисовна, Лебедева Любовь Юрьевна, Максимцова Таьяна Александровна, Гурнова Виктория Владимировна, Колесникова Ирина Николаевна, Максимова Ольга Адамовна, Рыбакова Екатерина Алексеевна.

# 13.00-13.10 Подведение итогов

Елена Ивановна КАЗАКОВА, доктор педагогических наук, профессор кафедры образовательного менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета (по согласованию)

Марина Дмитриевна МАТЮШКИНА, доктор педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогических измерений Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования /10 мин./

#### Интерактивная работа по группам

**Содержание:** участникам семинара (приблизительное количество 35 человек) будет предложено разделиться на 4 группы для обсуждения 4 проблемных вопросов, касающихся балльно-рейтинговой системы оценивания. В Актовом зале будет установлено 4 флипчарта по каждой теме. Помогать группам будут модераторы. Группы переходят от одного флипчарта к другому, в ходе обсуждения кратко формулируют и записывают свое мнению по вопросу. Затем модераторы, отвечающие за ход обсуждения в группах, обобщают все мнения по вопросу. В конце все экраны демонстрируются аудитории и модератор семинара подводит итоги круглого стола.

# **Продолжительность работы групп** - 45 мин.

### Темы для обсуждения:

Наименование ОУ	Вопрос
ГБОУ СОШ №35	Подходы к оценке внеучебных достижений
ГБОУ НОШ №300	Каково место в балльно-рейтинговой системе учета внеучебных достижений обучающихся комплексному сопровождению развития мотивации обучающихся?
ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии»	Каковы подходы к оценке самообразования обучающихся?
ГБПОУ Некрасовский педколледж №1	Что делает балльно-рейтинговую систему оценивания внеучебных достижений удачной моделью оценивания?