

Отчёт о результатах учебно – воспитательной работы в ГБОУ СОШ № 35 за 2014 / 2015 учебный год

Раздел №1 «Общая характеристика учреждения»	
1.1.	<p><i>Тип, вид, статус учреждения.</i></p> <p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга.</p>
1.2.	<p><i>Лицензия на образовательную деятельность.</i></p> <p>Вид документа: лицензия Регистрационный номер: 0000063 Серия: 78ЛЮ1 Дата выдачи: «07» сентября 2012 года Дата окончания действия документа: бессрочно Наименование организации, выдавшей документ: Комитет по образованию Правительства Санкт – Петербурга.</p>
	<p><i>Государственная аккредитация.</i></p> <p>Вид документа: свидетельство об аккредитации Регистрационный номер: 47 Серия: ОП 018001 Дата выдачи: «17» февраля 2011 года Дата окончания действия документа: «17» февраля 2023 года Наименование организации, выдавшей документ: Комитет по образованию Правительства Санкт – Петербурга.</p>
1.3.	<p><i>Экономические и социальные условия территории нахождения.</i></p> <p>Здание ГБОУ СОШ № 35 расположено по адресу: г. Санкт – Петербург, Кадетская линия, дом 3. Учреждение расположено в исторической части Василеостровского района: недалеко от пересечения одной из основных транспортных магистралей Васильевского острова - Большого проспекта и Кадетской линии. Ближайшие станции метрополитена, которыми можно воспользоваться, чтобы добраться до образовательного учреждения являются: станции Василеостровская и Спортивная . Школа расположена в пешей доступности от музеев, которые расположены на территории Василеостровского района: литературного музея Пушкинского дома, зоологического музея Академии наук, музея почвоведения, геологоразведочного музея, горного музея, музея антропологии и этнографии (Кунсткамера), музея М.В. Ломоносова, экспозиции Эрмитажа в бывшем дворце Меншикова и др., что позволяет организовывать культурный досуг обучающихся образовательного учреждения. В последние годы в микрорайоне школы снижается численность детей школьного возраста. Эта тенденция связана с тем, что Василеостровский район является промышленным центром города, в непосредственной близости от школы нет многонаселённых жилых домов, как в «спальных» районах, коммунальные квартиры постепенно расселяются.</p>
1.4.	<p><i>Филиалы (отделения).</i></p> <p>ГБОУ СОШ № 35 имеет структурное подразделение: Отделение дошкольного отделения для детей (ОДОД); руководитель – Герасимова Ольга Сергеевна.</p>
1.5.	<p><i>Характеристика контингента обучающихся.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Динамика численности учащихся в 2014 / 2015 учебном году: <p>На начало учебного года: I ступень обучения: 173 учащихся II ступень обучения: 106 учащихся III ступень обучения: 59 учащихся Итого учащихся по ОУ: 338 учащихся</p>

На конец учебного года:
 I ступень обучения: 165 учащихся
 II ступень обучения: 103 учащихся
 III ступень обучения: 59 учащихся
Итого учащихся по ОУ: 327 учащихся

Причина уменьшения численности учащихся в ОУ – изменение образовательного маршрута в связи со сменой места жительства.

- Средняя наполняемость классов на начало учебного года: 22,5 учащихся;
на конец учебного года: 21,8 учащихся.
- Социальный паспорт школы на конец 2014 / 2015 учебного года.

№	Показатель	Количество	%
1	Количество учащихся:	327	100
1.1	- мальчиков;	147	45,0
1.2	- девочек.	180	55,0
2	Количество не граждан РФ:	6	1,8
2.1	обучающихся 1 – 4 классов	4	1,2
2.2	обучающихся 5 – 9 классов	1	0,3
2.3	обучающихся 10 – 11 классов	1	0,3
3	Количество опекаемых	4	1,2
4	Количество учащихся из многодетных семей:	14	4,2
5	Количество учащихся из малообеспеченных семей:	32	9,6
6	Количество учащихся, требующих особого внимания:	16	4,8
6.1	- на внутришкольном контроле;	16	4,8
6.2	- на учёте в КДН.	0	0

1.6. *Основные позиции плана (программы)* **Главная цель (проблема)** программы развития ГБОУ СОШ № 35: обеспечение эффективной работы школы в условиях организационно – экономических преобразований системы образования Санкт – Петербурга; поиск новых путей и технологий организации образовательного

	<p>развития ОУ (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году).</p>	<p>процесса.</p> <p>Основные цели: обеспечение доступности качества образования, отвечающего требованиям учащихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, социума; повышение эффективности деятельности школы.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать систему управления качеством образования в школе как одного из условий обновления содержания и технологий образования в преддверии внедрения новых образовательных стандартов; • создать условия для развития инновационной деятельности школы на основе повышения квалификации педагогических работников; • создать условия для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности ребёнка; • продолжить работу по формированию воспитательной системы школы с целью социализации личности в условиях инновационной экономики; • создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей. <p>Направления, в которых работало учреждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Успешный выпускник»; • «Образовательная среда»; • «Качество управления школой». 																		
1.7.	<p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.</p>	<p>Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГБОУ СОШ № 35: принят решением Совета ГБОУ СОШ № 35 (Протокол № 5 от 30.05.2011г.) и утверждён распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга (№ 1596 – р от 12.08.2011г.)</p> <p>Формами самоуправления ГБОУ СОШ № 35 являются: Совет образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения. Так же в Образовательном учреждении возможно формирование Родительского совета ОУ как формы самоуправления ОУ.</p> <p>Председатель Совета ОУ и Педагогического совета ОУ – директор ГБОУ СОШ № 35 - Кусок Оксана Анатольевна</p> <p>Управление школой осуществляется администрацией ГБОУ СОШ № 35.</p> <p>Состав администрации ГБОУ СОШ № 35:</p> <table border="1" data-bbox="548 1157 1848 1342"> <thead> <tr> <th>Должность</th> <th>Ф.И.О.</th> <th>Контактный телефон</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Директор</td> <td>Кусок Оксана Анатольевна</td> <td>573 – 97 – 30</td> </tr> <tr> <td>Заместитель директора по АХР</td> <td>Иванова Наталья Викторовна</td> <td>573 – 97 – 29</td> </tr> <tr> <td>Заместитель директора по УВР</td> <td>Карпенко Елена Валерьевна</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Заместитель директора по УВР</td> <td>Царёва Светлана Владимировна</td> <td>323 – 32 – 27</td> </tr> <tr> <td>Заместитель директора по УВР в начальной школе</td> <td>Бурдейная Светлана Николаевна</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Должность	Ф.И.О.	Контактный телефон	Директор	Кусок Оксана Анатольевна	573 – 97 – 30	Заместитель директора по АХР	Иванова Наталья Викторовна	573 – 97 – 29	Заместитель директора по УВР	Карпенко Елена Валерьевна		Заместитель директора по УВР	Царёва Светлана Владимировна	323 – 32 – 27	Заместитель директора по УВР в начальной школе	Бурдейная Светлана Николаевна	
Должность	Ф.И.О.	Контактный телефон																		
Директор	Кусок Оксана Анатольевна	573 – 97 – 30																		
Заместитель директора по АХР	Иванова Наталья Викторовна	573 – 97 – 29																		
Заместитель директора по УВР	Карпенко Елена Валерьевна																			
Заместитель директора по УВР	Царёва Светлана Владимировна	323 – 32 – 27																		
Заместитель директора по УВР в начальной школе	Бурдейная Светлана Николаевна																			

		<p>Заместитель директора по ВР Семёнова Анастасия Николаевна</p> <p>Юридический адрес ОУ: 199053 Санкт – Петербург, Кадетская линия, дом 3.</p> <p>Фактический адрес ОУ: 199053 Санкт – Петербург, Кадетская линия, дом 3.</p> <p>Телефон / факс: 573 – 97 – 29 E-mail: school035@spb.edu.ru</p>
1.8.	<p><i>Органы государственного управления самоуправления.</i></p> <p>–</p> <p><i>и</i></p>	<p>Учредителем ГБОУ СОШ № 35 является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, расположенного по адресу: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8. литер А.</p> <p>Учреждение находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга, администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, расположенной по адресу: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., д.55.</p> <p>Формами самоуправления ГБОУ СОШ № 35 являются: Совет образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения. Так же в Образовательном учреждении возможно формирование Родительского совета ОУ как формы самоуправления ОУ.</p>
1.9.	<p><i>Наличие сайта.</i></p>	<p>ГБОУ СОШ № 35 имеет сайт : http://www.sch35.ru/, который регулярно и динамически обновляется и имеет своё, сложившееся качественное иллюстративное оформление.</p> <p>Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наша школа: <ul style="list-style-type: none"> - О школе. - Документы. - Приём в школу. - Итоговая аттестация. - Электронный дневник. - Контакты. • Документы: <ul style="list-style-type: none"> - Учредительные документы. - Регламенты. - Программа развития. - Опытно – экспериментальная работа. - Образовательные программы. - Итоговая аттестация. - Приём в школу. - Паны. - Положения. - Правила. - Отчёты. • Родителям.

		<ul style="list-style-type: none"> • Детский сад: - Визитная карточка. - Документы ОДОД. - Группы. - Питание. - Объявления. - Родительский клуб. <p>Школьный сайт имеет специальный раздел «Новости», который обновляется еженедельно и отражает жизнь школы, а также Полезные ссылки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Блог учителей начальной школы ГБОУ СОШ № 35. ▪ Министерство образования и науки Российской Федерации. ▪ Комитет по образованию Санкт – Петербурга. ▪ Прокуратура Санкт – Петербурга. ▪ Администрация Василеостровского района Санкт – Петербурга. ▪ Отдел образования Василеостровского района Санкт – Петербурга. ▪ Образовательный порта Василеостровского района «ЦПКС». ▪ Вестник образования. ▪ Единый государственный экзамен. ▪ Комитет по молодёжной политике. ▪ ФГОС. ▪ Федеральный портал «Российское образование». ▪ Российский общеобразовательный портал. ▪ Федеральный центр образовательного законодательства. ▪ Менеджер образования. ▪ Молодёжная служба безопасности. ▪ Учительская газета. ▪ Образовательные ресурсы сети интернет.
1.10.	<i>Контактная информация.</i>	<p>Контактные телефоны:</p> <p>573 – 97 – 29 - секретарь учебной части</p> <p>573 – 97 – 30 - директор образовательного учреждения</p> <p>323 – 32 – 27 - заместитель директора по УВР</p> <p>573 – 97 – 28 - медицинский кабинет</p> <p>327 – 19 – 32 - отделение дошкольного образования детей</p> <p>school035@spb.edu.ru - адрес электронной почты</p>
Раздел № 2 «Особенности образовательного процесса»		
2.1.	<i>Характеристика образовательных программ по ступеням</i>	<p>Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:</p> <p>I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);</p> <p>II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);</p> <p>III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).</p>

<p><i>обучения.</i></p>	<p>Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализуемые общеобразовательные программы: <ul style="list-style-type: none"> - основная общеобразовательная программа дошкольного образования; - общеобразовательная программа начального общего образования (1 класс); - общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (2 - 4 классы); - общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (5 - 9 классы); - общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (10 - 11 классы). <p>В соответствии с пунктом 3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ.</p> <p>Дошкольное образование осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создаёт условия для её самореализации, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребёнка самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление.</p> <p>I ступень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленных на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.</p> <p>II ступень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.</p> <p>III ступень – среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. При наличии соответствующих условий и возможностей, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в Образовательном учреждении может быть введено обучение по профилям и направлениям. Среднее (полное) общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.</p> <p>Ожидаемы результаты реализации общеобразовательных программ:</p> <p>I ступень – начальное общее образование (1 – 4 классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижение уровня элементарной грамотности в рамках ключевой предметной компетенции, соответствующей государственному образовательному стандарту для продолжения образования на ступени основного общего образования; • овладение основными общеучебными умениями и навыками: учебно – интеллектуальными, учебно – информационными, учебно – организационными;
-------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> • сформированность ключевых компетенций, связанных с трудовой деятельностью, физическим развитием и укреплением здоровья младшего школьника; • сформированность ключевых компетенций, связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего мира; • сформированность культуры личности младшего школьника. <p>II ступень – основное общее образование (5 – 9 классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение государственных общеобразовательных программ по всем предметам учебного плана II ступени образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта; • овладение основными общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности, необходимыми для дальнейшего среднего (полного) общего образования: мыслительными операциями, планировании, проектирования, моделирования, исследовательской и творческой деятельности; • овладение устойчивыми практическими навыками в области информационно – коммуникативных технологий; • мотивация и умение организовывать самостоятельную познавательную деятельность, используя различные источники информации; • выбор профессиональной образовательной траектории; • мотивация к непрерывному самообразованию, самосовершенствованию, самореализации, самоконтролю; • овладение ключевыми компетенциями. Обеспечивающими вектор развития личности на здоровый образ жизни; • сформированность умений и навыков сотрудничества, толерантности, социальной активности, конкурентноспособности; • сформированность основ правовой культуры, норм и правил поведения в социуме; • сформированность чувств патриотизма; • сформированность культуры личности: экологической культуры; восприятия и понимания ценностей живописи, литературы, музыки, народного изобразительного творчества; культуры внешнего вида, рабочего места. <p>III ступень образования – среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень обученности, сформированные ключевые компетентности, необходимые для дальнейшего профессионального образования в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; • мотивация к непрерывному самообразованию, самосовершенствованию, самореализации и самоконтролю; • устойчивая мотивация на здоровый образ жизни; • устойчивая сформированность умений и навыков сотрудничества, толерантности, социальной активности, конкурентноспособности; • знание и владение нормами правовой культуры, правилами поведения в социуме; • устойчивая сформированность чувства патриотизма и гражданского долга, личной ответственности; • высокий уровень общей культуры личности.
2.2.	<i>Дополнительные образовательные услуги.</i>	<p>С целью совершенствования образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 35 и удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, на базе образовательного учреждения организованы дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Наша цель – создать условия для социально - личностного развития ребенка. Помочь ребенку любого возраста получить дополнительные знания, которые реально помогут ему во взрослой жизни. Эстетическое воспитание и развитие творческих способностей обучающихся ГБОУ СОШ № 35 осуществляется по следующим направлениям: изобразительной, художественно-речевой, театральной, социальной.</p> <p>В прошедшем учебном году на базе школы работают следующие кружки:</p>

В течение всего учебного года в ОУ проводились мероприятия, направленные на реализацию государственной политики в сфере дополнительного образования:

На базе школы работал Школьный спортивный клуб (ШСК) со следующими действующими секциями: баскетбол, шахматы, танцы, мини-футбол (руководитель ШСК – Никулин П.А.). За первое полугодье 2014-2015 учебного года ШСК ОУ посещали около 100 учащихся с 1-го по 9-ой класс. 1 января открылось отделение дополнительного образования детей (ОДОД).

Помимо этого 1 января 2015 года на базе школы открылось отделение дополнительного образования детей (ОДОД) (Руководитель ОДОД – Зайка И.И.). На протяжении второго полугодия проводилась активная агитация учащихся и родителей к участию в ОДОД ОУ, проводились открытые мероприятия, выставки.

28 октября 2014 года в школе прошел первый благотворительный бал, все вырученные средства от которого были переданы семьям, где растут дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие возможность посещать массовые школы.

В апреле 2015 года была проведена Школьная Научно-Практическая Конференция, в которой приняли участие 20 учащихся со своими научно-исследовательскими работами/проектами. В будущем 2015-2016 учебном году планируется выступление победителей школьной конференции на районной конференции «Василеостровские чтения».

В течение учебного года проводились недели наук. Так в мероприятиях по естественно-научным, гуманитарным наукам, а также по иностранным языкам приняли участие все учащиеся школы.

Вся информация о проведенных школьных и районных мероприятиях с фотографиями и пост-релизом своевременно выкладывалась на сайт школы №35 www.sch35.ru.

В рамках деятельности Школьного спортивного клуба в 2014 / 2015 учебном году осуществлялась работа следующих секций:

Секция	Ф.И.О. руководителя	Возрастная группа
Баскетбол	Минтий Л.А.	1 – 2 и 3 – 4 классы
Шахматы	Малахов И.А.	1 – 6 классы
Танцы	Суглоболва С.И.	1 – 4 классы
Мини - футбол	Никулин П.А.	5 – 9 классы

2.3. *Основные*

В 2014 – 2015 учебном году воспитательная деятельность ОУ реализовывалась по следующим направлениям:

- **«Я познаю мир». Формирование ценности образования.**

<p><i>направления воспитательной деятельности.</i></p>	<p>В рамках этого направления были реализованы мероприятия, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> * подготовку и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечение подготовки участников предметных олимпиад школьников (Олимпиада по (школьный этап/ районный этап/ городской этап): математике, русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, испанскому языку, ИЗО, биологии, географии, физике, истории, обществознанию), * проведение региональных олимпиад школьников (международная игра-конкурс «Русский медвежонок», всероссийский игровой конкурс по математике «Кенгуру» и природоведению «Чип», всероссийский игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно») под руководством учителей-предметников и администрации ОУ. <ul style="list-style-type: none"> • «Я – петербуржец». Формирование ценности гражданственности и патриотизма. <p>На протяжении всего учебного года неоднократно проводились уроки мужества для 1-11 классов с участием ветеранов ВОВ. В памятные дни у мемориальной доски на доме Т.Савичевой организовывались митинги при поддержке Муниципального образования №7.</p> <p>В школе №35 не прекращает свою работу музей им.Т.Савичевой: организуются экскурсии «Дети блокадного Ленинграда» для учащихся школы и других ОУ района и города, так в 2014-2015 учебном году музей посетили более 500 учащихся школ города, а также экскурсионные группы из Эстонии, Германии, Америки.</p> <p>Учащиеся школы принимали участие в благотворительной акции «Белый цветок». Не остались без внимания такие памятно-патриотические даты как вывод войск из Афганистана и День Памяти, посвященный погибшим десанникам 6 роты 76 десантно-штурмовой дивизии, были проведены классные часы на тему «Крым и Севастополь».</p> <p>В честь 70-летия Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов в школе проводилось множество мероприятий. Учащиеся участвовали в уроках мужества, был организован флеш-моб «Свеча памяти», проводились Единые уроки Победы «Мы внуки страны, победившей фашизм!», 5, 6 и 11 классы посетили выставку «Битва за Берлин» в Ленэкспо. Учащимися и родителями начальной школы была организована акция «Посади дерево победы», в которой приняли участие более 100 человек.</p> <p>В 2015-2016 учебном году администрация школы тесно сотрудничала с ДДТ «На 9-ой линии», газетой «Комсомольская правда» и оказывала поддержку при проведении и организации патриотических акций и дней памяти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мой мир». Формирование духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира юного
--	---

петербуржца.

В части, касающейся реализации мероприятий Программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (программа "Толерантность"), были организованы и проведены экскурсии в музеи города для школьников 3-4, 5, 7-8, 10 классов. Учащиеся 10-11 классов приняли участие в районном конкурсе «Культурной столице - культуру мира». В конце года – мае 2015 - для учащихся 5-11 классов была проведена игра-квест по станциям «По страницам этнокалендаря».

На территории ОУ за отчетный период было проведено 2 Дня добровольного служения городу (субботник), Месячник благоустройства, в котором был задействован весь контингент школы.

С 1 ноября 2014 по 15 апреля 2015 в школе был проведен Интернет-урок «Имею право знать», 20 ноября 2014 года прошел День правовых знаний, посвященный принятию Конвенции ООН о правах, где дети сами создали буклет о своих правах «Разноцветный мир детства». 2-7 февраля 2015 года проводилась Неделя безопасного Интернета, 17 марта 2015 года был проведен Международный день детского телефона доверия, ежемесячно проводились Единые информационные дни по разным правовым аспектам жизни и направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Общение с искусством должно быть не просто развлечением для детей разного возраста, а процессом самопознания и самовоспитания. Именно поэтому следует развивать интерес учащихся к активному познанию культуры Петербурга и самореализации в нем. Итогом всех экскурсий и выездных мероприятий, проведенных для учащихся ГБОУ СОШ №35, являлись проекты или творческие работы ребят на основе полученных знаний. 10 класс участвовал в программе «Театральный урок в Марининском театре». В честь 250-летия со дня основания Эрмитажа практически все учащиеся школы посетили Биеннале «Манифеста-10». Также учителями начальной школы были организованы многочисленные пешие экскурсии в музеи города.

- ***«Мое здоровье – мое будущее». Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни***

Здоровье молодого поколения - это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья учащихся является одной из основных задач модернизации российского образования, и воспитания в частности. Для актуализации потребности учащихся в правильном образе жизни на протяжении учебного года проводились лекционные занятия и классные пятиминутки, посвященных проблемам СПИДа и наркотиков, направленных на пропаганду здорового образа жизни специалистами компании Procter&Gamble, ППМС-центра и медицинскими работниками ОУ. Работа также проводилась не только с учащимися школы, но и с родителями на родительских собраниях и индивидуальных консультациях. Учащиеся школы стали победителями в конкурсах по пропаганде здорового образа жизни «Развеем дым» и «Высшая лига».

Совместно с ДДТ «На 9-ой линии» был реализован План мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». Учащиеся разных классов участвовали в акциях и конкурсах по пропаганде ПДД. В рамках ОДОД в школе работал клуб «Юных инспекторов дорожного движения», участники которого организовывали акцию

		<p>«Внимание – дети» в конце каждой четверти и участвовали в конкурсе «Безопасное колесо». Участниками клуба была организована первая игра по станциям для ребят дошкольного возраста «В стране Светофории». Также формирование навыков безопасного поведения на дорогах осуществлялось через внеклассную работу на уроках ОБЖ, беседы и игры в ГПД.</p> <p>Учителя физической культуры активно пропагандировали родителей учащихся к участию в различных спортивных мероприятиях и не только подготавливали детей к спортивным соревнованиям и конкурсам, но и к сдаче норм ГТО. Учителя физкультуры организовали проведение школьного этапа спортивных соревнований "Президентские состязания" и спортивных игр "Президентские спортивные игры", подготовили учащихся к участию в детско-юношеской оборонно-спортивной и туристической игре "Зарница".</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Семья – моя главная опора». Формирование ценности семьи. <p>Семья — начальная структурная единица общества, первый коллектив ребенка и естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности. Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.</p> <p>За прошедший учебный год всеми классными руководителями проводилась продуктивная работа с родителями в рамках классных и общешкольных родительских собраний, индивидуального консультирования по вопросам обучения и воспитания. Проводилось консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей) у школьного психолога и центра социальной помощи, анкетирование родителей, оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся, привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).</p> <p>Благодаря современным технологиям связь учитель–родитель–ученик осуществлялась не только лично, но и при помощи электронных дневников NetSchool, электронных журналов http://ns.sch35.ru/ , персональные сайты учителей-предметников и официального сайта школы http://sch35.ru/.</p> <p>За 2014 - 2015 учебный год было проведено 3 общешкольных родительских собрания для учащихся 1-11 классов и 2 Дня открытых дверей, в том числе 16 декабря 2014 года по темам: переход на новый стандарт ФГОС; итоговая аттестация; внеурочная деятельность, охватом более 300 человек (родителей). Также в феврале 2015 года была проведена неделя открытых уроков для родителей учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Современный воспитатель». Развитие кадрового потенциала воспитательной системы. <p>Качество воспитательной работы образовательных учреждений во многом предопределяется надлежащим кадровым обеспечением. За 2014-2015 учебный год более 15 учителей и сотрудников школы прошли курсы повышения квалификации на базе АППО и ИМЦ ВО.</p> <p>Ключевой фигурой в реализации данной программы является классный руководитель, который совместно с педагогическим коллективом и родительской общественностью реализует данную программу на практике в каждом конкретном классе.</p> <p>Заседания методических объединений классных руководителей, которые проходили 1 раз в месяц, помогли классным руководителям:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> * четко спланировать темы классных часов, родительских собраний * овладеть необходимой информацией для подготовки классных мероприятий, открытых уроков * оказывать помощь учащимся и их семьям, прибегая к работе психолога, логопеда ОУ <p>На сайте школы, а также на персональных страничках классных руководителей в сети Интернет постоянно обновлялась информация о воспитательной работе ОУ.</p> <p>Ежемесячно классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе проводился мониторинг посещаемости и пропусков учебных занятий учащимися, по итогам которого проводился Совет по профилактике правонарушений.</p> <p style="text-align: center;"><i>Анализ уровня воспитанности учащихся:</i></p> <p>За 2014-2015 учебный год воспитательной службой ГБОУ СОШ №35 были проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> * беседы с обучающимися в ГБОУ об ответственности за совершение противоправных действий, приводящих к порче фасадов зданий и сооружений, мест общего пользования, лифтового оборудования * реализация планов по воспитанию толерантного мышления у воспитанников и обучающихся – работа с этнокалендарями и этноежедневниками, участие в конкурсе «Фестиваль народов мира», участие в программе «Толерантность» (абонемент на посещение музеев) и т.д. * выявление в ГБОУ несовершеннолетних, тяготеющих к неформальным молодежным объединениям * проведение в ГБОУ бесед по профилактике экстремизма и толерантности с привлечением сотрудников УМВД и специалистов ППМС-центра * выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, проведение в отношении них индивидуальной профилактической работы * информирование УМВД, органов опеки и попечительства МО о семьях, находящихся в социально-опасном положении, о правонарушениях, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений * Организация досуга несовершеннолетних. <p>Таким образом, основная цель воспитательного процесса заключалась в создании условий для воспитания и социально – педагогической поддержки развития юных Петербуржцев как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.</p>
--	--	---

2.4.	<i>Виды внеклассной, внеурочной деятельности.</i>	<p>Педагогический процесс в образовательном учреждении не ограничивается обучением. В стенах школы и за её пределами работниками школы самостоятельно или с привлечением специалистов других организаций с учащимися ГБОУ СОШ № 35 в течение 2013/2014 учебного года проводилась воспитательная работа. Всю воспитательную работу учреждения можно разделить на два направления: внеурочную работу по предмету и внеклассную работу.</p> <p>Внеклассная работа по предмету проводилась учителями – предметниками, с привлечением, в некоторых случаях, классных руководителей; школьным библиотекарем.</p> <p>Формы внеклассной работы по предмету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Неделя гуманитарных наук» (последняя неделя октября 2013г.); «Неделя естественно – математических наук» (последняя неделя декабря 2014г.); «Неделя английского языка» (последняя неделя марта 2015г.). • «Всероссийский Есенинский праздник поэзии»: конкурс стихов (школьный уровень) (1 неделя октября 2014г.) • Участие обучающихся 3 – 11 классов ОУ во всероссийских конкурсах по: <ul style="list-style-type: none"> - русскому языку «Медвежонок» (ноябрь 2014г.); - по математике «Кенгуру» (январь 2015г.); • Школьные туры Предметных олимпиад (октябрь / ноябрь 2014г.) (с последующим выходом на муниципальный уровень). • Выставки творческих работ учащихся: организация тематических выставок рисунков учащихся, приуроченных к праздникам государственного значения или иным датам; выпуск стенгазет, плакатов (тематическая выставка рисунков, газет на тему «Ни кто не забыт и ни что не забыто», конкурс рисунков и поделок «Праздник осени», конкурс рисунков «Моя мама», выставки рисунков и поделок «Новый год шагает по планете», конкурс рисунков «Мы против коррупции», конкурс рисунков и поделок ко «Дню защитника Отечества», • Работа факультативов по предметам учебного плана: <table border="1" data-bbox="521 786 1458 1050"> <thead> <tr> <th>Факультатив</th> <th>Ф.И.О. руководителя</th> <th>Возрастная группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Литература</td> <td>Соколова Л.Л.</td> <td>10 – 11 классы</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>Гугина И.А.</td> <td>9 классы</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>Иванова Т.Г.</td> <td>9 и 11 классы</td> </tr> <tr> <td>Математика (геометрия)</td> <td>Гладких Н.М.</td> <td>7 класс</td> </tr> <tr> <td>Театр на английском</td> <td>Семёнова А.Н.</td> <td>5 – 11 классы</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>Зайка И.И.</td> <td>10 – 11 классы</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>Чикенёва А.Н.</td> <td>10 – 11 классы</td> </tr> </tbody> </table> <p>Внеурочная деятельность проводилась учителями начальных классов в 1 – 4 классах по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Быстрее, выше, сильнее» • «Весёлые старты» • «Живые страницы истории» • «Праздничный калейдоскоп» • «Разноцветный мир» • «Юный полиглот» • «Азбука нравственности» 	Факультатив	Ф.И.О. руководителя	Возрастная группа	Литература	Соколова Л.Л.	10 – 11 классы	Русский язык	Гугина И.А.	9 классы	Математика	Иванова Т.Г.	9 и 11 классы	Математика (геометрия)	Гладких Н.М.	7 класс	Театр на английском	Семёнова А.Н.	5 – 11 классы	История	Зайка И.И.	10 – 11 классы	Обществознание	Чикенёва А.Н.	10 – 11 классы
Факультатив	Ф.И.О. руководителя	Возрастная группа																								
Литература	Соколова Л.Л.	10 – 11 классы																								
Русский язык	Гугина И.А.	9 классы																								
Математика	Иванова Т.Г.	9 и 11 классы																								
Математика (геометрия)	Гладких Н.М.	7 класс																								
Театр на английском	Семёнова А.Н.	5 – 11 классы																								
История	Зайка И.И.	10 – 11 классы																								
Обществознание	Чикенёва А.Н.	10 – 11 классы																								

		<ul style="list-style-type: none"> • «Музыкальный английский» • «Хочу всё знать» • «Раз словечко, два словечко» • «Моя письменная речь». <p>Воспитательная работа в школе осуществлялась в двух формах: внутри каждого классного коллектива, согласно панам воспитательной работы и внутри школы.</p> <p>Работа в отдельных классных коллективах проводилась в соответствии с планами воспитательной работы, которые составлялись в начале учебного года классными руководителями с 1 по 11 класс, утверждались заместителем директора по воспитательной работе Семёновой А.Н. При составлении пана воспитательной работы каждый классный руководитель учитывал возрастные и психологические особенности своего класса. Для проведения воспитательной работы в классе классные руководители привлекали родителей обучающихся.</p> <p>Формы воспитательной работы :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы по воспитанию у учащихся толерантного отношения к ценностям различных культур; антикоррупционной направленности; и бесед с привлечением медицинских работников для формирования ЗОЖ. • Классные часы, приуроченные к датам государственного значения. • Организация экскурсий в музеи Санкт Петербурга и его пригородов, в рамках осуществления туристско – краеведческой деятельности. • Трансляция новостей, освещающих школьную жизнь . • Профилактические беседы по формированию ЗОЖ (с привлечением медицинских работников). • Конкурс детского творчества по ПДД «Дорога и дети» (для учащихся 1 – 4 классов) (ноябрь 2013г.). • Спортивные соревнования для учащихся начальной школы: «Весёлые старты» (ноябрь 2013г.), «А ну-ка, мальчики!»(февраль 2015г.), «А ну-ка, девочки!» (март 2015г.). • Общешкольные линейки и праздники: «День знаний!», «День учителя», «Последний звонок!». • Праздничные общешкольные концерты, посвящённые Дню учителя, 8 марта. • Музыкально – литературные композиции, посвящённые Дню снятия блокады. • Организация и участие обучающихся в митингах, посвящённых началу, прорыву и полному снятию Блокады города – героя Ленинграда. • Организация и проведение экскурсий в музей им.Тани Савичевой для учащихся ГБОУ СОШ № 35 и школ Василеостровского и других районов. • Проведение уроков Мужества и Памяти защитников Отечества.
2.5.	<i>Организация специальной (коррекционной) помощи детям.</i>	<p>В ГБОУ СОШ № 35 создана и функционирует Служба сопровождения обучающихся. Служба сопровождения - это система профессиональной деятельности, направленной на создание психолого – педагогических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка образовательного учреждения. . Деятельность Службы сопровождения направлена на создание условий, обеспечивающих самореализацию личности каждого ребенка и адаптацию к постоянно меняющимся условиям общества. Ребенок может рассчитывать на школу, как на место, где он может пережить радость достижения, почувствовать себя победителем. Одной из самых главных задач работы Службы сопровождения является предупреждение негармоничного развития личности ребенка, а также оперативная помощь в критических ситуациях. Служба Сопровождения объединяет работу всех участников образовательного процесса, обеспечивая их участие в решении определенных задач, обеспечивая комплексный подход к затруднениям в развитии ученика. Служба сопровождения объединяет и координирует деятельность, входящих в нее специалистов: классного руководителя, педагога - психолога, учителя – логопеда.</p> <p>Основное содержание деятельности службы сопровождения:</p>

- психолого - педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся и семьи;
- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве;
- защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях;
- консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально – психолого - педагогических проблем;
- раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
- профилактическая и коррекционная работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета;
- повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения;
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков.

Психолого – педагогическая помощь

На протяжении всего процесса обучения в нашей школе учащиеся и их родители получали индивидуальные и/или групповые консультации у педагога-психолога по всем интересующим их вопросам. Консультации и занятия проводила школьный психолог Селезнёва Алина Сергеевна (по предварительной договорённости). По заявкам родителей и/или классных руководителей школьный психолог посещала родительские собрания.

Деятельность педагога – психолога можно условно разделить на два направления:

- диагностические обследования (групповые и индивидуальные);
- консультационные приёмы (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Диагностические обследования:

№	Тема обследования	Количество групп (классов)	Количество детей	Количество родителей, получивших консультации
1	Индивидуальная диагностика уровня адаптации учащихся 1 классов.	2	48	9
2	Диагностика гиперактивности и дефицита внимания у учащихся 1 классов.	2	48	3
3	Диагностика особенностей развития познавательных процессов и самовосприятия учащихся 2 классов.	1	29	12
4	Диагностика уровня тревожности учащихся 3 классов.	1	20	2
5	Диагностика уровня адаптации учащихся 5 классов.	1	20	
6	Анкетирование учащихся 10 класса с целью выявления уровня комфорта на уроках.	1	27	
7	Профориентация учащихся 9 и 11 классов.	2	44	25
8	Диагностика эмоционально – личностной сферы учащихся 4 класса с целью лонгитюдного исследования адаптации к обучению в среднем звене.	1	16	
9	Диагностика уровня толерантности учащихся 5, 6 , 8 классов.	3	51	
Итого:		14	303	51

Консультационные приёмы:

Участники консультаций	Количество первичных обращений	Количество Повторных обращений
------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Обучающиеся	23	17
Родители (законные представители)	12	5
Педагоги	11	5

Психолог в нашей школе решала следующие задачи:

- определение уровня психологической готовности ребенка к школьному обучению. В случае слабой готовности ребенка проводился комплекс коррекционной работы по развитию познавательных процессов (памяти, мышления, воображения и так далее);
- изучение школьника на протяжении всего периода обучения в целях обеспечения к нему индивидуального подхода, что помогает определить проблемы и трудности ученика, как в школе, так и дома.
- диагностика личностного развития учащегося на каждом возрастном этапе. В средней школе психологом определяется степень комфортности в коллективе, уровень тревожности и агрессии учащихся;
- в старших классах психолог помогает учащимся в профессиональном самоопределении. Для этого проводятся индивидуальные консультации, с применением тестов, игр, тренингов.

Логопедическая помощь

На основании распоряжения Комитета по образованию от 27.12.2007г. № 1710 – р в ГБОУ СОШ № 35 создано и функционирует структурное подразделение – Логопедический пункт.

Обследование школьников осуществляется в три этапа:

- на первом этапе ставится задача выявления детей, имеющих нарушение звукопроизношения, чтения и/или письма;
- на втором этапе осуществляется специальное, углубленное обследование. Задачей этого этапа является дифференциальная диагностика речевых расстройств: определение симптоматики, механизмов и видов дислексии, дисграфии и характер нарушения;
- на третьем этапе происходит коррекционная работа с учащимися в групповой и/или индивидуальной форме.

Дисграфия - это частичное нарушение письма, проявляется в стойких ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций, участвовавших в процессе письма.

Дислексия - частичное нарушение процесса чтения, проявляющееся в повторяющихся ошибках стойкого характера.

В зависимости от выявленных проблем учителем – логопедом формируются различные группы учащихся:

- по устранению нарушения звукопроизношения;
- по предупреждению (профилактике) дисграфии, дизорфографии (для первых классов);
- по устранению дисграфии, дислексии, дизорфографии (для вторых - четвертых классов).

В ходе логопедической работы определяются направления:

1. по развитию зрительного и слухового восприятия и представления;

2. формирование обобщенного восприятия и соответствующих представлений с опорой на процессы анализа, сравнения, сопоставление развития умений речевых действий;
3. закрепление сформированных умений в письменных работах.

Все занятия проходят в специально выделенном кабинете , в соответствии с составленным графиком.. Учитель – логопед Кибирева Вера Александровна проводит приём родителей (по предварительной договорённости).

Распределение учащихся по группам для занятий в Логопедическом пункте в 2014 / 2015 учебном году:

Параллель классов	1	2	3	4
Количество учащихся	5	9	13	7

Итого: 34 учащихся.

Кибирева В.А. регулярно проводит работу по следующим направлениям:

- логопедическая помощь детям(пропедевтика, изучение, коррекция);
- консультации родителей (законных представителей) обучающихся;
- совместная аналитическая работа с учителями начальных классов и учителями 5 – 9 классов.

Раздел № 3 «Условия осуществления образовательного процесса».

3.1. *Режим работы.*

В 2014 / 2015 учебном году учреждение работало в следующем режиме.

- **Продолжительность учебного года по классам.**

Учебный год начался во всех классах с «01» сентября 2014 года и закончился:

- в 1 – 4 классах – «25 » мая 2015 года;
- в 5 – 8 и 10 классах – «25 » мая 2015 года;
- в 9 и 11 классах – «25» мая 2015 года.

- **Продолжительность учебных четвертей.**

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1 - 4 кл. (пятидн.)	01.09.2014 - 31.10.2014	9 недель (45 дней)
	5 - 8, 10 кл.	01.09.2012 - 01.11.2014	9 недель (54 дня)
	9,11 кл.	01.09.2012 - 01.11.2014	9 недель (54 дня)

II четверть	1 - 4 кл. (пятидн.)	10.11.2014 - 26.12.2014	7 недель (35 дней)
	5 - 8, 10 кл.	10.11.2014 - 27.12.2014	7 недель (42 дня)
	9,11 кл.	10.11.2014 - 27.12.2014	7 недель (42 дня)
III четверть	1 кл. (пятидн.)	12.01.2015 - 20.03.2015	9 недель (45 дней)
	2 - 4 кл. (пятидн.)	12.01.2015 - 20.03.2015	10 недель (52 дня)
	5 - 8, 10 кл.	12.01.2015 - 21.03.2015	10 недель 2 дня (50 дней)
	9,11 кл.	09.01.2014 - 22.03.2014	10 недель (60 дней)
IV четверть	1 - 4 кл. (пятидн.)	01.04.2015 - 25.05.2015	7 недель (35 дней)
	5 - 8, 10 кл.	01.04.2013 - 31.05.2013	7 недель 4 дня (46 дней)
	9,11 кл.	01.04.2013-25.05.2013	7 недель 4 дня (46 дней)
Итого за учебный год	1 кл. (пятидневка)		32 недели 3 дня (163 дня)
	2 - 4 кл. (пятидневка)		33 недели 3 дня (168дней)
	5 - 8, 10 кл.		33 недели 4 дня (202 дня)
	9,11 кл.		33 недели 4 дня (202 дня)

- **Продолжительность каникул в 2014 / 2015 учебном году.**

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	С «03» по «09» ноября	«10» ноября	7 дней
Зимние	С «29» декабря по «11» января	«12» января	14 дней
Весенние	С «23» марта по «31» марта	«01» апреля	9 дней
Для учащихся 1 классов в III четверти	С «09» по «16» февраля	«17» февраля	7 дней

- **Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Продолжительность учебной недели:

- по 5 - дневной учебной неделе занимаются – 1 – 4 классы;
- по 6 - дневной учебной неделе занимаются – 5 – 11 классы.

		<ul style="list-style-type: none"> • Регламентирование образовательного процесса на день Школа работает в одну смену. Начало занятий – 9.00. Продолжительность учебного года 33 недели и 4 дня. Для учащихся 1 классов – 32 недели и 3 дня. Режим работы школы: продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен: две большие перемены по 20 минут, перемены по 10 - 15 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков – 35 минут, первая перемена – 30 минут (дети завтракают). После третьего урока – динамическая пауза 40 минут. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»): - в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин. каждый; - с II четверти – 4 урока по 35 мин. каждый. 																										
3.2	<i>Медико – социальные условия.</i>	<p>В образовательном учреждении большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей .Систематически проводится мониторинг здоровья учащихся, работа по профилактике и оздоровлению школьников. Медицинское обслуживание и профилактическая работа оказываются в рамках сотрудничества со следующими Государственными бюджетными учреждениями здравоохранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детским поликлиническим отделением №5 Городской поликлиники №3 Василеостровского района Санкт – Петербурга. • Детской городской стоматологической поликлиникой №1. • Детским отделением противотуберкулёзного диспансера №2 Василеостровского района Санкт – Петербурга. <table border="1" data-bbox="517 778 2179 1329"> <thead> <tr> <th data-bbox="517 778 607 818">1</th> <th data-bbox="607 778 1621 818"><i>Профилактическое направление</i></th> <th data-bbox="1621 778 2179 818"><i>Частотность</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="517 818 607 943">1.1</td> <td data-bbox="607 818 1621 943">Мониторинг здоровья учащихся 1 – 4, 5 – 8 и 10 классов на начало учебного года: - вес, рост; - группы здоровья; - формы патологии здоровья.</td> <td data-bbox="1621 818 2179 943">1 раз в год</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 943 607 1099">1.2</td> <td data-bbox="607 943 1621 1099">Мониторинг здоровья учащихся 9 и 11 классов на начало и конец учебного года: - вес, рост; - группы здоровья; - формы патологии здоровья.</td> <td data-bbox="1621 943 2179 1099">2 раза в год</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1099 607 1163">1.3</td> <td data-bbox="607 1099 1621 1163">Ежегодная диспансеризация классов (по графику Поликлинического отделения №5 и стоматологической поликлиники)</td> <td data-bbox="1621 1099 2179 1163">1 раз в год</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1163 607 1195">1.4</td> <td data-bbox="607 1163 1621 1195">Прививки по возрастному календарю.</td> <td data-bbox="1621 1163 2179 1195">Постоянно</td> </tr> <tr> <th data-bbox="517 1195 607 1235">2</th> <th data-bbox="607 1195 1621 1235"><i>Лечебная работа</i></th> <th data-bbox="1621 1195 2179 1235"><i>Частотность</i></th> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1235 607 1267">2.1</td> <td data-bbox="607 1235 1621 1267">Приём заболевших детей и направление к специалистам .</td> <td data-bbox="1621 1235 2179 1267" rowspan="2">При обращении</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1267 607 1299">2.2</td> <td data-bbox="607 1267 1621 1299">Оказание первой помощи при получении травм и направление в травмопункт.</td> </tr> <tr> <th data-bbox="517 1299 607 1329">3</th> <th data-bbox="607 1299 1621 1329"><i>Санитарно – просветительская работа</i></th> <th data-bbox="1621 1299 2179 1329"><i>Частотность</i></th> </tr> </tbody> </table>	1	<i>Профилактическое направление</i>	<i>Частотность</i>	1.1	Мониторинг здоровья учащихся 1 – 4, 5 – 8 и 10 классов на начало учебного года: - вес, рост; - группы здоровья; - формы патологии здоровья.	1 раз в год	1.2	Мониторинг здоровья учащихся 9 и 11 классов на начало и конец учебного года: - вес, рост; - группы здоровья; - формы патологии здоровья.	2 раза в год	1.3	Ежегодная диспансеризация классов (по графику Поликлинического отделения №5 и стоматологической поликлиники)	1 раз в год	1.4	Прививки по возрастному календарю.	Постоянно	2	<i>Лечебная работа</i>	<i>Частотность</i>	2.1	Приём заболевших детей и направление к специалистам .	При обращении	2.2	Оказание первой помощи при получении травм и направление в травмопункт.	3	<i>Санитарно – просветительская работа</i>	<i>Частотность</i>
1	<i>Профилактическое направление</i>	<i>Частотность</i>																										
1.1	Мониторинг здоровья учащихся 1 – 4, 5 – 8 и 10 классов на начало учебного года: - вес, рост; - группы здоровья; - формы патологии здоровья.	1 раз в год																										
1.2	Мониторинг здоровья учащихся 9 и 11 классов на начало и конец учебного года: - вес, рост; - группы здоровья; - формы патологии здоровья.	2 раза в год																										
1.3	Ежегодная диспансеризация классов (по графику Поликлинического отделения №5 и стоматологической поликлиники)	1 раз в год																										
1.4	Прививки по возрастному календарю.	Постоянно																										
2	<i>Лечебная работа</i>	<i>Частотность</i>																										
2.1	Приём заболевших детей и направление к специалистам .	При обращении																										
2.2	Оказание первой помощи при получении травм и направление в травмопункт.																											
3	<i>Санитарно – просветительская работа</i>	<i>Частотность</i>																										

		<p>3.1 Выполняются требования СанПин при составлении расписания урока, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно – оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся. • Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями. • Приобретение знаний в области гигиены и медицины. • Развитие основных двигательных качеств. 	<p>В течение учебного года (постоянно)</p>
4		<i>Спортивно – оздоровительная работа</i>	<i>Частотность</i>
		<p>4.1 Спортивно – оздоровительная работа в школе строится с учётом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции по: мини – футболу, мини – баскетболу. В школе уже традиционно проводятся спортивные мероприятия: «Весёлые старты», «А ну – ка, мальчики!», «А ну – ка, девочки!». Разновозрастные команды девочек и мальчиков ОУ в прошедшем учебном году принимали участие в :</p> <ul style="list-style-type: none"> • первенстве Василеостровского района среди общеобразовательных школ в рамках общероссийского проекта «Мини – футбол – в школу»; • первенстве Василеостровского района среди общеобразовательных школ по баскетболу в рамках проекта «КЭС - БАСКЕТ»; • Первенстве Василеостровского района среди общеобразовательных школ по баскетболу в рамках проекта «Уличный баскетбол». <p>В школе ведётся работа по сохранению здоровья учащихся. При планировании классными руководителями учитывается необходимость проведения антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.</p> <p>Классными руководителями и учителями – предметниками проводится работа по предупреждению перегрузки и утомляемости учащихся, соблюдаются санитарно – гигиенический режим и техника безопасности труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортивного зала существующим нормам. • Организация теплового, воздушного и светового режима в школе. • Своевременность проведения учителями – предметниками инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте. • Своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности при организации и проведении классных и общешкольных праздников, выездных мероприятий. • Организация дежурства учителей по школе. • Регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного 	<p>В течение учебного года (постоянно)</p>

		движения.	
3.3. Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость.	1	Наличие специализированных кабинетов , помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество
	1.1	- начальных классов	8
	1.2	- русского языка и литературы/географии	2
	1.3	- математики	1
	1.4	- истории и обществознания	1
	1.4	- физики	1
	1.6	- химии / биологии/ОБЖ	1
	1.7	- информатики и ИКТ	2
	1.8	- иностранных языков	6
	1.9	- учителя - логопеда	1
	1.10	- педагога - психолога	1
	1.11	- библиотеки (читального зала)	1
	1.12	- актового зала	1
	1.13	- спортивного зала	1
	1.14	- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	2
	2	Техническое оснащение	Количество
	2.1	Количество компьютерных классов	2
	2.2	Компьютер - сервер	1
	2.3	Компьютер административный (стационарный)	7
	2.4	Компьютер административный (ноутбук)	4
	2.5	Компьютер ученика (ноутбук)	7
	2.6	Компьютер ученика (стационарный) (кабинеты 3.1. и 4.1)	12 + 12
	2.7	Компьютер учителя (стационарный)	26
	2.8	Сканер планшетный	22
	2.9	Копировальное устройство	4
	2.10	Многофункциональное печатающее устройство	7
	2.11	Принтер лазерный	6
2.12	Компьютер учителя (стационарный) - 2008	2	
2.13	Документ камера	15	
2.14	Мультимедиа проектор стационарный (актовый зал)	1	
2.15	Мультимедиа проектор стационарный	20	
2.16	Мультимедиа проектор стационарный - 2007	2	
2.17	Мультимедиа проектор переносной	1	
2.18	Интерактивная приставка на экран Mimio View	20	
2.19	Принтер лазерный цветной	3	
2.20	Интерактивная доска	3	

		2.21	Компьютер учителя (стационарный) - 2007	1
		2.22	Сканер планшетный - 2007	1
		2.23	Принтер лазерный - 2005	1
		2.24	Информационный терминал	2
		2.25	Интерактивная приставка к панели	1
		2.26	Жидкокристаллическая (LCD) панель	2
		2.27	Система видеоконференцсвязи	1
		3	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	Количество
		3.1	- медицинского пункта ОУ	1
		4	Наличие специализированных помещений для организации питания обучающихся в общеобразовательном учреждении	Количество
		4.1	- столовой на 120 посадочных мест	1
		4.2	- буфета	1
		5	Условия для занятий физкультурой и спортом.	Количество
		5.1	- спортивный зал	1
		5.2	- спортивная площадка	1
		6	Благоустройство и оснащённость образовательного учреждения.	Наличие
		6.1	- в учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения	да
		6.2	- в учреждении имеется работающая система горячего водоснабжения	да
		6.3	- в учреждении имеется работающая система канализации	да
		6.4	- в учреждении имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин	да
3.4.	Организация безопасности.	1	Соответствие требованиям пожаробезопасности.	Значение показателя
		1.1	- в учреждении имеются оборудованные аварийные выходы	да
		1.2	- в учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения	да
		1.3	- в учреждении имеются подъездные пути к зданию	да
		1.4	- в учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	да
		1.5	- в учреждении имеется действующая пожарная сигнализация	да
		1.6	- в учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре	да
		1.7	- в учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре	да
		2	Охрана.	Значение показателя
		2.1	- в учреждении имеется охранник	да
		2.2	- в учреждении имеется кнопка экстренного вызова милиции	да
3.5.	Кадровый состав	<ul style="list-style-type: none"> Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую 		

	<i>педагогического коллектива.</i>	деятельность:																						
		Показатель		Количество человек	%																			
		Всего педагогических работников образовательного учреждения:		40	100																			
		в том числе руководящих работников:		5	12,5																			
		• в том числе директор;		1	2,5																			
		• в том числе заместителей директора.		4	5																			
		Педагогических работников:		35	87,5																			
		• в том числе учителей;		31	77,5																			
		• в том числе учитель – логопед;		1	2,5																			
		• в том числе школьный педагог – психолог;		1	2,5																			
		• в том числе воспитатель ГПД		2	5																			
		Образовательный уровень педагогических работников (без руководящих сотрудников)	с высшим профессиональным образованием	34	97,1																			
			с высшим педагогическим образованием	30	85,7																			
			со средним специальным образованием	1	2,8																			
		Имеют квалификационную категорию: (без руководящих сотрудников)	высшую	15	42,8																			
			первую	7	20,0																			
			вторую	2	5,8																			
			не имеют квалификационную категорию	11	31,4																			
		Состав педагогического коллектива по стажу: (без руководящих сотрудников)	менее 2 лет	1	2,8																			
			от 2 до 5 лет	6	17,3																			
			от 5 до 10 лет	5	14,2																			
от 10 до 20 лет	7		20,0																					
20 лет и более	16		45,7																					
Состав педагогического коллектива по возрасту: (без руководящих сотрудников)	моложе 25 лет	3	8,7																					
	25 – 35 лет	5	14,2																					
	35 лет и старше	27	77,1																					
Имеют звания:	«Почётный работник общего образования»	5	14,2																					
	«Отличник народного просвещения»	1	2,8																					
Имеют награды:	знак «За гуманизацию школы Санкт – Петербурга»	1	2,8																					
	медаль «В память 300 – летия Санкт – Петербурга»	2	5,8																					
	грамоту Министерства образования РФ	1	2,8																					
3.6.	<i>Средняя наполняемость классов.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Средняя наполняемость классов на 31.05.2015 года: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="5" style="text-align: left;">I ступень:</td> </tr> <tr> <td>Классы:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Кол – во классов</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Ср. наполняемость</td> <td style="text-align: center;">23,0</td> <td style="text-align: center;">18,0</td> <td style="text-align: center;">21,0</td> <td style="text-align: center;">21,0</td> </tr> </table>			I ступень:					Классы:	1	2	3	4	Кол – во классов	2	2	2	2	Ср. наполняемость	23,0	18,0	21,0	21,0
I ступень:																								
Классы:	1	2	3	4																				
Кол – во классов	2	2	2	2																				
Ср. наполняемость	23,0	18,0	21,0	21,0																				

		<p>II ступень:</p> <table border="1" data-bbox="517 129 1279 225"> <tr> <td>Классы:</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Кол – во классов</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ср. наполняемость</td> <td>22,0</td> <td>15,0</td> <td>26,0</td> <td>25,0</td> <td>15,0</td> </tr> </table> <p>III ступень:</p> <table border="1" data-bbox="517 293 996 389"> <tr> <td>Классы:</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Кол – во классов</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ср. наполняемость</td> <td>30,0</td> <td>29,0</td> </tr> </table>	Классы:	5	6	7	8	9	Кол – во классов	1	1	1	1	1	Ср. наполняемость	22,0	15,0	26,0	25,0	15,0	Классы:	10	11	Кол – во классов	1	1	Ср. наполняемость	30,0	29,0
Классы:	5	6	7	8	9																								
Кол – во классов	1	1	1	1	1																								
Ср. наполняемость	22,0	15,0	26,0	25,0	15,0																								
Классы:	10	11																											
Кол – во классов	1	1																											
Ср. наполняемость	30,0	29,0																											
3.7.	<p><i>Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей к месту обучения.</i></p>	<p>Здание ГБОУ СОШ № 35 расположено по адресу: г.Санкт – Петербург, Кадетская линия, дом 3. Учреждение расположено недалеко от пересечения одной из основных транспортных магистралей Васильевского острова - Большого проспекта и Кадетской линии.</p> <p>Ближайшие станции метрополитена, которыми можно воспользоваться, чтобы добраться до образовательного учреждения являются: станции «Василеостровская» и «Спортивная» . От этих станций до школы можно дойти пешком или воспользоваться общественным транспортом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • от станции метро «Василеостровская» можно доехать, воспользовавшись трамваем или автобусом; • от станции «Спортивная» можно доехать до школы, воспользовавшись трамваем, троллейбусом или автобусом. <p>Здание ГБОУ СОШ № 35 расположено в непосредственной близости от проезжей части, но отгорожено от неё забором и воротами. У школы имеется двор, на территорию которого можно попасть, пройдя через ворота. В непосредственной близости от учреждения имеются 2 пешеходных перехода, оснащённых светофорами, что создаёт условия для безопасного перехода улицы (Кадетской линии).</p>																											
Раздел № 4 «Результаты деятельности учреждения, качество образования».																													
4.1.	<p><i>Результаты ЕГЭ.</i></p>	<p>Единый государственный экзамен вступил в штатный режим с 2009 года. 2015 год – шестой год, когда ЕГЭ является основной формой итоговой аттестации выпускников учреждений общего образования и одновременно вступительных испытаний в учреждения профессионального образования.</p> <p>В 2015 году ЕГЭ проводился согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования , утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 (с изменениями).</p> <p>Цели и задачи введения ЕГЭ формулируются в нормативно – правовых документах.</p> <p>Единый Государственный Экзамен – представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (КИМов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. С 2009 года ЕГЭ является единственной формой выпускных экзаменов в школе и основной формой вступительных экзаменов учреждения профессионального образования.</p> <p>Итоги сдачи ЕГЭ могут стать основой объективных рейтингов школ, позволяющих сравнивать и анализировать плюсы и минусы качества образования в разрезе конкретных предметов по каждому образовательному учреждению.</p> <p>В прошедшем 2014 / 2015 учебном году в ГБОУ СОШ № 35 осуществлялась подготовка выпускников 11 - го класса к участию в ЕГЭ и информирование родителей (законных представителей) обучающихся по следующим направлениям:</p>																											

		<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с нормативно – правовыми актами, регламентирующими проведение ГИА в 2015 году; • разъяснение выпускникам и их родителям (законным представителям) содержания и целей ЕГЭ; • разъяснение выпускникам и их родителям (законным представителям) методических рекомендаций по подготовке и проведению ЕГЭ в 2015 году; • контроль за проведением ЕГЭ в пунктах проведения экзамена, наличие видеонаблюдения; • ознакомление с изменениями в Порядке проведения ЕГЭ в 2015 году: <p>- итоговое сочинения (изложение) как допуск к ГИА – 11;</p> <p>- особенности проведения ЕГЭ по иностранным языкам (введение устной части экзамена);</p> <p>- разделение ЕГЭ по математике на 2 уровня: базовый и профильный (в соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ);</p> <ul style="list-style-type: none"> • изменения формы бланков, обучение заполнению бланков; • правила поведения в ППЭ во время экзамена. <p>В рамках подготовки выпускников 11 - го класса к итоговой аттестации в 2014 - 2015 учебном году общеобразовательным учреждением проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ проанализированы результаты ЕГЭ 2013 – 2014 учебного года . ➤ назначен координатор по подготовке и проведению ЕГЭ, ответственный за формирование базы данных выпускников; ➤ проведены собрания выпускников 11-х классов, их родителей (законных представителей), учителей – предметников с целью ознакомления с нововведениями в организации и проведении ЕГЭ в 2015 году, также рассматривались вопросы о результатах сдачи экзаменов в форме ЕГЭ за предыдущие годы, намечен план действий по успешной сдаче экзаменов в форме ЕГЭ в предстоящем году; ➤ на административных совещаниях педагогического коллектива учителя школы постоянно знакомились с поступающими нормативными – правовыми документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации в 2015г; ➤ учителя-предметники были ознакомлены с демонстрационными версиями ЕГЭ 2015г., проведена работа по их изучению с обучающимися. ➤ были созданы тематические стенды, организовано информирование участников ЕГЭ через работу сайта образовательного учреждения. <p>Регистрация учащихся ГБОУ СОШ № 35 на сдачу единого государственного экзамена на базе общеобразовательных учреждений Василеостровского района и формирование информационной базы об участниках и результатах ЕГЭ проходили в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства.</p> <p>В соответствии с законодательством Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 - х классов в формате единого государственного экзамена использовалась система общественного наблюдения. Ее цель – сделать процедуру проведения государственной итоговой аттестации объективной и прозрачной. В прошедшем учебном году ГБОУ СОШ № 35 направило в ППЭ 7 человек (из числа родителей обучающихся 1, 2, 5, 7 и 8 классов ОУ) в качестве общественных наблюдателей, которые принимали участие в работе ППЭ на базе ГБОУ гимназий 11 и 24, ГБОУ СОШ № 2.</p> <p>По ГБОУ СОШ № 35 в прошедшем 2014 / 2015 учебном году на участие в едином государственном экзамене в качестве выпускников общеобразовательного учреждения текущего учебного года было зарегистрировано 29 человек.</p>
--	--	---

По ГБОУ СОШ № 35 в прошедшем 2014 – 2015 учебном году итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 29 учащихся. В прошедшем учебном году в ГБОУ СОШ № 35 аттестация в форме ЕГЭ проводилась по 10 предметам учебного плана :

- русскому языку;
- математике;
- иностранному языку (английскому языку);
- истории;
- физике;
- химии;
- обществознанию;
- литературе;
- информатике и ИКТ;
- биологии.

Обязательными предметами для сдачи единого государственного экзамена являются русский язык и математика, их результаты позволяют оценить уровень освоения образовательного стандарта для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками общеобразовательных учреждений. В прошедшем учебном году среди выпускников ГБОУ СОШ № 35:

- 1 учащийся получил неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов (математике);
- В 2014 / 2015 учебном году 28 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Выбор предметов для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ по ГБОУ СОШ № 35 в 2014 – 2015 учебном году

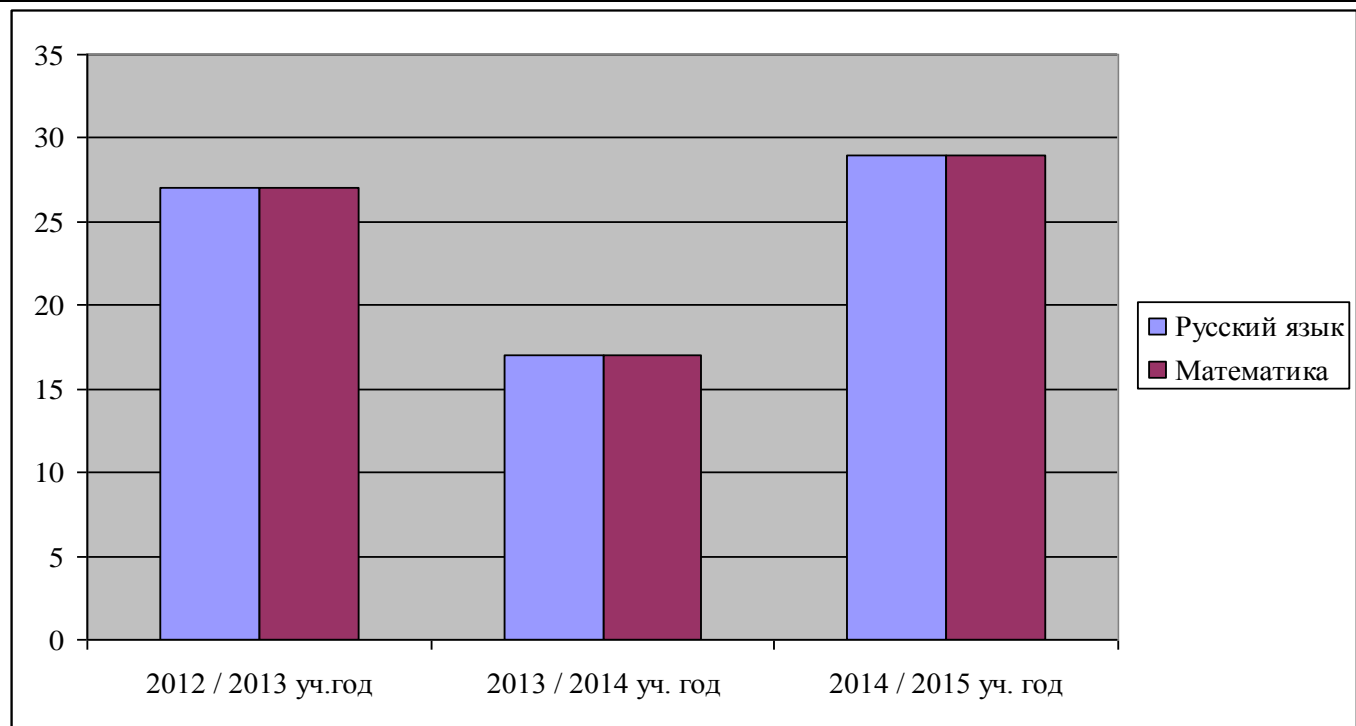
№	Наименование предмета	Количество учащихся	%
1	Русский язык	29	100
2	Математика	29	100
3	Иностранный язык (английский язык)	8	27,5
4	История	2	6,8
5	Физика	9	31,0
6	Химия	3	10,3
7	Обществознание	15	51,7
8	Литература	6	20,6
9	Биология	4	13,7
10	Информатика и ИКТ	5	17,2

Небольшой % выбора для сдачи в формате ЕГЭ таких учебных предметов как : история, литература, английский язык и химия в 2013 / 2014 учебном году на наш взгляд объясняется тем, что данные предметы выбрали те учащиеся, кому для поступления в ВУЗ по выбранной специальности необходимы результаты ЕГЭ по данным предметам. Стабильно высоким является выбор такого учебного предмета как обществознание.

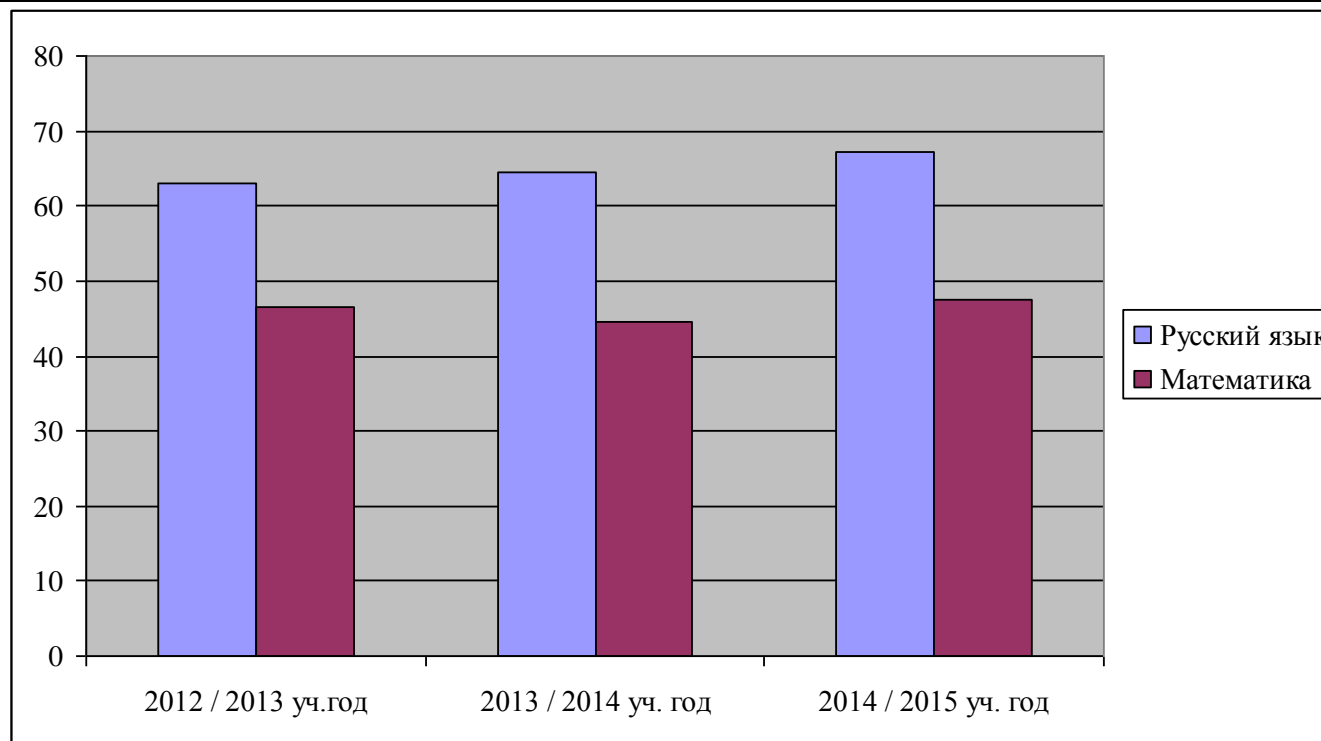
Принимая во внимание то, что оценки за данные экзамены не выставляются, результаты экзаменов могут быть представлены в виде следующей таблицы.

№	Предмет	Минимальный балл	Минимальный балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	Средний балл по ОУ
1	Русский язык	24	49	84	67,1
2	Математика	27	23	74	47,6
3	Иностранный язык: английский язык	22	35	90	61,8
4	История	32	47	70	58,5
5	Физика	36	46	83	58,1
6	Химия	36	38	46	41,7
7	Обществознание	42	38	74	54,3
8	Литература	32	43	72	56,7
9	Биология	36	40	63	51,3
8	Информатика и ИКТ	40	20	68	45,6

Количество участников ЕГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) по ГБОУ СОШ № 35



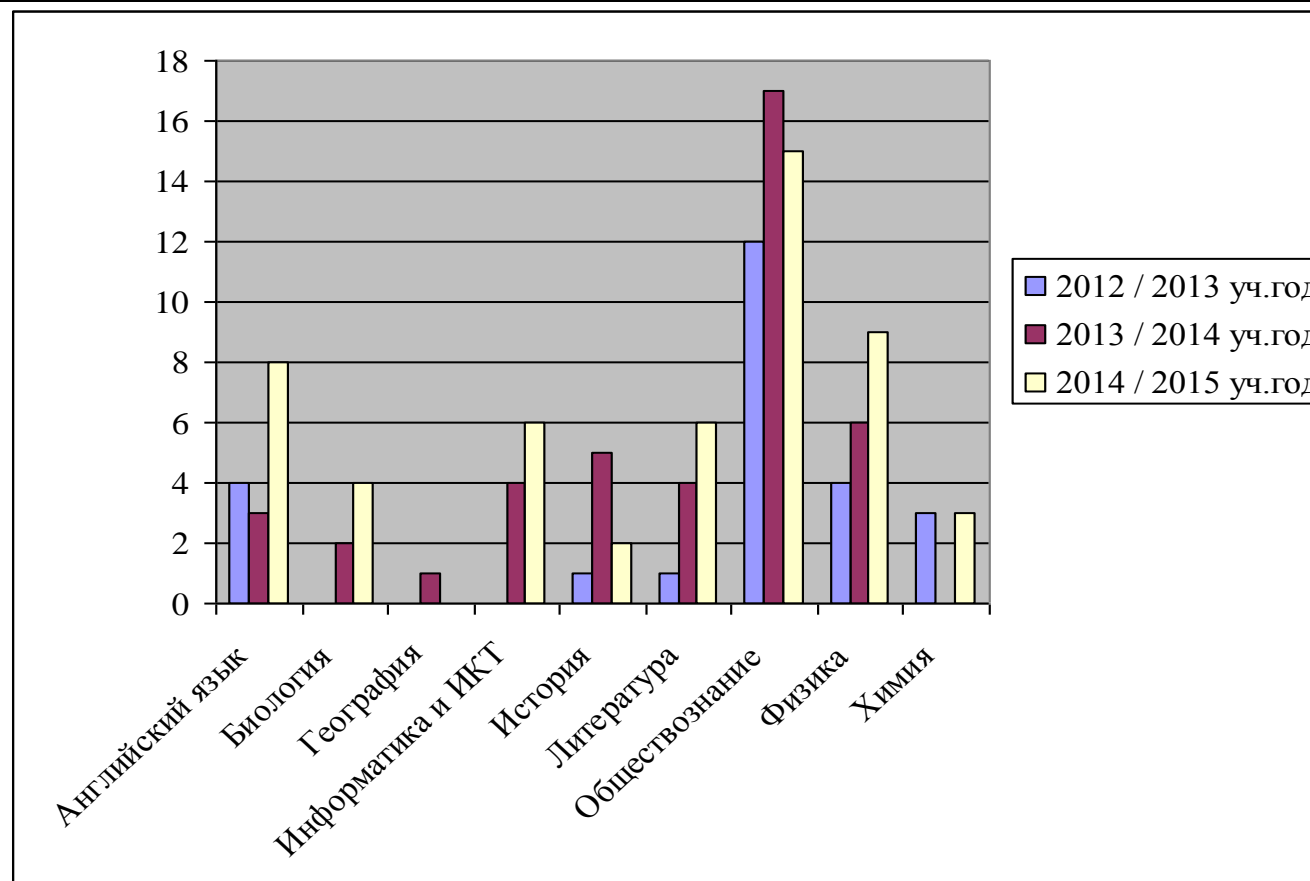
Динамика среднего балла по обязательным предметам по ГБОУ СОШ № 35



Доля участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам по ГБОУ СОШ № 35 в 2014 / 2015 учебном году составила – 3,4%(1 учащийся).

Результаты ЕГЭ по **предметам по выбору** позволяют оценить уровень освоения образовательного стандарта выпускниками общеобразовательных школ для дальнейшего получения профессионального образования; насколько целенаправленно школьники выбирают экзамены для сдачи в форме ЕГЭ.

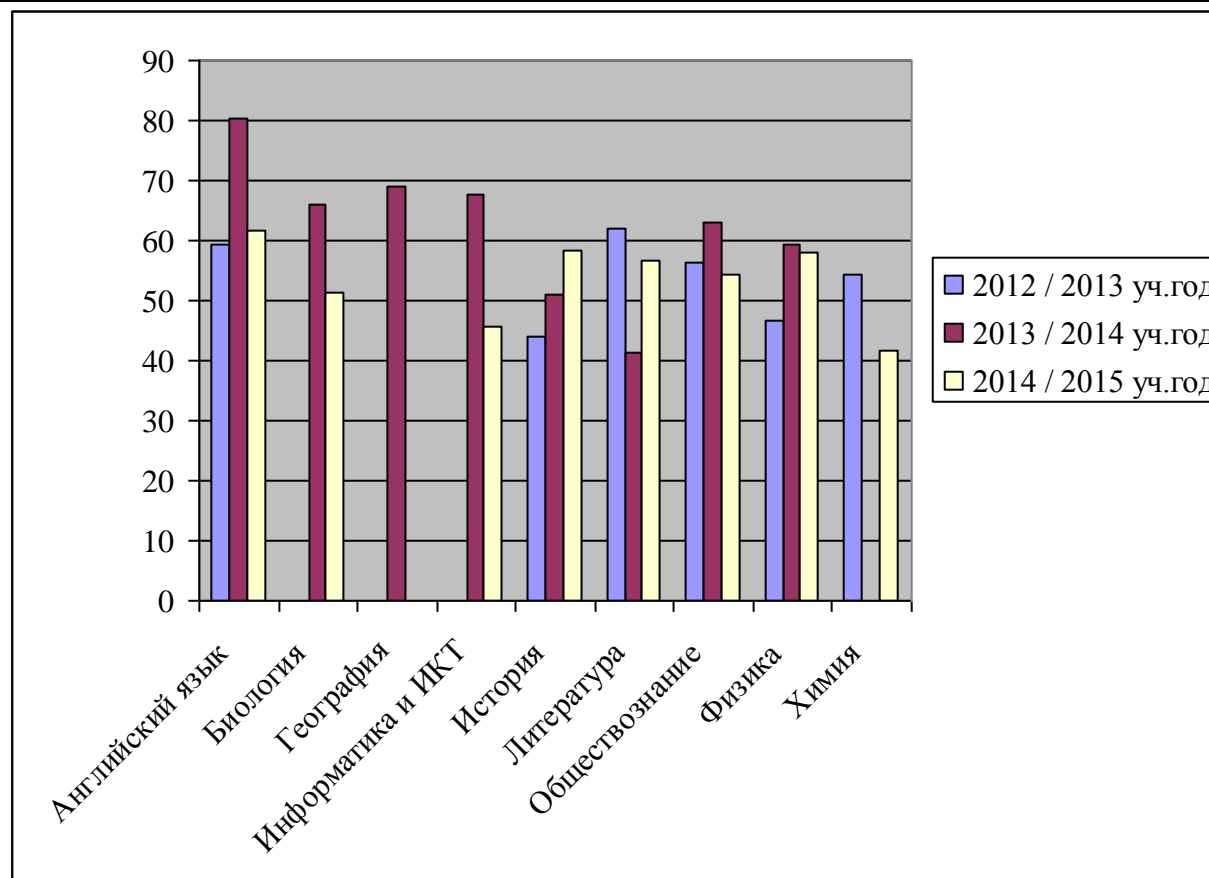
Динамика выбора предметов для сдачи экзаменов по выбору



В тройке лидеров традиционно остаются: *обществознание, физика и английский язык*, что свидетельствует о социально-образовательной ориентации выпускников ГБОУ СОШ № 35 на протяжении трёх последних лет как в пользу гуманитарного направления, так и в пользу технического. Стабильно высоким является выбор такого учебного предмета как *обществознание*.

Небольшой % выбора для сдачи в формате ЕГЭ таких учебных предметов как : *история, литература, биология и химия* в 2014 / 2015 учебном году, на наш взгляд, объясняется тем, что данные предметы выбрали те учащиеся, кому для поступления в ВУЗ по выбранной специальности необходимы результаты ЕГЭ по данным предметам. Но, исходя из вышеуказанной таблицы, можно сделать вывод, что на протяжении нескольких лет набор сдаваемых предметов стабилен.

Динамика среднего балла предметов по выбору для сдачи в форме ЕГЭ.



Доля участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по предметам по выбору по ГБОУ СОШ № 35 в 2014 / 2015 учебном году составила – 6,8% (2 учащихся).

Из приведённых выше данных следует, что из 29 выпускников 11^а класса, допущенных в 2015 году до итоговой аттестации , закончили школу, получив аттестат о среднем общем **образовании 28 учащихся.**

Анализ результатов единых государственных экзаменов по ГБОУ СОШ № 35 в прошедшем учебном году позволяет сформулировать следующие **РЕКОМЕНДАЦИИ** по совершенствованию процесса подготовки учащихся 11 классов ГБОУ СОШ № 35 к сдаче ЕГЭ (по различным предметам) в новом 2015 / 2016 учебном году:

		<p>1) на заседаниях методических объединений учителей – предметников ОУ проанализировать результаты ЕГЭ 2014 – 2015 учебного года;</p> <p>2) на заседаниях методических объединений учителей – предметников ОУ провести сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2014 – 2015 учебного года и результатов обученности учащихся по итогам года;</p> <p>3) в максимально ранние сроки провести опрос учащихся 11 класса с целью определения перечня предметов, которые будут ими выбраны для сдачи экзаменов;</p> <p>4) более принципиально и объективно оценивать знания учащихся, проводить разъяснительную работу среди учащихся для того, чтобы они чётко понимали особенности сдачи экзаменов по выбранным ими предметам;</p> <p>5) в работе следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам, не допуская образования пробелов в знаниях обучающихся;</p> <p>6) совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ЕГЭ;</p> <p>7) использовать многообразие форм организации учебной деятельности;</p> <p>8) реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ЕГЭ по различным учебным предметам;</p> <p>9) органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно – обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению;</p> <p>10) совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ЕГЭ;</p> <p>11) вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно (орфографически, стилистически, логически) излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи;</p> <p>12) продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет;</p> <p>13) своевременно информировать выпускников ОУ о тренировочных тестированиях в формате ЕГЭ, проводимых РЦОКиИТ, в новом учебном году организовать и провести внутришкольные пробные экзамены в формате ЕГЭ для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам.</p>
--	--	---

4.2.	<i>Результаты ОГЭ.</i>	<p>Одним из направлений учебно-воспитательной работы с учащимися 9 классов в прошедшем учебном году являлась подготовка учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.</p> <p>В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2014 - 2015 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирована нормативно-правовая база ОГЭ, где были собраны все документы различных уровней, присылаемых Отделом образования Администрации Василеостровского района ; - учащиеся ОУ приняли участие в пробных экзаменах в форме ОГЭ для учащихся 9 классов по русскому языку и математике, проведённых по графику Отдела образования Администрации Василеостровского района и города ; - сформирована база данных об участниках аттестации; - сформированы базы данных о предметах , которые учащиеся 9 – го класса планировали сдавать в ходе проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования; - проведены общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания в 9а классе и классные часы для учащихся 9а класса, на которых рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ОГЭ , правила поведения учащихся в ППЭ во время экзамена, расписание экзаменов, места проведения экзаменов, способы доставки учащихся к ППЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9а класса, правила заполнения бланков ответов. <p>В 2015 году государственная итоговая аттестация учащихся 9 – х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования , утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394(с изменениями)</p> <p>В 2014 – 2015 учебном году государственная аттестация учащихся 9а класса проводилась в форме основного государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы по двум (основным) предметам учебного плана: русскому языку и математике.</p> <p style="text-align: center;"><u>Результаты ОГЭ учащихся 9 - а класса</u></p> <table border="1" data-bbox="521 1141 2177 1335"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Предмет</th> <th rowspan="3">Всего чел.</th> <th colspan="8">Результаты</th> <th rowspan="3">% успеваемости</th> <th rowspan="3">% качества знаний</th> <th rowspan="3">Средний балл</th> </tr> <tr> <th colspan="2">« 5 »</th> <th colspan="2">« 4 »</th> <th colspan="2">« 3 »</th> <th colspan="2">« 2 »</th> </tr> <tr> <th>кол-во</th> <th>%</th> <th>кол-во</th> <th>%</th> <th>кол-</th> <th>%</th> <th>кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Всего чел.	Результаты								% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	« 5 »		« 4 »		« 3 »		« 2 »		кол-во	%	кол-во	%	кол-	%	кол-во	%													
Предмет	Всего чел.	Результаты								% успеваемости	% качества знаний	Средний балл																																
		« 5 »			« 4 »		« 3 »		« 2 »																																			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-	%	кол-во	%																																			

						во						
Русский язык	15	5	33,4	3	20	7	46,6	0	0	100	53,3	3,9
Математика	15	1	6,8	7	46,6	7	46,6	0	0	100	53,3	3,6

Выводы по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9^х классов по образовательным программам основного общего образования :

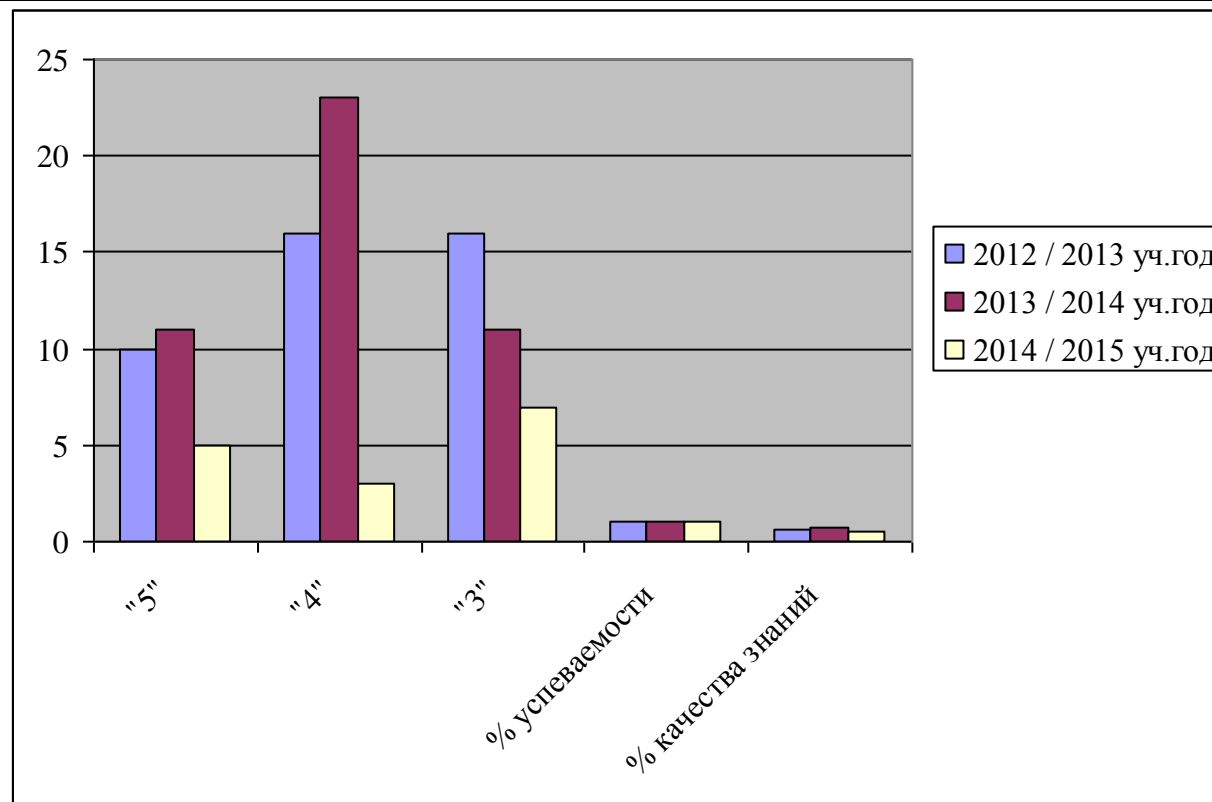
1. Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию.

2. Успеваемость по результатам итоговой аттестации за курс основной школы составляет:

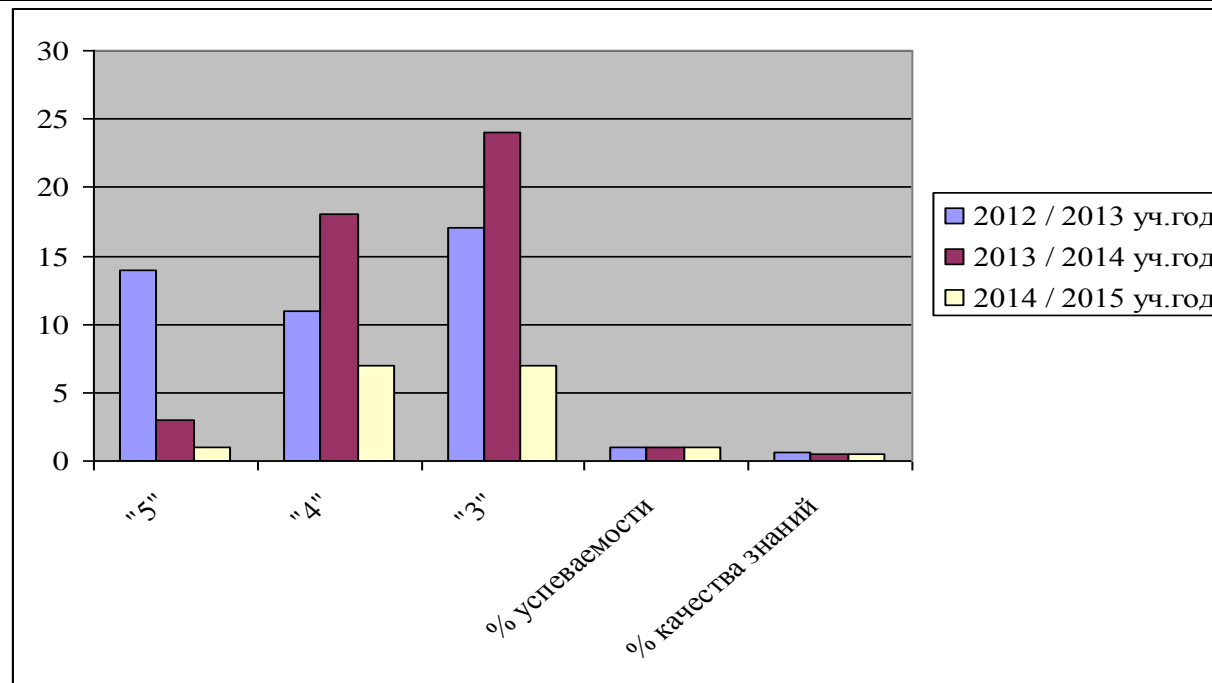
% успеваемости 100

% качества знаний 53,3

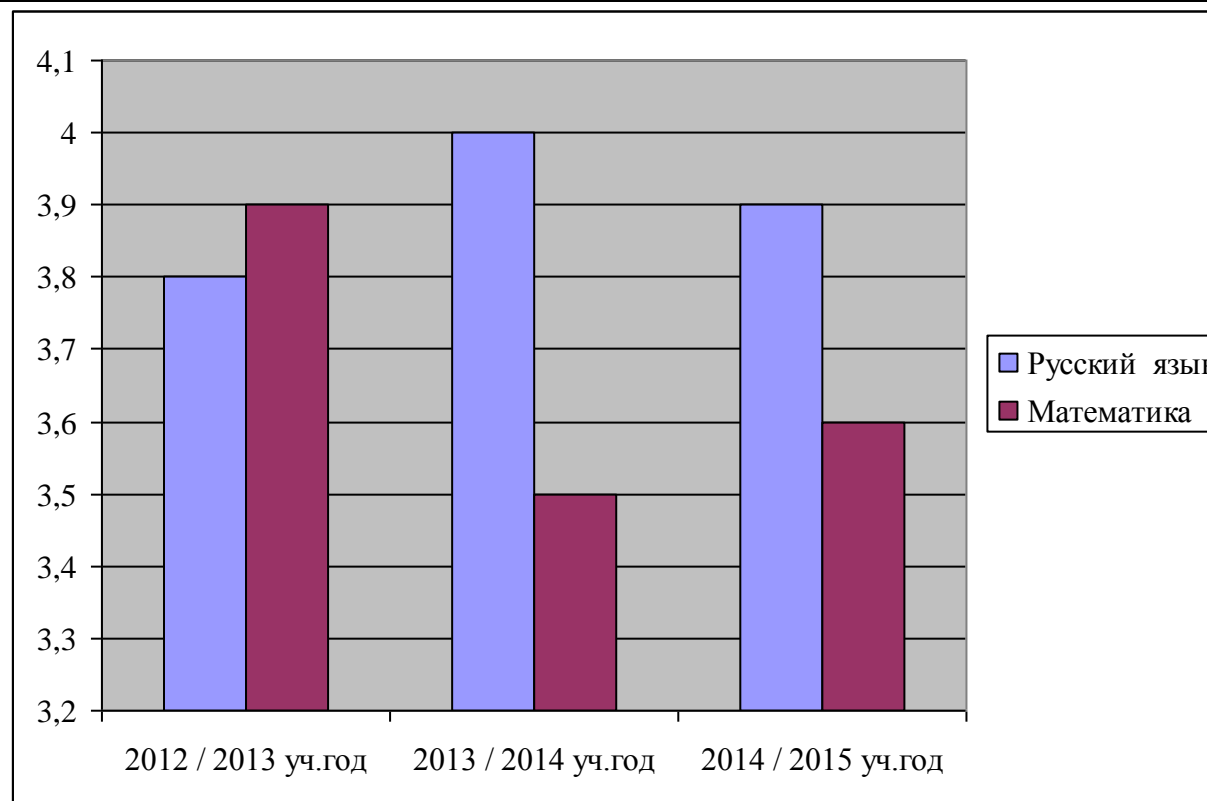
Динамика результатов ОГЭ по русскому языку.



Динамика результатов ОГЭ по математике.



Динамика среднего балла по русскому языку и математике.

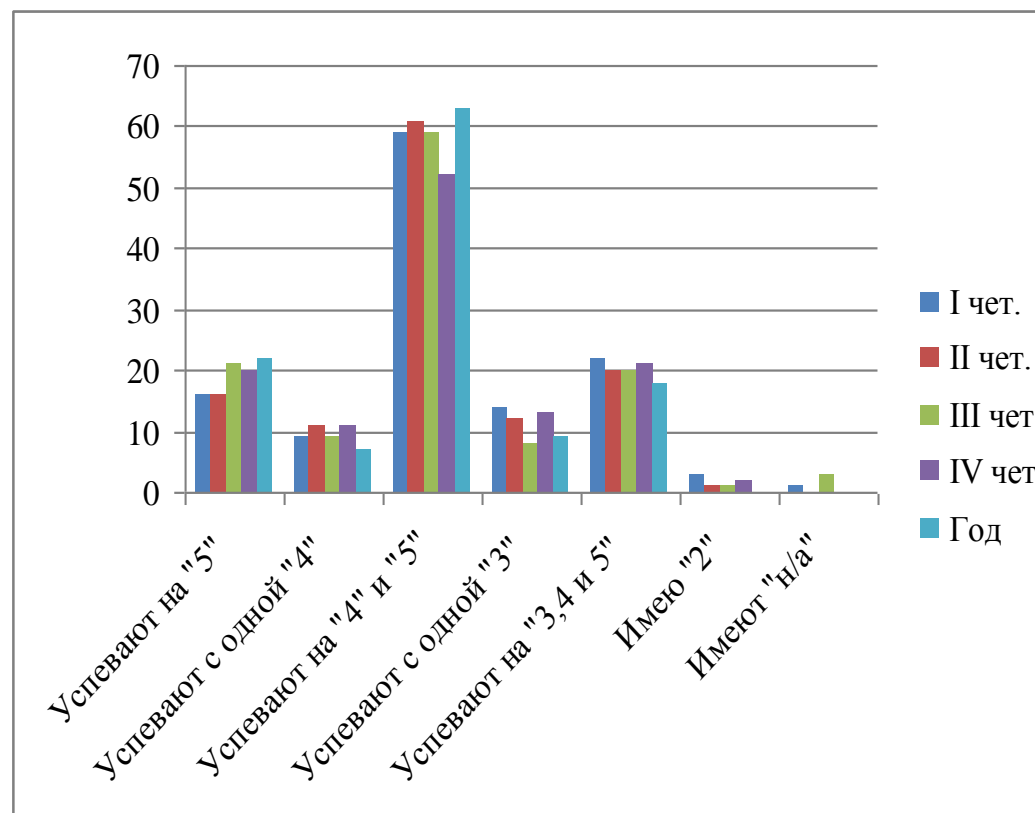


Анализ результатов основных государственных экзаменов по ГБОУ СОШ № 35 в прошедшем учебном году позволяет сформулировать следующие РЕКОМЕНДАЦИИ по совершенствованию процесса подготовки учащихся 9 классов ГБОУ СОШ № 35 к сдаче ОГЭ (по различным предметам) в новом 2015 / 2016 учебном году:

- 1) на заседаниях методических объединений учителей – предметников ОУ проанализировать результаты ОГЭ 2014 – 2015 учебного года;
- 2) на заседаниях методических объединений учителей – предметников ОУ провести сравнительный анализ результатов ОГЭ 2014 – 2015 учебного года и результатов обученности учащихся по итогам года;
- 3) в максимально ранние сроки провести опрос учащихся 9 класса с целью определения перечня предметов, которые будут ими выбраны для сдачи экзаменов;

		<p>4) принципиально и объективно оценивать знания учащихся, проводить разъяснительную работу среди учащихся для того, чтобы они чётко понимали особенности сдачи экзаменов по выбранным ими предметам;</p> <p>5) в работе следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам, не допуская образования пробелов в знаниях обучающихся;</p> <p>6) совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ОГЭ;</p> <p>7) использовать многообразие форм организации учебной деятельности;</p> <p>8) реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ОГЭ по различным учебным предметам;</p> <p>9) органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ОГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно – обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению;</p> <p>10) совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ОГЭ;</p> <p>11) вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно (орфографически, стилистически, логически) излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи;</p> <p>12) продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ с учётом результатов предыдущих лет;</p> <p>13) в новом учебном году организовать и провести пробные внутришкольные экзамены в формате ОГЭ для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам.</p> <p>Учащихся 9а класса, не прошедших в 2014 – 2015 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в ГБОУ СОШ № 35 – нет.</p>												
4.3.	<p><i>Качество образования в 2014/2015 учебном году в ОУ № 35</i></p>	<p style="text-align: center;">Результативность успеваемости обучающихся 2 – 4 классов в 2014 / 2015 учебном году</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Успеваемость</th> <th style="background-color: #cccccc;">I чет.</th> <th style="background-color: #cccccc;">II чет.</th> <th style="background-color: #cccccc;">III чет.</th> <th style="background-color: #cccccc;">IV чет.</th> <th style="background-color: #cccccc;">Год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Успевают на "5"</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>21</td> <td>20</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>	Успеваемость	I чет.	II чет.	III чет.	IV чет.	Год	Успевают на "5"	16	16	21	20	22
Успеваемость	I чет.	II чет.	III чет.	IV чет.	Год									
Успевают на "5"	16	16	21	20	22									

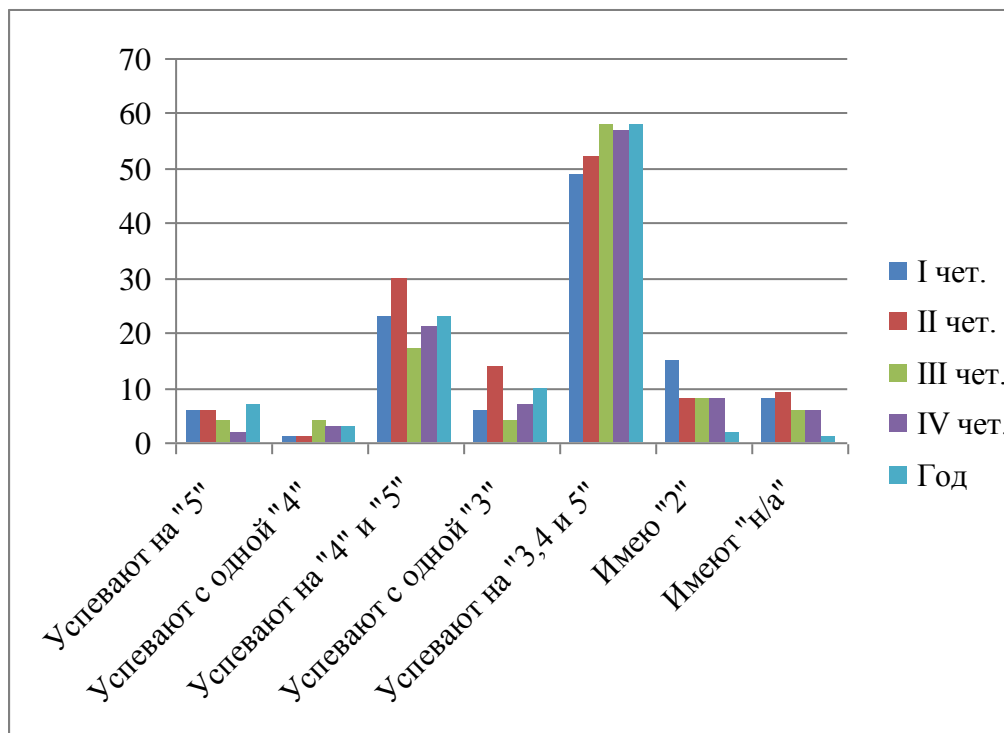
Успевают с одной "4"	9	11	9	11	7
Успевают на "4" и "5"	59	61	59	52	63
Успевают с одной "3"	14	12	8	13	9
Успевают на "3,4 и 5"	22	20	20	21	18
Имею "2"	3	1	1	2	0
Имеют "н/а"	1	0	3	0	0



Результативность успеваемости

обучающихся 5–9 классов в 2014 / 2015 учебном году

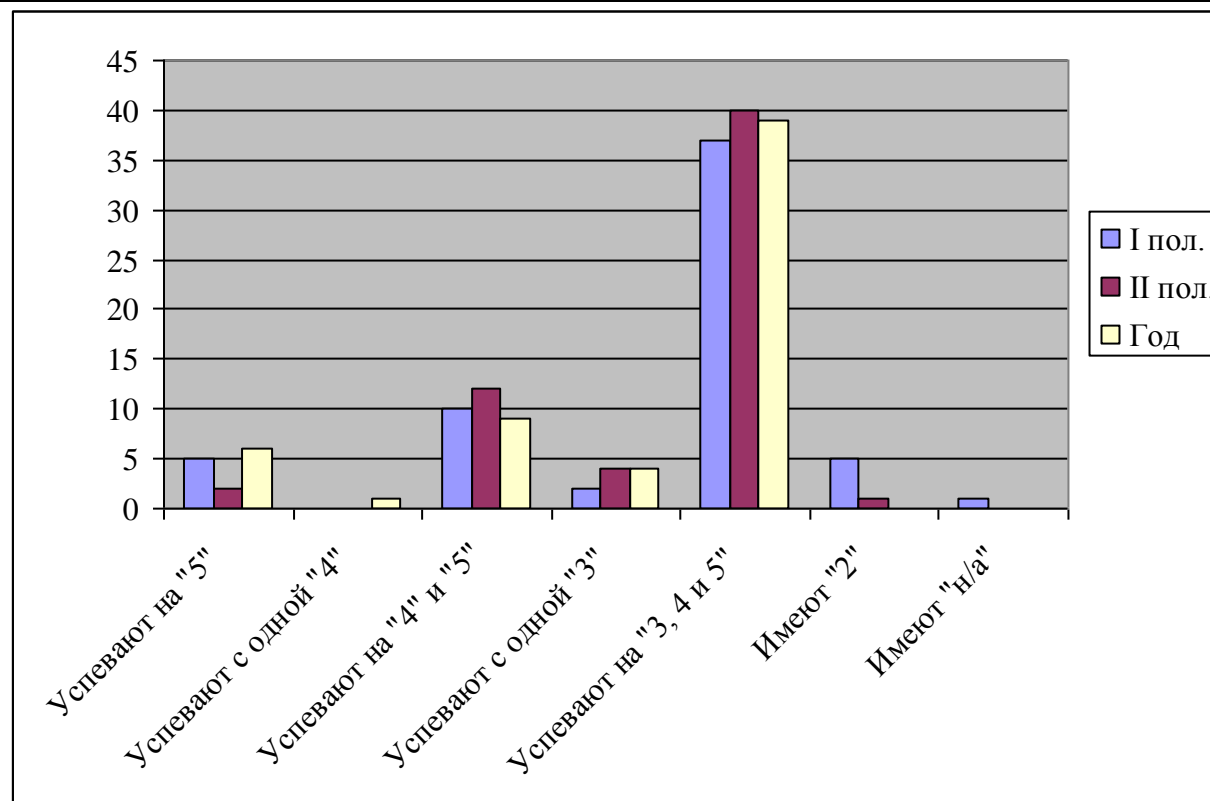
Успеваемость	I чет.	II чет.	III чет.	IV чет.	Год
Успевают на "5"	6	6	4	2	7
Успевают с одной "4"	1	1	4	3	3
Успевают на "4" и "5"	23	30	17	21	23
Успевают с одной "3"	6	14	4	7	10
Успевают на "3,4 и 5"	49	52	58	57	58
Имею "2"	15	8	8	8	2
Имеют "н/а"	8	9	6	6	1



Результативность успеваемости

обучающихся 10 – 11 классов в 2014 / 2015 учебном году

Успеваемость	I пол.	II пол.	Год
Успевают на "5"	5	2	6
Успевают с одной "4"	0	0	1
Успевают на "4" и "5"	10	12	9
Успевают с одной "3"	2	4	4
Успевают на "3, 4 и 5"	37	40	39
Имеют "2"	5	1	0
Имеют "н/а"	1	0	0



Участие обучающихся ГБОУ СОШ № 35 в олимпиадах, конкурсах, выставках в 2014 / 2015 учебном году:

Победители/ призёры/ лауреаты творческих и научных конкурсов

№	Название конкурса	Уровень	Количество учащихся	Класс	Вид участия	Призовое место
1	Поэтический конкурс «Яблоневый сад – хранитель памяти о днях блокадных»	районный	1	5а	индивидуально	Лауреат 2 степени
2	Поэтический конкурс «Яблоневый сад – хранитель памяти о днях блокадных»	районный	1	6а	индивидуально	Лауреат 2 степени
3	Лингвистический конкурс по второму иностранному языку «Афина»(испанский)	районный	1	11а	индивидуально	1 место

4	Лингвистический конкурс по второму иностранному языку «Афина»(испанский)	районный	1	10а	индивидуально	2 место
5	Письменный перевод с английского языка на русский поэтических произведений среди учащихся 10 – 11 классов	городской	1	10а	индивидуально	1 место
6	Письменный перевод с английского языка на русский поэтических произведений среди учащихся 10 – 11 классов	городской	1	10а	индивидуально	2 место
7	Конкурс детской фотографии «Петербург глазами детей» в рамках Фестиваля «Остров детства»	городской	1	4б	индивидуально	1 место
8	ФГКОУ СПб СВУ (суворовское училище) Викторина «Интеллектуальный лабиринт», номинация «Математика»	городской	1	4б	индивидуально	3 место
9	Конкурс «Арт – объект ёлка» ДДТ «На 9 линии», номинация «Лучшая композиция с ёлкой».	районный	1	4б	индивидуально	1 место
10	Олимпиада школьников «City English Test»	районный	4	3б	индивидуально	1 и 3 места
			1	4а	индивидуально	3 место
			6	4б	индивидуально	2 и 3 места
11	Конкурс «Знай свой словарь»	городской	1	10а	индивидуально	3 место
12	III лингвистический конкурс по второму иностранному языку «Афина»(немецкий)	районный	1	8а	индивидуально	1 место
13	Конкурс «Письменный перевод поэтических произведений»	городской/регион	4	10а	индивидуально	1,2 и 3 место
			1	8а	индивидуально	3 место
14	Конкурс «We are the writes ... in English»	международный	1	10а	индивидуально	3 место
15	Олимпиада по английскому языку «Join us»	городской/регион	2	10а	индивидуально	1 и 3 место
16	Городская олимпиада для школьников «Иностранные языки PLUS»	городской/регион	1	10А	индивидуально	2 место
17	Конкурс «Живописная работа в стиле шотландских художников» в рамках фестиваля «Знаешь ли ты Шотландию?»	международный	1	7а	индивидуально	Призёр
			1	4а		
			1	5а		

		18	Конкурс детского рисунка «Новогодний калейдоскоп»	городской	1	4а	индивидуально	2 место
		19	Конкурс рисунков «Я – иллюстратор книги»	городской	1	4а	индивидуально	3 место
		20	Международный проект «Science Slam»	международный	1	10а	индивидуально	Призёр
		Итого : 37 человек						
4.5.	<i>Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд).</i>	Участие обучающихся ГБОУ СОШ № 35 в спортивных соревнованиях в 2014 / 2015 учебном году:						
		Победители/ призёры/ лауреаты спортивных конкурсов						
		№	Название конкурса	Уровень	Количество учащихся	Класс	Вид участия	Призовое место
		1	Первенство в рамках проекта «Мини – футбол – в школу» 9мальчики)	районный	9	4 – 5 классы	командный	III
		2	Первенство в рамках проекта «Мини – футбол – в школу» (девочки)	районный	13	7 – 11 классы	командный	III
		3	Первенство по баскетболу в рамках проекта «КЭС - БАСКЕТ» (девочки)	районный	7	9 – 11 классы	командный	III
		4	Первенство по «Уличному баскетболу» (девочки)	районный	8	7 – 11 классы	командный	II
		Итого : 37 человек						
Раздел № 5 «Социальная активность и внешние связи учреждения».								
5.1.	<i>Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.</i>	ГБОУ СОШ № 35 взаимодействует с Государственными бюджетными учреждениями здравоохранения: <ul style="list-style-type: none"> • Детским поликлиническим отделением №5 Городской поликлиники №3 Василеостровского района Санкт – Петербурга. • Детской городской стоматологической поликлиникой №1. • Детским отделением противотуберкулёзного диспансера №2 Василеостровского района Санкт – Петербурга. 						
5.2.	<i>Взаимодействие с библиотеками Василеостровского района</i>	ГБОУ СОШ № 35 традиционно организует и проводит мероприятия на базе и совместно с детскими отделениями библиотек Василеостровского района Санкт- Петербурга: <ul style="list-style-type: none"> • Центральной районной детской библиотекой. • Детской библиотекой №7. • Детской библиотекой – филиалом № 3 им. Н. Островского 						
5.3.	<i>Взаимодействие с государственными бюджетными образовательными учреждениями</i>	ГБОУ СОШ № 35 постоянно взаимодействует с : <ul style="list-style-type: none"> • ГБОУ ДОД ДДТ «На 9-ой линии», • ГУ «Домом молодежи Василеостровского района» • СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям Василеостровского района». • ГБОУ ППМС - центром Василеостровского района. 						

		<ul style="list-style-type: none"> • РГПУ имени А.И.Герцена
5.4.	<i>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.</i>	<p>В 2014 / 2015 учебном году с учащимися 10а и 11а классов ГБОУ СОШ № 35 были проведены беседы по профориентации</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПб государственным экономическим университетом. <p>Школа уже не первый год является площадкой для прохождения преддипломной практики студентами Факультета иностранных языков РГПУ им. А.И.Герцена.</p> <p>В прошедшем учебном году школа активно сотрудничала с Театральной кафедрой СПбГУ.</p>
5.5.	<i>Взаимодействие с общественными организациями и службами.</i>	<p>Традиционно образовательное учреждение сотрудничает с :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальным образованием муниципальным округом №7 • Государственным музеем истории Санкт-Петербурга (Петропавловской крепостью) • Государственным музеем «Эрмитаж»
Раздел № 6 «Задачи и мероприятия школы на следующий 2015 / 2016 учебный год»		
6.1.	<i>Мероприятия по повышению качества подготовки учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ в прошедшем учебном году, информации о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы на августовском Педагогическом совете. • Изучение учителями – предметниками «Подробного анализа выполнения заданий по всем предметам» на сайте ФИПИ (www.fipi.ru). • Работа методических объединений с целью анализа ошибок, допущенных учащимися, выработки рекомендаций для учащихся и их родителей (законных представителей) при подготовке к сдаче выпускных экзаменов. • Учителя – предметники должны проанализировать и соотнести результаты собственной деятельности с результатами, полученными учащимися в ходе ГИА – 2014. • Участие учителей – предметников в районных методических семинарах по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. • Организация системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в рамках уроков и индивидуально – консультативных занятий . • Развитие БД Интернет – ресурсов для подготовки методических материалов ОГЭ и ЕГЭ. • Проведение тренировочных тестирований обучающихся 9 и 11 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ: школьного, районного и городского уровней, в соответствии со школьным планом, планом ИМЦ Василеостровского района и КО. • Использование заданий, аналогичных заданиям КИМ, для текущего контроля успеваемости учащихся. • Формирование умений учащихся систематизировать и обобщать полученные данные. • Обучение учащихся планированию и распределению времени работы над различными частями КИМ. • Обучение заполнению бланков ответов. • Своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся 9 и 11 классов о результатах пробных ОГЭ и ЕГЭ. • Обращать большее внимание на психологические аспекты подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ: создавать на уроках условия для дальнейшего развития таких компонентов, как психологическая готовность выпускников к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ, высокий уровень организации деятельности, высокая и устойчивая мобильность, работоспособность, переключаемость, высокий уровень концентрации внимания. • Распространение опыта учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения через проведение мастер – классов, семинаров и других мероприятий. • Контроль текущих оценок по предметам, выбираемым выпускниками для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ, оценок по контрольным и самостоятельным работам.

		<ul style="list-style-type: none"> • Своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую подготовку по предмету и возникающие у них проблемы, и проводить своевременную диагностику доминирующих факторов их неуспешности.
6.2.	<p><i>Задачи школы на следующий учебный год.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий в условиях введения ФГОС. • Повышение качества образовательного процесса через: <ul style="list-style-type: none"> - сохранение уровня обученности учащихся на уровне 100%; - повышение уровня качества знаний по предметам Учебного плана; - усиление психолого – медико – социального сопровождения образовательного процесса; - формирование единого информационного пространства школы. • Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения. • Повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии в свете внедрения новых ФГОСов. • Целенаправленная работа педагогов 9 и 11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ со стороны администрации школы. • Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития. • Формирование у обучающихся (вновь поступивших) и повышение мотивации (у уже обучающихся) к обучению, саморазвитию, раскрытию своего творческого потенциала. • Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учащихся и родителей (законных представителей). • Поддержание в школе психологического комфорта (атмосферы уважения, успешности, достижения поставленной цели). • Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей. • Пропаганда здорового образа жизни. • Укрепление связи «Семья – школа». • Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива. • Сохранение и укрепление здоровья учащихся. • Сохранение и укрепление материально – технической базы учебно – воспитательного процесса.