

Программа апробации модели учета внеучебных достижений учащихся на основе балльно-рейтинговой системы.

1. Общие положения

Апробация модели учета внеучебных достижений учащихся (далее – апробация) составляет основу апробационного этапа проекта «Балльно-рейтинговая система учета внеучебных достижений учащихся» и проводится в соответствии с детализированным планом проекта.

Модель внеучебных достижений учащихся определяет механизмы, участники, принципы учета внеучебных достижений учащихся на основе балльно-рейтинговой оценки.

Регламенты взаимодействия представляют собой документы, описывающие по порядку этапы (шаги) соответствующих процессов (взаимодействия), и содержащие требования к процессу и результатам совместной деятельности его участников.

В целях настоящего документа и в соответствии с техническим заданием **Апробация**¹ понимается как: 1) система мероприятий по практической проверке и оценке соответствующих документов и материалов предлагаемой модели, их эффективности и границ применимости; 2) организованный процесс проверки и оценки; 3) результат этого процесса, документированный в экспертных заключениях и рекомендациях по итогам проверки и оценки.

Апробация осуществляется по следующим направлениям:

- организация процесса учета внеучебных достижений учащихся;
- оценка эффективности и корректности применения технологических карт и ФОС;
- выявление результативности системы учета внеучебных достижений учащихся;

¹ Апробация – одобрение; утверждение, основанное на проверке, обследовании, испытании

- разработка оценочных материалов для оценки внеучебных достижений учащихся;

2. Цели и задачи апробации.

Апробация проводится с целью изучения возможности реализации разработанных модельных подходов к учету внеучебных достижений учащихся средствами внедрения балльно-рейтинговой системы путем проведения апробации примерных регламентов по направлениям взаимодействия и документов, обеспечивающих нормативное и инструментальное сопровождение их внедрения.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- оценка обоснованности разработанной модели учета внеучебных достижений учащихся на основе балльно-рейтинговой системы по указанным выше направлениям;
- оценка полноты нормативного, организационно-технического и методического обеспечения;
- подготовка предложений, замечаний и рекомендаций по реализации балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся.

3. Этапы и сроки поведения апробации

Программа апробации включает 3 этапа:

Подготовительный: отбор классов, учащихся, преподавательский состав к участию в апробации модели;

Основной: апробация примерных регламентов по направлениям учета внеучебных достижений учащихся средствами внедрения балльно-рейтинговой системы.

Заключительный: сбор, анализ документов; выводы по экспертизе материалов; создание рекомендаций по доработке и совершенствованию примерных регламентов по реализации системы балльно-рейтингового учета достижений внеучебных достижений учащихся их внедрения, оформление отчета по итогам апробации.

Продолжительность апробации - не более 2х месяцев

4. Основные участники апробации и их функции

Педагоги реализующие проекты, направленные на реализацию внеучебной деятельности школьников. Функции – оценка процесса применения ФОС и технологических карт в управлении внеучебной деятельностью.

Заместитель директора по УВР – оценка эффективности балльно-рейтинговой системы в управлении внеучебной деятельностью школьников, выявление факторов влияющих на образовательную результативность.

Апробационные площадки (АП) – классы начальной школы, классы средней школы.

Экспертная группа (ЭГ) – группа экспертов, из числа команды проекта.

Все субъекты апробации будут обеспечены:

- информационно-методическое сопровождение апробации;
- разработка инструментария и регламента апробации модели и документов, регламентирующих процесс учета внеучебных достижений учащихся;
- проведение методических совещаний по обсуждению инструментария и регламента апробации модели и документов;
- осуществление апробации модели и документов, регламентирующих процесс учета внеучебных достижений учащихся;
- оказание консультационной помощи;
- проведение сбора, анализа и обобщения замечаний, предложений и рекомендаций по доработке модели учета внеучебных достижений учащихся на основе балльно-рейтинговой системы;
- подготовка рекомендаций по доработке модели учета внеучебных достижений учащихся;
- проведение семинара по результатам апробации для педагогического состава школы.

Апробационные площадки (АП) обеспечивают:

- формирование графиков апробации модели учета внеучебных достижений;
- организацию и проведение апробации в полном объеме и с надлежащим качеством;
- экспертное обсуждение модели учета внеучебных достижений на основе балльно-рейтинговой системы

Экспертная группа обеспечивает:

- рецензирование и экспертную оценку проходящих апробацию материалов;
- аналитическую оценку объективности и адекватности апробируемых материалов и процедур;
- аналитическую оценку сводных отчетов об апробации.

6. Организация проведения апробации

Программа и график проведения апробации должны предусматривать:

- мероприятия по разработке пакета документов, регламентирующих реализацию системы учета внеучебных достижений учащихся;
- подготовку предложений, замечаний и рекомендаций по корректировке и доработке модели учета внеучебных достижений учащихся на основе балльно-рейтинговой системы;
- участие в методических совещаниях/ семинарах по обсуждению хода и итогов апробации модели и документов, регламентирующих реализацию системы учета внеучебных достижений учащихся на основе балльно-рейтинговой системы;
- организацию и проведение совещаний по обсуждению организации, хода и итогов апробации;

По результатам проведения апробации будет подготовлен аналитический отчет о ходе апробации, в котором будут представлены:

- данные о ходе апробации (перечень проведенных мероприятий с указанием времени, места, формы проведения, числа и целевых групп участников);

- аннотация содержания проведенных мероприятий с указанием их целей, задач, полученных результатов, выявленных проблем;

- общие выводы по итогам апробации, содержащие оценку полноты апробированного нормативного, организационно-технического и методического обеспечения взаимодействия субъектов государственной и корпоративной сетей подготовки рабочих кадров (по выбранным направлениям/ уровням);

- рекомендации по корректировке и доработке апробированных материалов.

Инструментарий апробации

КИМ оценки соответствия ФОС и технологических карт требованиям и ожиданиям к внеучебной деятельности учащихся

Описание показателя	Экспертный балл
Разработанные ФОС соответствуют направлениям воспитательной деятельности, формированию общекультурных и межпредметных компетенций, предполагают вариативность участия школьников	2
Разработанные ФОС не соответствуют направлениям воспитательной деятельности, формированию общекультурных и межпредметных компетенций, предполагают вариативность участия школьников	1

КИМ организации процесса учета внеучебных достижений учащихся

Описание показателя	Экспертный
---------------------	------------

	балл
Модель легко применяется в классах с разным уровнем развития детей, технологична. Дает возможность включать вариативные образовательные маршруты.	2
Модель сложна, применять в оценке внеучебных достижений сложно.	1

КИМ результативности системы (показатель социальной активности и мотивированности учащихся к внеучебным проектам)

Описание показателя	Экспертный балл
Отмечается рост вовлеченности детей к участию во внеучебных мероприятиях, рост мотивированности и социальной активности учащихся	3
Отмечается незначительный рост мотивации к участию во внеучебных мероприятиях	2
Не отмечается изменения в социальной активности учащихся	1

Ким удовлетворенности всех участников балльно-рейтинговой системой учета внеучебных достижений учащихся

Описание показателя	Экспертный балл
Система позволяет управлять внеучебными достижениями, оценивать прогресс и регресс социальной активности, доступна и проста в использовании.	3
Система позволяет управлять внеучебными достижениями, оценивать прогресс и регресс социальной активности, сложна в использовании, требует большого количества времени на обработку данных.	2

Система не способна обеспечивать процесс управления внеучебными достижениями.	1
---	----------

План апробации

Дата сроки	Мероприятия внеучебной деятельности	Направления апробации
13.10	<i>Мероприятия, проводимые в рамках социально-направленного проекта «Наставничество 1:5»:</i> – игра «Замыкая круг» в рамках проекта «Наставничество 1:5»;	- оценка эффективности и корректности применения технологических карт и ФОС;
10.11	– Игра в рамках проекта «Наставничество 1:5»;	- выявление результативности системы учета
22.12	– Праздничный спектакль «Новогодняя сказка» в рамках проекта «Наставничество 1:5»	внеучебных достижений учащихся;
29.01	– «Блокадный урок» в рамках проекта «Наставничество 1:5».	- разработка оценочных материалов для оценки внеучебных достижений учащихся;
14.10	- Игра-тренинг с Владимиром Тарасовым в рамках дискуссионного клуба: Управленческие поединки	
17.11	- Управленческие поединки	
14.12	- Установочное занятие по «Управленческим поединкам»	
15.12	Игра «По страничкам этнокалендаря», посвященная Дню толерантности	
27.01		
16.11	Дебаты «Я знаю свои права», посвященные Дню правовых знаний	
20.11	Тренинг по мультипликации на	

	тему «Решение конфликтов»	
11.12	Урок-презентация «Почему я хочу, чтобы вы прочитали эту книгу»	
14.12	Выставка «Базовые национальные ценности в творчестве»	
18.12-21.12	Первенство школы по стритболу	
24.12	День естественно-математических наук	
22.12	Экскурсия «Девочка с Васильевского острова» в рамках работы школьного музея Тани Савичевой	
24.12	Новогодняя сказка на английском языке «Двенадцать месяцев»	

Опросный лист

Для администрации школы:

Вопрос	Выберите вариант ответа		
	Да	Нет	Другое (впишите что?)
Система позволила оптимизировать процессы, организовать и управлять внеучебной деятельностью в школе			
Система позволила оптимизировать разработку учебно-методического сопровождения внеучебной деятельности?			

Система позволила вовлечь большее число участников в реализацию внеучебных мероприятий в школе?			
---	--	--	--

Опросный лист для учителей школы

Вопрос	Выберите вариант ответа		
	Да	Нет	Другое (впишите что?)
Система позволила оптимизировать процессы, организовать и управлять внеучебной деятельностью в классе			
Система позволила оптимизировать разработку учебно-методического сопровождения внеучебной деятельности?			
Система позволила вовлечь большее число детей и родителей в реализацию внеучебных мероприятий в школе?			

Опросный лист для родителей учащихся

Вопрос	Выберите вариант ответа		
	Да	Нет	Другое (впишите что?)

Система позволила оптимизировать работу ребенка во внеучебных мероприятиях школы			
Система повысила интерес ребенка к выполнению заданий по внеучебной деятельности?			