

Разработка оценочного фонда для оценки внеучебных достижений учащихся

**Структура оценочного фонда:**

1. Методическое описание внеучебного мероприятия «Пояснительная записка мероприятия»
  - Цель мероприятия
  - Задачи (учебные и воспитательные)
  - Описание содержания мероприятия (план-проспект)
  - Формы и виды участия учеников в мероприятии
2. Технологическая карта мероприятия
3. КИМ

**Возможные варианты участия школьников в мероприятиях**

- Принимать участие в качестве слушателя, зрителя (пассивное участие)
- Выполнять действие за ведущим (алгоритмизированные действия) напиши. Прочитай, открой и т.д.
- Самостоятельный поиск.....
- Самостоятельная разработка и проектирование.....
- Оформление результатов.....
- Участие в качестве презентатора (докладчика, ведущего) .....
- Участие в дискуссии, круглом столе, диспуте.....
- Участие в оценивании работ.....
- Анализ, систематизация данных и т.д.

### Формат технологической карты мероприятия

Вид, форма участия школьника в мероприятии	Продукт (результат) оценки \ достижение учащегося	Максимальное количество баллов
Участие в качестве зрителя (пассивное участие)	Список участников, список присутствующих	2
Выполнение работ за ведущим (учителем)	Выполненное задание в ходе мероприятия	3 (за каждое выполненное задание)
Подготовка презентации (доклада)	Презентация \ доклад	5
Творческое оформление (например, художественное оформление стенгазеты, журнала и т.д.)	Визуализация	5
Публичная презентация, Доклад	Выступление	10
Участие в дискуссии, круглом столе	Активность участия в дискуссии	5
Участие в оценивании работ (участие в качестве эксперта)	Экспертиза, рецензирование,	5
Итого: (в результате накопление баллов)		

### Примечание:

Каждый ребенок может набрать от минимального (2 количества) до максимального (сумма всех баллов по технологической карте)

## КИМ

Контрольно-измерительные материалы – это количественные и качественные показатели оценки результата работы ученика (второе название *КОС* – контрольно-оценочные средства)

Возможная шкала КИМ (возможные примеры)

КИМ «Пассивное участие»

Основной показатель оценки результата	Балл
Присутствовал на мероприятии, не отвлекался, записывал (конспектировал), внимательно следил за ходом мероприятия	2
Присутствовал на мероприятии, часто отвлекался, не вел никаких записей	1
Не присутствовал на мероприятии	0

КИМ «Выполнение работ за ведущим»

Основной показатель оценки результата	Балл
Выполнял все задания, все задания выполнены в соответствии с требованиями. Ошибок нет, работа выполнялась с высоким уровнем вовлеченности	3
Выполнял все задания, все задания выполнены в соответствии с требованиями. Есть незначительные ошибки. работа выполнялась с высоким уровнем вовлеченности	2
Выполнены не все задания. Низкий уровень вовлеченности в	1

работу	
Не выполнял задания за ведущим	0

#### КИМ презентации «Выступление»

Основные показатели оценки результата	Баллы
Выступление красочно, интонационно продумано, использованы примеры, интересные творческие находки	8-10
Выступление хорошее, использованы примеры, придуманы способы представления информации, требуется незначительное улучшение	5-7
Выступление грамотное, присутствуют редкие примеры и визуализация. Требуется доработка.	3-4
Выступление без интонации, нет примеров, нет визуализации, скучно, допущены неточности и ошибки. Выступление требует серьезной доработки	1-2
Не выступал публично	0

**Оценка может осуществляться:**

- Самооценка;
- Взаимооценка;
- Оценка учителем;
- Оценка экспертами.

Итоговые достижения недели гуманитарных наук могут быть получены на основе **суммирования** всех баллов детей. Которые они смогли получить в ходе работы на мероприятиях.

На основе итоговых баллов возможно сформировать рейтинг внеучебных достижений учащихся по итогам недели гуманитарных наук.

**Задача учителю** (методическая):

1. Подготовить «Пояснительную записку» к каждому мероприятию недели гуманитарных наук, в котором он принимает участие.
2. Разработать технологическую карту участия школьника в мероприятии
3. Разработать оценочные шкалы (КИМ) по каждому виду и форме участия школьника

Совокупность всех материалов будет составлять «Пакет оценочного фонда внеучебных достижений учащихся в рамках реализации недели гуманитарных наук»

Далее, по аналогии, мы будем формировать оценочный фонд по остальным мероприятиям школы.

**3 А класс**

**учитель: Панагушина Ю.В.**

***Внеклассное мероприятие по теме «Международный день детской книги»***

***Цели занятия:***

- Более подробно познакомить детей с биографией Х.К. Андерсена.
- Расширить читательский кругозор учащихся.
- Способствовать приобщению учащихся к чтению.
- Развивать сообразительность и быстроту реакции у детей.
- Развивать творческие способности учащихся.

***Оборудование:***

- плакат Этнокалендаря с датой 2 апреля;
- фото-презентация о жизни и творчестве Х.К. Андерсена;
- презентация «Путешествие по литературным сказкам Европы»;

***Ход занятия:***

**1. Учитель обращает внимание детей на страничку Этнокалендаря с датой 2 апреля.**

- Какой праздник мы отмечаем сегодня?(Международный день детской книги)
- Человек так устроен, что с раннего возраста ему необходимо общение. Совсем маленьким ребёнку необходимо общение с мамой, бабушкой, папой,. Именно они рассказывают ему первую сказку, читают первую книгу, вместе переживают за добрых героев, вместе наслаждаются звучанием родного языка, открывая красоту и смысл слов. С годами это стремление к общению сохраняется, развивается. Появляются новые друзья, товарищи, с которыми можно обсудить всё прочитанное, то, что волнует.

Книга способна объединить всех жителей Земли, которые похожи и не похожи друг на друга. Книга, особенно художественная литература даёт основу для понимания ценностей и опыта другой страны или национальности.

Сегодня вы можете познакомиться с лучшими детскими книгами, изданными во всех странах мира. А зарубежным читателям доступны лучшие российские книги. Действительно, книга «возводит мосты» между странами, « у книги нет границ».

## **2. Ученики читают стихотворение «Книжкин праздник»**

*Застыли книжки, встали в чёткий ряд.*

***Вот Пришвин, вот Бианки, Пушкин.***

*Не модно стало их уже читать*

*Важней для нас компьютеры, игрушки!*

*Остановлюсь у полок, пыль сотру, Рукою прикоснусь к обложкам.*

*У книжсек я прощенья попрошу*

*За то, что позабыла их немножко!*

*Я в книжный мир волшебный окунусь, Забуду все печали очень скоро.*

*С героями Майн Рида подружусь*

*И с Томом Сойером о чём-нибудь поспорю.*

***И в книжкин праздник обещаю я:***

***О книгах больше не забуду!***

***Они – со мной! Они – мои друзья***

*Они со мной повсюду!*

## **3. Рассказ с презентацией о Х.К. Андерсене.**

Сегодня (2 апреля 2010года) исполнилось 205 лет со Дня рождения датского писателя Ханса Кристиана Андерсена. Великий Сказочник всех народов, написавший более 170 сказок, известен читателям всей планеты.

Х.К. Андерсен родился 2 апреля 1805 года в крошечном городке Оденсе, в маленькой стране Дании. Отец его был башмачником, мать- прачкой. Лучший друг детства – кот Карл. Семья жила трудно. Хансу Кристиану в 12 лет пришлось пойти работать на суконную фабрику. Учиться он мог только по вечерам в бесплатной школе для бедных. В свободное время читал и слушал. Читал книги и слушал сказки – их любил больше всего на свете. Любил петь, декламировать стихи. Дома у него был самодельный кукольный театр. Самая главная мечта Андерсена в детстве – стать артистом столичного театра.

Ещё одно увлечения Х.К. – путешествия. За свою жизнь он объездил много стран. Андерсен стал Великим Сказочником . Хотя писал он не только сказки, но и рассказы, роман, пьесы для театра, но именно сказки сделали его бессмертным. Многие сказки Андерсена грустные. Он считал, что грустные сказки делают людей добрее. Он хотел изменить мир к лучшему.

Вспомните, какие сказки Х.К. Андерсена вы читали? (дети называют сказки)

Первая сказка Андерсена – «Огниво». «Русалочка»- самая любимая. Сказку «Стойкий оловянный солдатик» он написал в память об отце, который воевал и умер, когда Хансу было 11 лет. В сказке «Гадкий утёнок» Андерсен описал свою жизнь. Известность к писателю пришла ещё при жизни. Андерсен считал свою жизнь удавшейся, несмотря на невзгоды. «Жизнь моя- настоящая сказка, богатая событиями, прекрасная», - писал он.

Умер Ханс Кристиан Андерсен в 1875году в возрасте 70 лет. На его могиле цветут розы сорта «Ханс Кристиан Андерсен». Дети и взрослые всего мира знают сказки Андерсена.

4. Ханс Кристиан Андерсен любил вырезать из бумаги фигурки троллей, профили принцесс, танцовщиц и лебедей, цветы, деревья, зонтики. Многие его работы сохранились и находятся в одном из музеев Копенгагена. Давайте и мы с вами по примеру Х.К. Андерсена вырежем из бумаги волшебный предмет

Дети используют приготовленные учителем заготовки и вырезают из бумаги зонтики.

Учитель поясняет:

- Пока это просто зонтик, но чтобы он стал волшебным каждый должен нарисовать на нём свой волшебный знак.

Дети рисуют фломастерами на вырезанном зонтике свой волшебный знак.



5. В память о Великом писателе 2 апреля – в день рождения Ханса Кристиана Андерсена – ежегодно отмечается во всём мире как Международный день детской книги . Этот праздник с 1967года организует Международный совет по детской книге. Каждый год одна из стран, входящих в совет, выступает организатором праздника, и, согласно традиции, от этой страны ежегодно с посланием к детям планеты обращается детский писатель , а художник создаёт плакат к празднику. В этот день один раз в два года Международный совет присуждает «Золотую медаль»лучшим детским книгам лучших писателей мира. На этой медали изображён Андерсен. Среди награждённых Астрид Линдгрен и Джанни Родари.

В 2009 г послание детям мира «Я- это мир» подготовила египетская секция Международного совета детской книги. (пер. А Матюхиной). Послушайте это послание:

Я - это мир, а мир стал мной,

Едва открыл страницу!

**Могу в героя книги я**

**Мгновенно превратиться!**

**Стихом и прозой говоря,**

Рисунком и словами

Страницы книг ведут меня

Волшебными путями.

Султаны в дальних странах есть, Историй новых клады.

Про джинов , чудищ, чудеса,

Про храброго Синдбада.

И сказку тысяча одну

Расскажет Шехрезада.

Я в мире слов перешагну  
Любых времён границы.  
Могу теперь весь шар земной  
Я облететь, как птица!  
Страницы, главы и слова  
Летят перед глазами,  
Мы с книгой стали навсегда  
Хорошими друзьями!

Действительно, с помощью книг нам открываются волшебные пути в любые точки земного шара, где мы узнаём много нового и интересного про разные страны, про жителей этих стран, про их традиции и обычаи.

Сегодня мы с помощью книг совершим путешествие по литературным сказкам Европы, а поможет нам в этом наш волшебный зонтик. Итак, в путь!

## 6. Показ презентации «Путешествие по литературным сказкам Европы»

*Великобритания. Флаг, герб. Льюис Кэрролл (портрет писателя)*

Льюис Кэрролл – это псевдоним английского писателя, математика и логика Чарлза Лютвиджа Доджсона. Самыми замечательными литературными произведениями Кэрролла по праву считаются две сказки об Алисе – «Алиса в Стране Чудес» (1865) и «Сквозь зеркало, и что там увидела Алиса» (1871), обычно для краткости называемая «Алиса в Зазеркалье».

*Слайд с обложкой книги «Алиса в стране чудес»*

***Слайд с заданиями Алисы.***

Алиса приготовила вам задания:

1. Почему садовники покрывали белые розы красной краской?
2. Что осталось от Чеширского кота?
3. За кем погналась я (Алиса) в начале сказки?
4. Какого цвета в сказке гусеница?
5. Откуда появилось озеро, в котором оказалась я (Алиса), когда попала в Страну Чудес?
6. В кого превратился ребёнок Трефовой дамы на руках у Алисы?

*Слайд Франция. Герб, флаг. Шарль Перро (портрет писателя)*

Всемирно известны «Сказки моей матушки Гусыни» (1697), в т.ч. «Кот в сапогах», «Золушка», «Синяя борода». Мало кто знает, что Ш.Перро ещё и поэт и учёный. Мало того, к сказкам он сначала относился не очень хорошо, считая их «безделками». Но сказки писателя настолько полюбились всем, что по ним были созданы фильмы, мультфильмы, музыкальные произведения.

*Слайд с обложкой книги.*

*Слайды «Сказочное лото»*

Открой как можно меньше пластиночек и узнай сказку.

*Слайд со всеми отгаданными сказками*

Одна иллюстрация лишняя. Какую из этих сказок не писал Ш.Перро?(Бременские музыканты).

Кто её автор (братья Гримм) Это сказочники из какой страны? (Германии). Мы отправляемся в Германию.

*Слайд Германия. Флаг и герб. Портреты писателей Якоба и Вильгельма Грима.*

Прославились они тем, что собирали и записывали сказки, которые передавались из поколения в поколение жителями немецких деревень. **Сказки братьев Гримм переведены на множество языков. Сейчас можно смело сказать, что их сказками зачитывается весь мир. Это им принадлежат**

«Технологическая карта»

	Участие в качестве зрителя (пассивное участие)	Выполнение работ за ведущим (учителем)	Подготовка презентации	Творческое оформление (например, художественное оформление стенгазеты, журнала и т.д.)	Публичная презентация, Доклад.	Участие в дискуссии, круглом столе	Участие в оценивании работ (участие в качестве эксперта)
Участник 1	2	33	0	5	10	5	0
Участник 2	0	0	0	0	0	0	0
Участник 3	2	21	0	5	0	4	0
Участник 4	2	24	0	0	0	4	0
Участник 5	2	27	0	0	6	5	0
Участник 6	2	21	0	0	0	2	0
Участник 7	2	24	0	0	0	3	0
Участник 8	2	30	0	5	5	5	0
Участник 9	2	18	0	0	0	3	0
Участник 10	2	33	0	0	8	5	0
Участник 11	2	18	0	0	0	3	0
Участник 12	2	21	0	0	0	3	0
Участник 13	2	33		5	10	5	0

Участник 14	2	33	0	0	8	5	0
Участник 15	2	33	0	0	9	5	0
Участник 16	2	18	0	0	0	0	0
Участник 17	2	18	0	0	0	0	0
Участник 18	2	12	0	0	0	0	0
Участник 19	2	21	0	0	0	0	0
Участник 20	2	27	0	0	0	5	0
Участник 21	2	12	0	0	0	0	0
Участник 22		15	0	0	0	0	0

КИМ

	КИМ «Пассивное участие»	КИМ «Выполнение работ за ведущим»	КИМ презентации «Выступление»	
Участник 1	2	3	9	
Участник 2	0	0	0	
Участник 3	2	2	0	
Участник 4		2	0	
Участник 5	2	3	6	

Участник 6	1	1	0	
Участник 7		2	0	
Участник 8	2	3	5	
Участник 9		2	0	
Участник 10	2	3	8	
Участник 11		2	0	
Участник 12		2	0	
Участник 13	2	3	10	
Участник 14	2	3	8	
Участник 15	2	3	9	
Участник 16		1	0	
Участник 17		2	0	
Участник 18	1	1	0	
Участник 19	2	2	0	
Участник 20	2	2	0	
Участник 21	1	1	0	
Участник 22	1	2	0	

