

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ №35
от 04.06 2019 г. №5

Председатель _____
(О.А. Кусок)

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
ГБОУ СОШ №35

Протокол №5 от 03.06.2019

УТВЕРЖДАЮ

директор
ГБОУ СОШ №35
Василеостровского района



О.А. Кусок
Приказ № 56/2 от 04.06.2019 г.

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
ГБОУ СОШ №35

Протокол №5 от 03.06.2019

**Положение
о Службе здоровья
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №35
с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Служба здоровья государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Служба здоровья) - организационная форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.2. Настоящее Положение регулирует социально-реабилитационную, психологическую, оздоровительную деятельность Службы здоровья.

1.3. Служба здоровья осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими Законами Российской Федерации, Постановлениями Правительства Санкт-Петербурга, Распоряжениям Органа исполнительной государственной власти, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, настоящим Положением.

2. Цели и задачи

2.1. Цель Службы здоровья - создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

2.2. Задачи Службы здоровья являются:

2.2.1. Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.

2.2.2. Организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса, личную и коллективную безопасность субъектов образовательного процесса.

2.2.3. Создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т.ч. социально обусловленными заболеваниями.

3. Основные направления деятельности

К основным направлениям деятельности Службы здоровья относятся:

3.1. Мониторинг здоровья и образа жизни обучающихся и педагогов, качества здоровьесозидающей среды образовательного учреждения.

3.2. Организация физкультурно-спортивной деятельности.

3.3. Повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности.

3.4. Внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения

3.5. Совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической, валеологической культуры обучающихся.

3.6. Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса.

3.7. Создание условий для здорового питания в образовательном учреждении.

3.8. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ослабленных

4. Организационные основы

4.1. Служба здоровья находится в непосредственном подчинении руководителя образовательного учреждения.

4.2. Руководит деятельностью Службы здоровья заместитель директора образовательного учреждения, назначенный приказом руководителя образовательного учреждения.

4.3. В Службу здоровья входят: медицинский работник, педагог-психолог, социальный педагог, специалист по информационным технологиям, преподаватели физической культуры, биологии. Функциональные обязанности специалистов определяются руководителем образовательного учреждения.

4.4. Медицинские работники участвуют в деятельности Службы здоровья на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

4.5. Порядок создания Службы здоровья:

4.5.1. Служба здоровья создается приказом руководителя образовательного учреждения.

4.5.2. Служба здоровья в лице руководителя Службы разрабатывает Программу деятельности Службы здоровья в соответствии с Положением о службе здоровья образовательного учреждения.

4.5.3. Для организации деятельности Службы здоровья образовательное учреждение, в соответствии со своими возможностями, выделяет и оснащает помещения для проведения мероприятий по оздоровлению учащихся: медицинские, оздоровительные, физкультурные, образовательные, социально-психологические.

4.5.4. Служба здоровья взаимодействует с иными организационными структурами образовательного учреждения: службами, центрами, советами, методическими предметными и межпредметными объединениями.

4.5.5. Служба здоровья регулярно информирует участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей) о результатах деятельности обучающихся (по запросу).

4.5.6. Деятельность Службы здоровья строится на основе социально-педагогического партнёрства с родителями (законными представителями) обучающихся, с учреждениями образования (дополнительного, профессионального), здравоохранения, физической культуры и спорта, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

5. Обязанности и права руководителя и специалистов службы здоровья

5.1. Руководитель службы здоровья школы обязан:

- совместно с администрацией образовательного учреждения осуществлять подбор и профилизацию кадров по основным направлениям деятельности службы;
- осуществлять руководство разработкой Программы деятельности Службы здоровья, планировать и осуществлять конкретные меры по её реализации;
- осуществлять руководство всеми направлениями деятельности Службы здоровья, осуществлять контроль выполнения рабочих планов, целевых групп и конкретных специалистов службы здоровья;
- участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности Службы здоровья;

- обеспечивать профессиональную переподготовку, повышение квалификации специалистов Службы здоровья;
- осуществлять анализ деятельности службы здоровья, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательного процесса - педагогам обучающихся, родителям (законным представителям) обучающихся;

5.2. Руководитель Службы здоровья школы имеет право:

- определять полномочия специалистам Службы здоровья по вопросам организации здоовьесозидающей деятельности;
- вносить предложения по вопросам развития образовательного учреждения, его ресурсного обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательном учреждении на основе мониторинга здоровья;
- посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в образовательном учреждении для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе;
- пользоваться единой городской базой данных мониторинга здоровья на основе ограниченного доступа;
- обращаться в научно-образовательные учреждения по вопросам научно-методического обеспечения деятельности службы здоровья.

5.3. Специалисты Службы здоровья школы обязаны:

5.3.1. Участвовать в разработке Программы деятельности Службы здоровья, планировании её деятельности на учебные периоды и обеспечивать выполнение Программы.

5.3.2. Планировать работу в соответствии с выявленными проблемами, в т.ч. результата мониторинга здоровья обучающихся.

5.3.3. Согласовывать ценности и цели Службы здоровья с педагогическим советом, обучающимися, их родителями (законными представителями).

5.3.4. Повышать свою профессиональную квалификацию.

5.4. Специалисты Службы здоровья школы имеют право:

5.4.1. Участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Службы здоровья и, вносить предложения по её совершенствованию.

5.4.2. Пользоваться единой городской базой данных мониторинга здоровья на основе ограниченного доступа в соответствии с собственной квалификацией.

5.4.3. Взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере образования и обеспечения здоровья граждан, при составлении индивидуальных оздоровительных программ учащихся (по запросу).

5.4.4. Вносить предложения по улучшению материально - технического обеспечения образовательного учреждения в соответствии с целями и задачами Службы здоровья.