



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКР.1 02512218

19.05.2013

№ 1274-р

**О переводе образовательных учреждений в режим ресурсного центра общего образования и в режим экспериментальной площадки**

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 19.05.2010 № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга» и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 17.05.2013

1. Перевести в режим ресурсного центра общего образования:

1.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторую Санкт-Петербургскую Гимназию по теме «Система оценки и управления качеством образования в образовательном учреждении» на срок с 01.09.2013 по 31.08.2016.

1.2. Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальную школу – детский сад № 687 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр реабилитации ребенка» по теме «Практико-ориентированные технологии обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с аутизмом в условиях совместного образования» на срок с 01.09.2013 по 31.08.2016.

1.3. Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии: специальную (коррекционную) общеобразовательную школу (VIII вида) № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга по теме «Разноуровневая подготовка специалистов для сопровождения ребенка с множественными нарушениями развития в различных организационно-педагогических условиях» на срок с 01.09.2013 по 31.08.2015.

1.4. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания» по теме «Модель организации непрерывного психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях совместного образования» на срок с 01.01.2014 по 31.12.2016.

2. Государственным бюджетным образовательным учреждениям, указанным в пунктах 1.1 – 1.4 настоящего распоряжения:

2.1. Реализовать в соответствии с Положением о деятельности образовательного учреждения Санкт-Петербурга в режиме ресурсного центра общего образования, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 19.05.2010 № 864-р

СПб. Входя № 459  
В.О. 29.05.2013

«О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга», программу диссеминации инновационного продукта.

2.2. Представлять в Совет по образовательной политике при Комитете по образованию отчет о реализации программы диссеминации инновационного продукта ежегодно в срок до 01 июня текущего года.

3. Перевести в режим экспериментальной площадки с 01.09.2013 по 31.08.2016:

3.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по теме «Организация совместного образования детей, не имеющих нарушений развития, и детей с ограниченными возможностями здоровья в группах различной направленности образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

3.2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторую Санкт-Петербургскую Гимназию, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 700 с углубленным изучением иностранных языков Василеостровского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 89 Калининского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 377 Кировского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 456 Колпинского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 177 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 450 Курортного района Санкт-Петербурга, государственное общеобразовательное учреждение гимназию № 524 Московского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 498 Невского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждения Гимназию № 56 Петроградского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 419 Петроградского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 316 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 171 Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования».

3.3. Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат № 1 имени К.К. Грога Красногвардейского района Санкт-Петербурга по теме «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования (в условиях коррекционной школы-интерната)».

3.4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга по теме «Создание вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования».

3.5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназию № 248 Кировского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования № 162 Кировского района Санкт-Петербурга по теме «Создание модели центра дистрибуции электронных учебников и дополнительных учебных материалов».

3.6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга по теме «Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся».

3.7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 139 с углубленным изучением математики Калининского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование школьного кросс-возрастного сообщества на основе обеспечения равных прав и возможностей».

3.8. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга по теме «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений».

3.9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназию № 192 Калининского района Санкт-Петербурга «Брюсовская гимназия» по теме «Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений».

3.10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Создание модели совместного образования детей, не имеющих нарушений развития, и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы».

3.11. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга по теме «Комплекс дополнительных мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, реализуемый в системе проектов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников».

3.12. Санкт-Петербургское государственное автономное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 577 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга по теме «Создание инструментария оценки эффективности моделей государственно-общественного управления образованием в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».

4. Перевести в режим экспериментальной площадки с 01.01.2014 по 31.12.2016:

4.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Использование в образовательном процессе педагогических программных средств, функционирующих на платформе свободного программного обеспечения».

4.2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга по теме «Использование в образовательном процессе педагогических программных средств, функционирующих на платформе свободного программного обеспечения».

4.3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальную общеобразовательную школу № 300 Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся».

4.4. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга по теме «Создание балльно-рейтинговой системы учета внеучебных достижений учащихся».

4.5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 371 с углубленным изучением русского, английского и французского языков Московского района Санкт-Петербурга по теме «Организация неформальных процедур оценки качества образования в образовательном учреждении через внутренний аудит».

4.6. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназию № 631 Приморского района Санкт-Петербурга по теме «Организация неформальных процедур оценки качества образования в образовательном учреждении через электронный мониторинг качества».

4.7. Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат (VI вида) № 49 Санкт-Петербурга «Школа здоровья», государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 623 имени Ивана Петровича Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 331 Невского района Санкт-Петербурга по теме «Формирование ценности здорового образа жизни участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в зависимости от особенностей образовательной деятельности образовательного учреждения».

4.8. Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга по теме «Создание комплекса дополнительных мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних».

4.9. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга по теме «Сетевое взаимодействие в профильном обучении».

5. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования осуществлять научно-методическое сопровождение реализации программы эксперимента государственными бюджетными образовательными учреждениями, указанными в пункте 3.2 настоящего распоряжения.

6. Государственным бюджетным образовательным учреждениям, указанным в пунктах 3.1 – 3.12 и 4.1-4.9 настоящего распоряжения, организовать в соответствии с Положением о деятельности образовательного учреждения Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 19.05.2010 № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга», работу по выполнению программ эксперимента.

7. Государственным бюджетным образовательным учреждениям, указанным в пунктах 3.1 – 3.12 настоящего распоряжения представлять в Совет по образовательной политике при Комитете по образованию отчет о ходе выполнения программ экспериментов в срок до 15.07.2014, 15.07.2015, 01.09.2016.

700; 35

8. Государственным бюджетным образовательным учреждениям, указанным в пунктах 4.1-4.9 настоящего распоряжения представлять в Совет по образовательной политике при Комитете по образованию отчет о ходе выполнения программ экспериментов в срок до 15.01.2015, 15.01.2016, 01.01.2017. *ВСТ*

9. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

Председатель Комитета



Ж.В. Воробьева