

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием
ГБОУ СОШ № 35,
протокол
от 18.04.2025 № 2

Директор ГБОУ СОШ № 35

_____ О. А. Кусок

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
общеобразовательной организации
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, для достижения которой собственником создано образовательное учреждение.

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;

реализация программ профессионального обучения;

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

реализация образовательной программы дошкольного образования;

присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность организована на высоком профессиональном уровне и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор образовательного учреждения, прошедший обязательную аттестацию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, назначаемый на должность и освобождаемый от должности администрацией района в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга, который осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения, совет обучающихся

образовательного учреждения, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения.

Система управления организации характеризуется гибкостью и эффективностью. С одной стороны, руководству образовательного учреждения удается сохранять практически неизменным основной контингент педагогических работников, педагогический стаж которых превышает 10 лет. С другой стороны, педагогический коллектив ежегодно пополняется молодыми кадрами, наиболее профессиональные из которых остаются работать в образовательном учреждении.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным образовательным программам, о чем свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА-9

Предмет	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024
Русский язык	4,00	4,25	3,46	4,23	4,31	4,28	4,35	3,96
Математика	4,00	4,04	3,62	3,68	3,73	4,03	4,16	4,21
Английский язык	4,63	4,27	–	4,60	–	4,41	4,50	4,50
Биология	3,00	3,67	–	4,00	–	–	4,25	4,00
География	4,00	5,00	–	4,00	–	5,00	4,00	4,80
Информатика	4,20	4,33	3,54	4,24	–	3,75	3,84	4,05
История	3,00	–	–	4,00	–	–	–	4,50
Литература	4,33	4,50	–	–	–	4,00	4,25	4,00
Обществознание	3,64	3,75	3,62	3,55	–	3,85	3,40	–
Физика	3,80	–	–	–	–	4,00	–	–
Химия	4,67	4,75	–	5,00	–	5,00	4,80	4,00
Итого	4,03	4,17	3,56	4,06	3,90	4,12	4,22	4,17

Результаты ЕГЭ

Предмет	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024
Русский язык	73,4	60,5	69,2	73,0	83,7	72,0	78,1	71,9
Математика БУ	4,45	4,09	4,29	4,50	–	4,50	4,50	4,40
Математика ПУ	37,2	39,4	47,1	56,9	61,9	62,6	64,0	70,4
Английский язык	78,8	45,5	69,8	79,5	87,2	80,3	78,7	73,2
Биология	61,5	44,5	61,0	72,0	73,0	–	–	–
География	68,5	–	–	–	69,0	–	–	–
Информатика	42	57,1	59,5	65,8	61,0	75,1	66,2	71,3
История	59,7	57,0	47,5	79,0	61,5	73,5	–	69,5
Литература	68,3	56,0	58,0	73,0	55,0	73,8	67,9	71,6
Обществознание	60	60,5	56,3	70,4	69,0	69,0	68,3	51,2
Физика	57,0	–	57,0	55,0	59,5	68,0	–	72,3
Химия	63,0	–	62,5	83,0	93,0	58,0	–	79,0
Итого	63,3	54,7	60,8	70,5	73,0	71,9	71,9	69,1

Результаты ГИА-9 являются вторыми лучшими за последние 8 лет. Результаты ЕГЭ незначительно уступают таковым за предшествующие 4 года, однако могут характеризоваться как достаточно высокие. Все учащиеся, проходившие ГИА-9 и ЕГЭ, получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании в летний период.

Результаты ВсОШ

Районный этап: 24 призера, 6 победителей.

Английский язык: 17 призеров, 3 победителя.

Биология: 4 призера.

Итальянский язык: 1 победитель.

Китайский язык: 2 призера, 1 победитель.

Литература: 1 победитель.

Французский язык: 1 призер.

Региональный этап: 2 призера.

Английский язык: 2 призера.

Результаты ВсОШ 2024/2025 учебного года с большим отрывом опережают результаты ВсОШ за последние 9 лет.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса направлена на раскрытие способностей обучающихся к изучению иностранного языка, а также на реализацию индивидуального подхода к обучающимся.

Образовательное учреждение осуществляет реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (английский язык).

Обучающиеся X–XI классов могут выбрать один из нескольких профилей обучения. Учебные предметы, определяющие и поддерживающие профили обучения, изучаются в малых группах. Главным фактором, определяющим содержание основной образовательной программы основного среднего образования, является стремление образовательного учреждения к максимально полному удовлетворению образовательных запросов обучающихся. В связи с этим проводятся ежегодный анализ и корректировка учебных планов в зависимости от меняющихся потребностей обучающихся, чем обеспечивается реализация дифференцированного подхода к реализации основной образовательной программ среднего общего образования.

5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников образовательного учреждения в 2024 году можно оценить как высокую.

Из 23 выпускников XI класса поступили:

в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, – 20 человек (87,0%);

в организации, осуществляющие деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, – 1 человек (4,3%).

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы соответствует законодательству Российской Федерации и правовым актам Санкт-Петербурга (см. показатели деятельности).

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) обеспечивается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» и Положением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Целью ВСОКО является оценка качества образования. Качество образования понимается как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Цель ВСОКО обуславливает следующие задачи ВСОКО:

определить наиболее актуальные для Образовательного учреждения в данном учебном году критерии оценки качества образования;

провести мероприятия, позволяющие оценить качество образования по данным критериям;

по итогам мероприятий собрать данные о качестве образования в Образовательном учреждении.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования отличается глубиной анализа ситуации и высокой практической ценностью выводов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	457
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	205
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	211
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	228/60,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (БУ/ПУ)	балл	4,40/70,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0,0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0,0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0,0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0,0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0,0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0,0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/14,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/21,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	372/
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	325/81,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	34/7,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	36/7,9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10/2,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	408/89,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	41/9,0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0,0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	141/30,9

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/81,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/71,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/15,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/15,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/53,1
1.29.1	Высшая	человек/%	10/31,3
1.29.2	Первая	человек/%	7/21,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/37,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/31,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/34,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/25,0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100,0

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/100,0
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0,0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,5