

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением английского языка  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 35  
от   12.12.2023   г. №  3  

Председатель \_\_\_\_\_  
(О.А. Кусок)

**УТВЕРЖДАЮ**

директор  
ГБОУ СОШ № 35  
Василеостровского района

О.А. Кусок  
Приказ № 133 от   19.12.2023   г.

**УЧТЕНО**

Мнение Совета родителей  
ГБОУ СОШ № 35

**УЧТЕНО**

Мнение Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ № 35

**Положение о создании условий  
для охраны и укрепления здоровья обучающихся  
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней  
общеобразовательной школе №35 с углубленным изучением английского языка  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - Образовательное учреждение).

1.2. Образовательное учреждение организует образовательный процесс по основным образовательным программам, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с учетом соблюдения всех необходимых условий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в Образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

1.4. Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся осуществляется в Образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся являются:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями),
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня,
- Устав Образовательного учреждения,
- настоящее Положение,
- иные локальные нормативные акты, приказы и распоряжения директора Образовательного учреждения.

## **2. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся и охраны здоровья обучающихся**

2.1. В Образовательном учреждении реализуется системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни.

Основой деятельности Образовательного учреждения в области охраны здоровья является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического здоровья.

2.2. Основные направления деятельности по охране здоровья:

- организационное направление, отвечающее за координацию работы Образовательного учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся;

- информационное направление - пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, обучающихся и их родителей;
- медицинское направление - проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся, обеспечивающее становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- оздоровительное направление, обеспечивающее формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у учеников и их родителей, реализующее внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- родительское направление - это индивидуальные и групповые методы работы с родителями обучающихся, стимулирующий повышение внимания родителей обучающихся к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

2.3. Воспитательная работа с обучающимися в Образовательном учреждении направлена на воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни. Основные задачи воспитательной работы с обучающимися в области формирования культуры здорового образа жизни:

- формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью;
- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни;
- создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни;
- формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного направления являются различные активные, творческие и спортивные мероприятия: туристические походы, спортивные состязания и конкурсы, физкультминутки на занятиях, пятиминутки для глаз.

2.4. Организация деятельности Образовательного учреждения по формированию культуры здорового образа жизни и в области охраны здоровья включает в себя следующие направления:

- Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан документации и отчетности.
- Организация и проведение профилактических прививок обучающимся.
- Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.
- Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.
- Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

- Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.
- Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.
- Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).
- Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
- Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.5. В Образовательном учреждении также организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей района, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

### **3. Соответствие инфраструктуры Образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся**

3.1. К условиям, обеспечивающим охрану и укрепление здоровья обучающихся относятся:

- Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
- Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.
- Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.
- Обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.
- Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.
- Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.
- Наличие в Образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинские работники, учителя (преподаватели) физической культуры, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги).

3.2. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие невозможность продажи наркотиков, курения, распития спиртных и слабоалкогольных напитков,

распространения порнографической продукции, литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию.

#### **4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни**

4.1. При организации образовательного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

4.2. Физкультурно-оздоровительная работа в рамках соответствующих образовательных программ ведется со всеми обучающимися.

4.3. В Образовательном учреждении проводятся различные мероприятия по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

4.4. В Образовательном учреждении имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.

4.5. В Образовательном учреждении организуется профилактика употребления различных психотропных и психоактивных веществ обучающимися, достигаемая благодаря систематической профилактической работе, наличию безопасной поддерживающей среды и благоприятного психологического климата.

4.6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся достигается при использовании в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.

4.7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся проводится посредством отслеживания динамики показателей здоровья обучающихся и посредством проведения ежегодных социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об Образовательном учреждении.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета Образовательного учреждения, принимается с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением Педагогического совета Образовательного учреждения, принимаются с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждаются приказом директора Образовательного учреждения.