

Методическое описание механизма реализации индивидуальных траекторий внеучебной деятельности учащихся.

1. Концепция индивидуального маршрута внеучебной деятельности.

Основная идея обновления образования состоит в том, что оно должно стать индивидуализированным, функциональным и эффективным. В этой связи, внеучебная деятельность должна соответствовать принципам индивидуализации учащихся. Представляется, что индивидуальные траектории – это способ реализации форм внеучебной деятельности в соответствии с личным (индивидуальным) выбором учащегося степени его участия и личной активности.

Реализация внеучебной деятельности возможна в двух ипостасях: обязательная деятельность (инвариант) и вариативная деятельность.

- Инвариантным участием является обязательность участия школьника в направлении внеучебной деятельности.
- Вариативность участия – обеспечивается прозрачностью и открытостью технологической карты, отражающей возможные формы и варианты выполнения работ.

В этой связи, *технологическая карта формы внеучебной деятельности* является своеобразным маршрутизатором, который включает в себя все возможные формы участия школьника и степень его активности.

2. Методический пример.

Так, например, технологическая карта игры-соревнования отражает следующие индивидуальные траектории внеучебной работы учащегося:

Пример технологической карты игры-соревнования

Вид, форма участия школьника в мероприятии	Продукт (результат) оценки \ достижение учащегося	Максимальное количество баллов
Выполнение работ за ведущим (учителем)	Выполненное задание в ходе мероприятия	3 (за каждое выполненное задание)
Подготовка песни	Выступление	3
Творческое оформление (изготовление эмблемы, девиз)	Визуализация	3
Публичная защита	Выступление	3

работ (художественное задание)		
Участие в дискуссии, круглом столе	Активность участия в дискуссии	3
Итого: (в результате накопление баллов)		15

(Каждый ребенок может набрать от минимального до максимального (сумма всех баллов по технологической карте))

Исходя из содержания технологической карты могут быть реализованы следующие маршруты:

1. Обязательный (инвариантный) – выполнение работ за учителем.
2. Выполнение работ за учителем и подготовка выступления (песни)
3. Выполнение работ за учителем и творческое оформление (изготовление эмблемы, девиз)
4. Выполнение работ за учителем и подготовка выступления (песни) и творческое оформление (изготовление эмблемы, девиз)
5. Выполнение работ за учителем и участие в дискуссии, круглом столе
6.

Таким образом, учащийся самостоятельно или при поддержке учителя самостоятельно выбирает форму своего участия в игре соревновании, выполняет работы в соответствии с технологической картой – что, в итоге, отражается в сумме накопленных баллов за реализацию формы внеучебной деятельности.

3. Развитие индивидуальных образовательных траекторий в системе внеучебной деятельности.

Балльно-рейтинговая система учета внеучебных достижений учащихся отражает принципы индивидуализации образовательной деятельности, которая отражена в следующих ключевых позициях:

- выбор школьниками направлений внеучебной деятельности (особенно в средней и старшей школе) в соответствии с личными предпочтениями, интересами, возможностями;
- сочетание контактной и бесконтактной работы в рамках внеучебной деятельности (в школе, в образовательных учреждениях дополнительного образования и т.д.) на основе индивидуального выбора учащихся в соответствии с планом внеучебных мероприятий образовательного учреждения;

- процесс накопления баллов отражает индивидуальную социальную и образовательную активность учащихся. Чем выше статус учащегося в рейтинге, тем выше уровень его активности в выполнении работ в рамках внеучебной деятельности.

Резюме.

Таким образом, индивидуальные маршруты и образовательные траектории в рамках внеучебной деятельности представляют собой совокупность выбора учащегося в выполнении работ, участии в направлениях внеучебной работы, а также накопительной системе. При этом сохраняется инвариантность в требованиях обязательного участия и накопления минимальных баллов для получения рейтинг-статуса.