

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 35,
протокол заседания
от 04.06.2019 № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ № 35
от 04.06.2019 № 56/2



Директор ГБОУ СОШ № 35

О. А. Кусок

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
ГБОУ СОШ № 35,
протокол заседания
от 03.06.2019 № 5

УЧТЕНО

мнение Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 35,
протокол заседания
от 03.06.2019 № 5

ПОЛОЖЕНИЕ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 35
с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района Санкт-Петербурга
об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности в классах, перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение).

1.2. Основные общеобразовательные программы реализуются Образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время, в том числе во время работы групп продленного дня. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Руководителями внеурочной деятельности в Образовательном учреждении являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.5. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.6. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.7. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как Образовательного учреждения, так и учреждений дополнительного образования.

1.8. Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой Образовательного учреждения, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности, которые размещаются на официальном сайте Образовательного учреждения в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цель, задачи и принципы внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Образовательного учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

2.2. В отношении обучающегося целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в Образовательном учреждении;

- создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- определение содержания дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
- разработка специальных форм и методов работы, формирующих творческую и социальную активность обучающихся;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.4. Внеурочная деятельность организуется на следующих принципах:

- принцип природосообразности,
- принцип гуманизма,
- принцип демократии,
- принцип творческого развития личности,
- принцип свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности,
- принцип дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ Образовательное учреждение определяет самостоятельно.

3.2. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий по курсам внеурочной деятельности.

3.3. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных общеобразовательных программ. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

3.4. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается Образовательным учреждением самостоятельно.

3.5. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности Образовательного учреждения учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.6. Расписание занятий по курсам внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков Образовательного учреждения.

3.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, педагогами дополнительного образования, воспитателями групп продленного дня, педагогами-организаторами, педагогами-психологами, социальными педагогами.

3.8. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем. Классный руководитель также

осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения занятий внеурочной деятельности.

3.9. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации образовательной программы начального общего образования

4.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в Образовательного учреждения, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

4.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

4.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей Образовательного учреждения. План внеурочной деятельности в первую очередь должен быть направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

4.4. В зависимости от возможностей Образовательного учреждения, а также особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в Образовательном учреждении;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов Образовательного учреждения (комбинированная схема).

4.5. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой). Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

4.6. При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

5. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации образовательной программы основного общего образования

5.1. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной.

5.2. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей Образовательного учреждения.

5.3. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой). Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

5.4. План внеурочной деятельности может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, школьные научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов, психологов);
- план воспитательных мероприятий и др.

5.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

5.6. Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся могут проводиться занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

6. Учет достижений внеурочной деятельности обучающихся

6.1. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

6.2. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

6.3. Формы учета планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности определяются педагогическим работником, ведущим курс внеурочной деятельности, по ситуации в процессе реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности и включают:

- выставки работ;
- отчетные концерты;
- соревнования;
- олимпиады;
- открытые смотры;
- конкурсы и иные формы.

6.4. В целях систематизации результатов и достижений различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность, ведется портфолио внеурочной деятельности обучающегося. Портфолио является обобщающей формой учета достижений внеурочной деятельности, включающей в себя все результаты каждого обучающегося по всем направлениям внеурочной деятельности, которыми он занимается.

6.5. Основными задачами составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

6.6. Портфолио внеурочной деятельности может иметь следующую структуру:

- «Мой портрет» (информация о владельце);
- «Портфолио достижений» (дипломы, грамоты, сертификаты, свидетельства, результаты тестирования);
- «Портфолио творческих работ» (поделки, стихи, рисунки, фотографии);
- «Портфолио отзывов» (внеурочная деятельность, хобби);
- «Характеристика внеучебной деятельности обучающегося».

6.7. Образовательное учреждение может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

7. Финансирование внеурочной деятельности

7.1. Нагрузка учителей, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации устанавливается как педагогическая нагрузка по должности «учитель». Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.