

**Государственная итоговая аттестация
обучающихся IX и XI классов ГБОУ СОШ № 35
по образовательным программам среднего общего и основного общего образования
в 2014 / 2015 учебном году.**

1. Итоговая аттестация учащихся 11а класса в 2014 – 2015 учебном году.

Единый государственный экзамен вступил в штатный режим с 2009 года. 2015 год – шестой год, когда ЕГЭ является основной формой итоговой аттестации выпускников учреждений общего образования и одновременно вступительных испытаний в учреждения профессионального образования.

В 2015 году ЕГЭ проводился согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400 (с изменениями).

Цели и задачи введения ЕГЭ формулируются в нормативно – правовых документах.

Единый Государственный Экзамен – представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (КИМов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. С 2009 года ЕГЭ является единственной формой выпускных экзаменов в школе и основной формой вступительных экзаменов учреждения профессионального образования.

Итоги сдачи ЕГЭ могут стать основой объективных рейтингов школ, позволяющих сравнивать и анализировать плюсы и минусы качества образования в разрезе конкретных предметов по каждому образовательному учреждению.

В прошедшем 2014 / 2015 учебном году в ГБОУ СОШ № 35 осуществлялась подготовка выпускников 11 - го класса к участию в ЕГЭ и информирование родителей (законных представителей) обучающихся по следующим направлениям:

- ознакомление с нормативно – правовыми актами, регламентирующими проведение ГИА в 2015 году;

- разъяснение выпускникам и их родителям (законным представителям) содержания и целей ЕГЭ;

- разъяснение выпускникам и их родителям (законным представителям) методических рекомендаций по подготовке и проведению ЕГЭ в 2015 году;

- контроль за проведением ЕГЭ в пунктах проведения экзамена, наличие видеонаблюдения;

- **ознакомление с изменениями в Порядке проведения ЕГЭ в 2015 году:**

- итоговое сочинения (изложение) как допуск к ГИА – 11;

- особенности проведения ЕГЭ по иностранным языкам (введение устной части экзамена);

- разделение ЕГЭ по математике на 2 уровня: базовый и профильный (в соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ);

- изменения формы бланков, обучение заполнению бланков;

- правила поведения в ППЭ во время экзамена.

В рамках подготовки выпускников 11 - го класса к итоговой аттестации в 2014 - 2015 учебном году общеобразовательным учреждением проведены следующие мероприятия:

- проанализированы результаты ЕГЭ 2013 – 2014 учебного года .

- назначен координатор по подготовке и проведению ЕГЭ, ответственный за формирование базы данных выпускников;

- проведены собрания выпускников 11-х классов, их родителей (законных представителей), учителей – предметников с целью ознакомления с нововведениями в

организации и проведении ЕГЭ в 2015 году, также рассматривались вопросы о результатах сдачи экзаменов в форме ЕГЭ за предыдущие годы, намечен план действий по успешной сдаче экзаменов в форме ЕГЭ в предстоящем году;

➤ на административных совещаниях педагогического коллектива учителя школы постоянно знакомились с поступающими нормативными – правовыми документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации в 2015г;

➤ учителя-предметники были ознакомлены с демонстрационными версиями ЕГЭ 2015г., проведена работа по их изучению с обучающимися.

➤ были созданы тематические стенды, организовано информирование участников ЕГЭ через работу сайта образовательного учреждения.

Регистрация учащихся ГБОУ СОШ № 35 на сдачу единого государственного экзамена на базе общеобразовательных учреждений Василеостровского района и формирование информационной базы об участниках и результатах ЕГЭ проходили в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства.

В соответствии с законодательством Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 - х классов в формате единого государственного экзамена использовалась система общественного наблюдения. Ее цель – сделать процедуру проведения государственной итоговой аттестации объективной и прозрачной. В прошедшем учебном году ГБОУ СОШ № 35 направило в ППЭ 7 человек (из числа родителей обучающихся 1, 2, 5, 7 и 8 классов ОУ) в качестве общественных наблюдателей, которые принимали участие в работе ППЭ на базе ГБОУ гимназий 11 и 24, ГБОУ СОШ № 2.

По ГБОУ СОШ № 35 в прошедшем 2014 / 2015 учебном году на участие в едином государственном экзамене в качестве выпускников общеобразовательного учреждения текущего учебного года было зарегистрировано 29 человек.

В прошедшем учебном году в ГБОУ СОШ № 35 аттестация в форме ЕГЭ проводилась по 10 предметам Учебного плана:

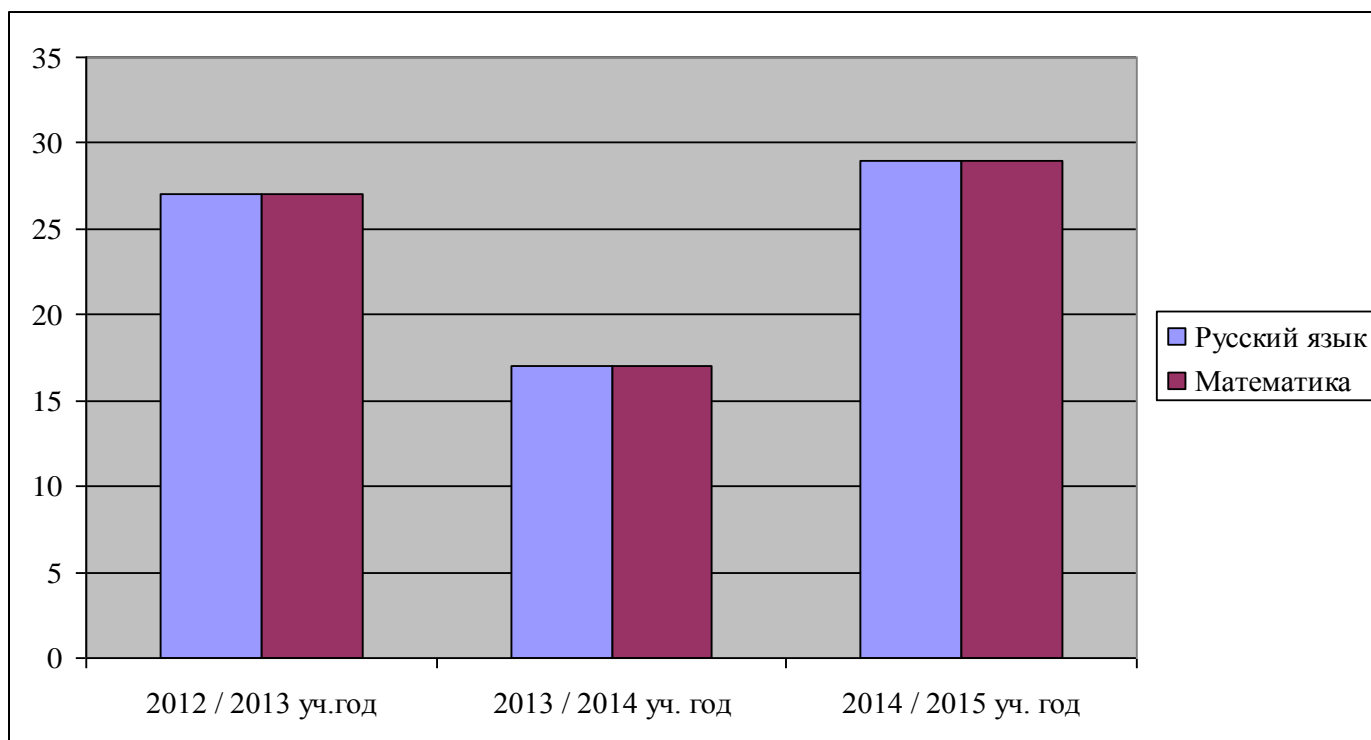
- русскому языку;
- математике;
- иностранному языку (английскому языку);
- истории;
- физике;
- химии;
- обществознанию;
- литературе;
- биологии;
- информатике и ИКТ.

Обязательными предметами для сдачи единого государственного экзамена являются русский язык и математика, их результаты позволяют оценить уровень освоения образовательного стандарта для получения аттестата о среднем общем образовании выпускниками общеобразовательных учреждений. В прошедшем учебном году среди выпускников ГБОУ СОШ № 35:

- 1 учащийся получил неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов (математике);

В 2014 / 2015 учебном году 28 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

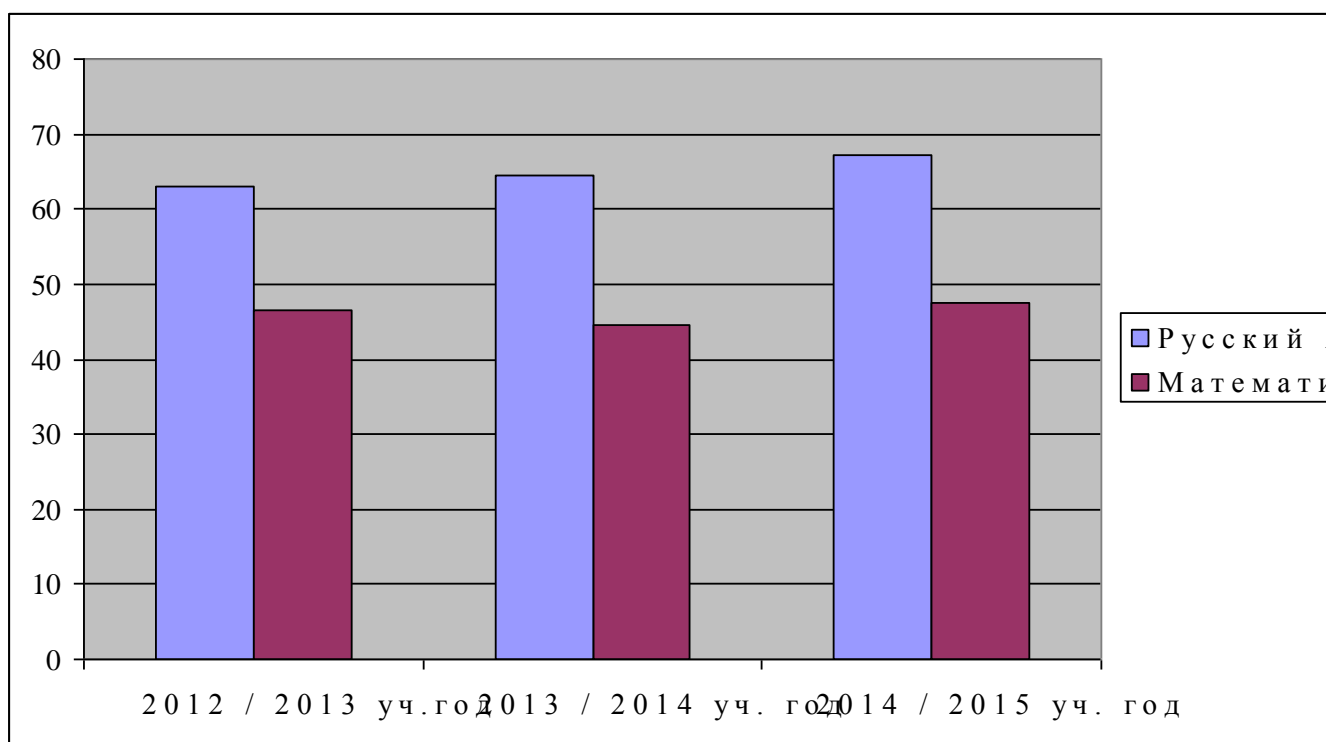
1.1. Количество участников ЕГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) по ГБОУ СОШ № 35



Учебный период	Русский язык	Математика
2012 / 2013 уч.год	27 учащихся	27 учащихся
2013 / 2014 уч. год	17 учащихся	17 учащихся
2014 / 2015 уч. год	29 учащихся	29 учащихся

Участие обучающихся в сдаче ЕГЭ по обязательным предметам – 100%

1.2. Динамика среднего балла по обязательным предметам по ГБОУ СОШ № 35



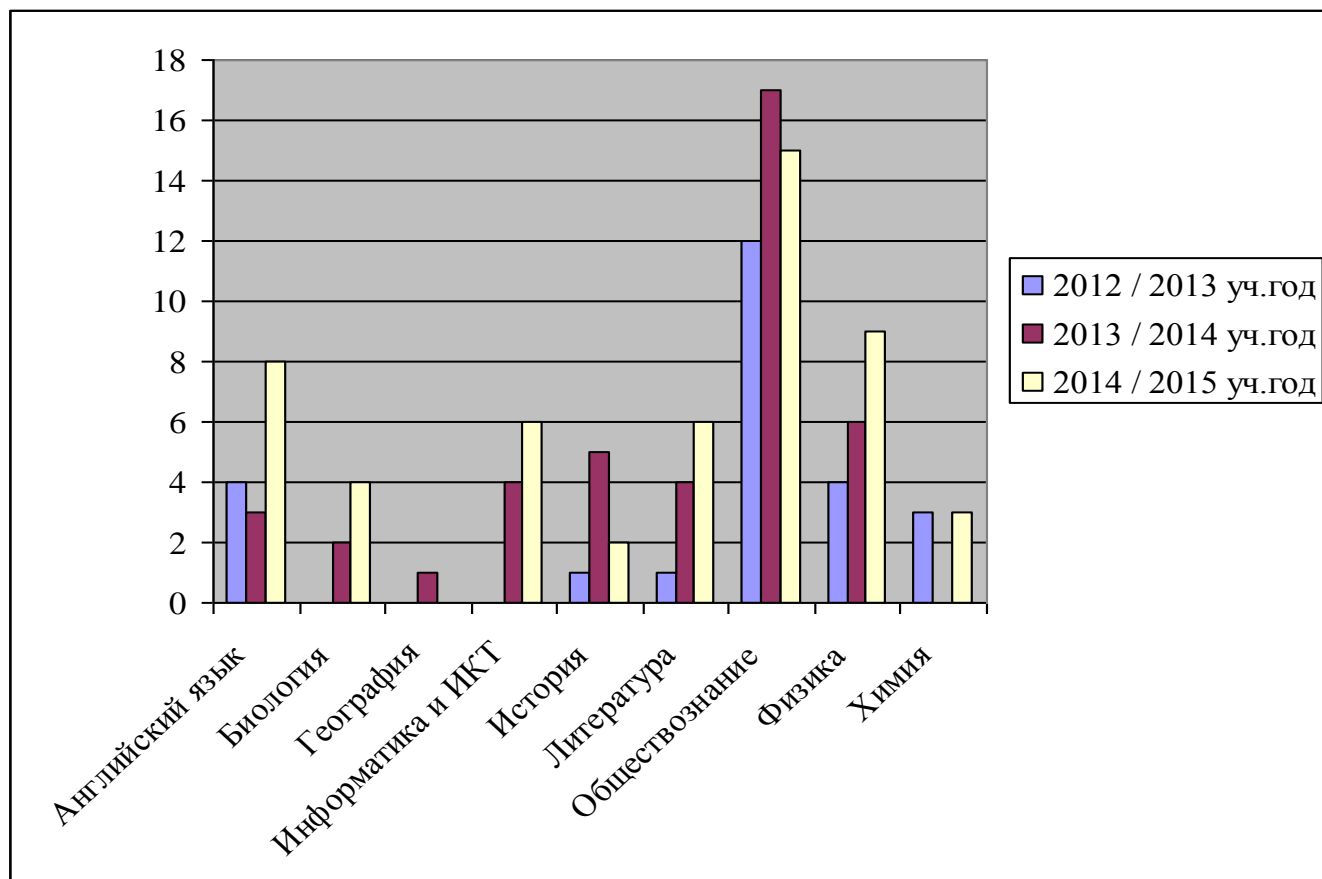
Учебный период	Русский язык	Математика
2012 / 2013 уч.год	62,9	46,5

2013 / 2014 уч. год	64,4	44,6
2014 / 2015 уч. год	67,1	47,6

Доля участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам по ГБОУ СОШ № 35 в 2014 / 2015 учебном году составила – 3,4%(1 учащийся).

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору позволяют оценить уровень освоения образовательного стандарта выпускниками общеобразовательных школ для дальнейшего получения профессионального образования; насколько целенаправленно школьники выбирают экзамены для сдачи в форме ЕГЭ.

1.3. Динамика выбора предметов для сдачи экзаменов по выбору .



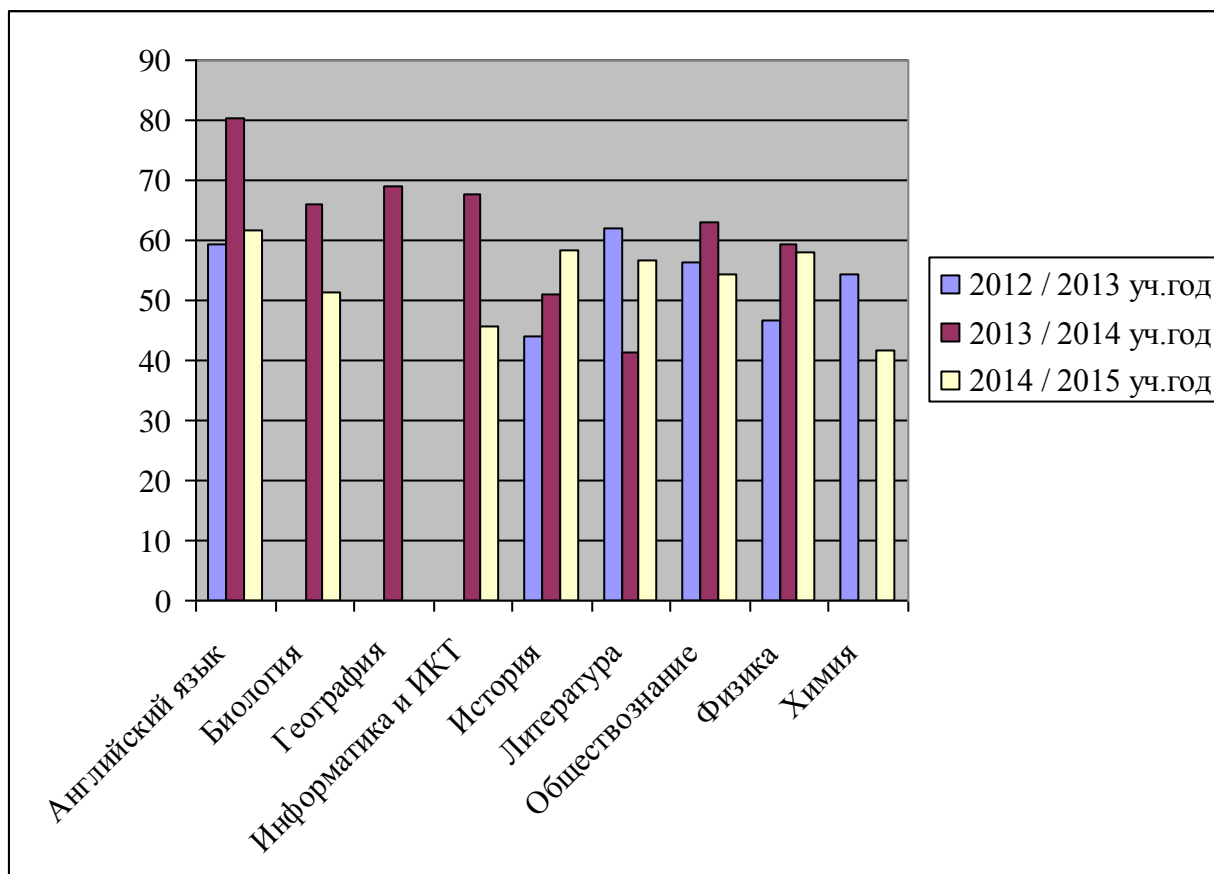
Предмет	2012 / 2013 уч. год	2013 / 2014 уч. год	2014 / 2015 уч. год
Английский язык	4 чел.	3 чел.	8 чел.
Биология	0 чел.	2 чел.	4 чел.
География	0 чел.	1 чел.	0 чел.
Информатика и ИКТ	0 чел.	4 чел.	6 чел.
История	1 чел.	5 чел.	2 чел.
Литература	1 чел.	4 чел.	6 чел.
Обществознание	12 чел.	17 чел.	15 чел.
Физика	4 чел.	6 чел.	9 чел.
Химия	3 чел.	0 чел.	3 чел.

В тройке лидеров традиционно остаются: *обществознание, физика и английский язык*, что свидетельствует о социально-образовательной ориентации выпускников ГБОУ СОШ № 35 на протяжении трёх последних лет как в пользу гуманитарного направления, так и в пользу

технического. Стабильно высоким является выбор такого учебного предмета как *обществознание*.

Небольшой % выбора для сдачи в формате ЕГЭ таких учебных предметов как : *история, литература, биология и химия* в 2014 / 2015 учебном году, на наш взгляд, объясняется тем, что данные предметы выбрали те учащиеся, кому для поступления в ВУЗ по выбранной специальности необходимы результаты ЕГЭ по данным предметам. Но, исходя из вышеуказанной таблицы, можно сделать вывод, что на протяжении нескольких лет набор сдаваемых предметов стабилен.

1.4. Динамика среднего балла предметов по выбору для сдачи в форме ЕГЭ.



Предмет	2012 / 2013 уч. год	2013 / 2014 уч. год	2014 / 2015 уч. год
Английский язык	59,5	80,3	61,8
Биология		66	51,3
География		69	
Информатика и ИКТ		67,8	45,6
История	44	51	58,5
Литература	62	41,3	56,7
Обществознание	56,3	62,9	54,3
Физика	46,8	59,3	58,1
Химия	54,3		41,7

Доля участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по предметам по выбору по ГБОУ СОШ № 35 в 2014 / 2015 учебном году составила – 6,8% (2 учащихся).

Из приведённых выше данных следует, что из 29 выпускников 11^а класса,

допущенных в 2015 году до итоговой аттестации, закончили школу, получив аттестат о среднем общем образовании 28 учащихся.

Анализ результатов единых государственных экзаменов по ГБОУ СОШ № 35 в прошедшем учебном году позволяет сформулировать следующие РЕКОМЕНДАЦИИ по совершенствованию процесса подготовки учащихся 11 классов ГБОУ СОШ № 35 к сдаче ЕГЭ (по различным предметам) в новом 2015 / 2016 учебном году:

- 1) на заседаниях методических объединений учителей – предметников ОУ проанализировать результаты ЕГЭ 2014 – 2015 учебного года;
- 2) на заседаниях методических объединений учителей – предметников ОУ провести сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2014 – 2015 учебного года и результатов обученности учащихся по итогам года;
- 3) в максимально ранние сроки провести опрос учащихся 11 класса с целью определения перечня предметов, которые будут ими выбраны для сдачи экзаменов;
- 4) более принципиально и объективно оценивать знания учащихся, проводить разъяснительную работу среди учащихся для того, чтобы они чётко понимали особенности сдачи экзаменов по выбранным ими предметам;
- 5) в работе следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам, не допуская образования пробелов в знаниях обучающихся;
- 6) совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ЕГЭ;
- 7) использовать многообразие форм организации учебной деятельности;
- 8) реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ЕГЭ по различным учебным предметам;
- 9) органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно – обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению;
- 10) совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ЕГЭ;
- 11) вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно (орфографически, стилистически, логически) излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи;
- 12) продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ЕГЭ с учётом результатов предыдущих лет;
- 13) своевременно информировать выпускников ОУ о тренировочных тестированиях в формате ЕГЭ, проводимых РЦОКиИТ, в новом учебном году организовать и провести внутришкольные пробные экзамены в формате ЕГЭ для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам.

В 2014 / 2015 учебном году среди учащихся 11а класса ГБОУ СОШ № 35 есть 1 учащийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию.

2. Итоговая аттестация учащихся 9х классов в 2014 – 2015 учебном году.

Одним из направлений учебно-воспитательной работы с учащимися 9 классов в прошедшем учебном году являлась подготовка учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2014 - 2015 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ОГЭ, где были собраны все документы различных уровней, присылаемых Отделом образования Администрации Василеостровского района ;

- учащиеся ОУ приняли участие в пробных экзаменах в форме ОГЭ для учащихся 9 классов по русскому языку и математике, проведенных по графику Отдела образования Администрации Василеостровского района и города ;

- сформирована база данных об участниках аттестации;

- сформированы базы данных о предметах , которые учащиеся 9 – го класса планировали сдавать в ходе проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования;

- проведены общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания в 9а классе и классные часы для учащихся 9а класса, на которых рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ОГЭ , правила поведения учащихся в ППЭ во время экзамена, расписание экзаменов, места проведения экзаменов, способы доставки учащихся к ППЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9а класса, правила заполнения бланков ответов.

В 2015 году государственная итоговая аттестация учащихся 9 – х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования , утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394(с изменениями)

В 2014 – 2015 учебном году государственная аттестация учащихся 9а класса проводилась в форме основного государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы по двум (основным) предметам учебного плана: русскому языку и математике.

2.1. Результаты ОГЭ учащихся 9 - а класса

Предмет	Всего чел.	Результаты								% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
		« 5 »		« 4 »		« 3 »		« 2 »				
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Русский язык	15	5	33,4	3	20	7	46,6	0	0	100	53,3	3,9
Математика	15	1	6,8	7	46,6	7	46,6	0	0	100	53,3	3,6

2.2. Сводная таблица результатов по всем предметам

Результаты			
« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »
6	10	14	0

Выводы по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9^х классов по образовательным программам основного общего образования :

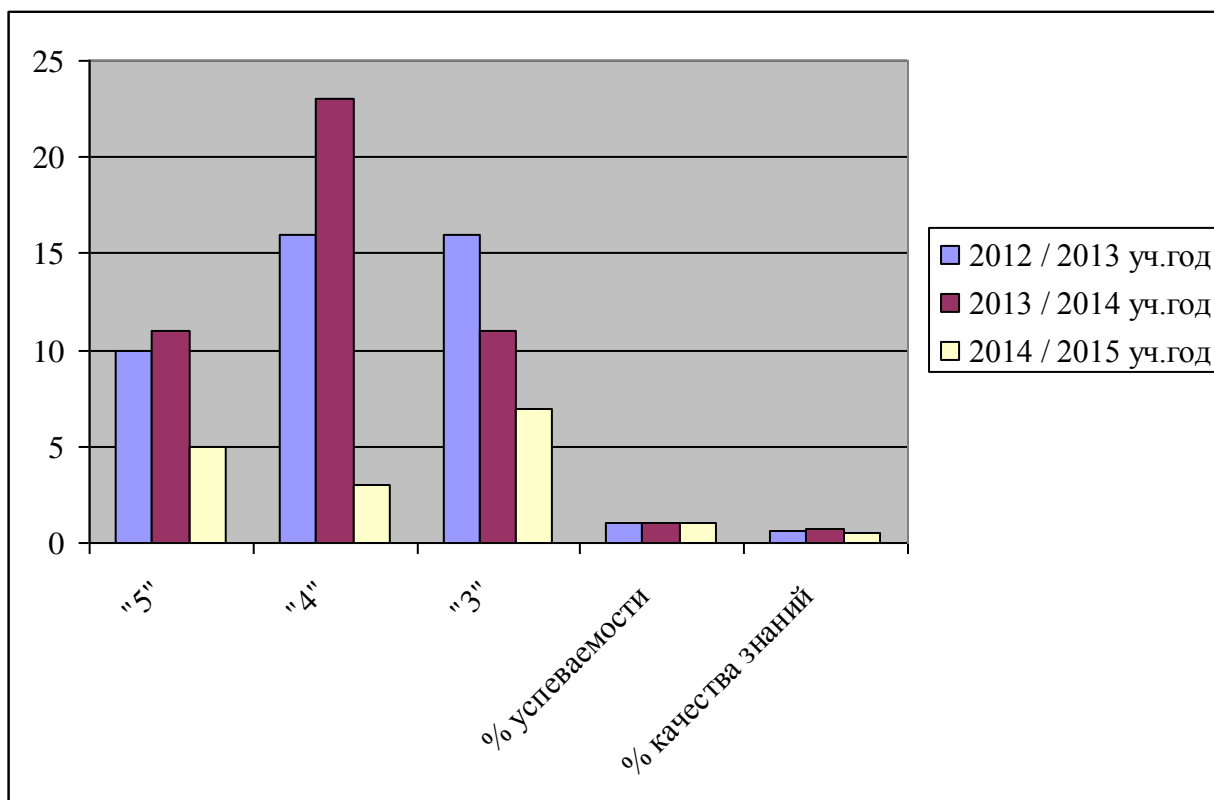
1. Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию.

2. Успеваемость по результатам итоговой аттестации за курс основной школы составляет:

% успеваемости 100

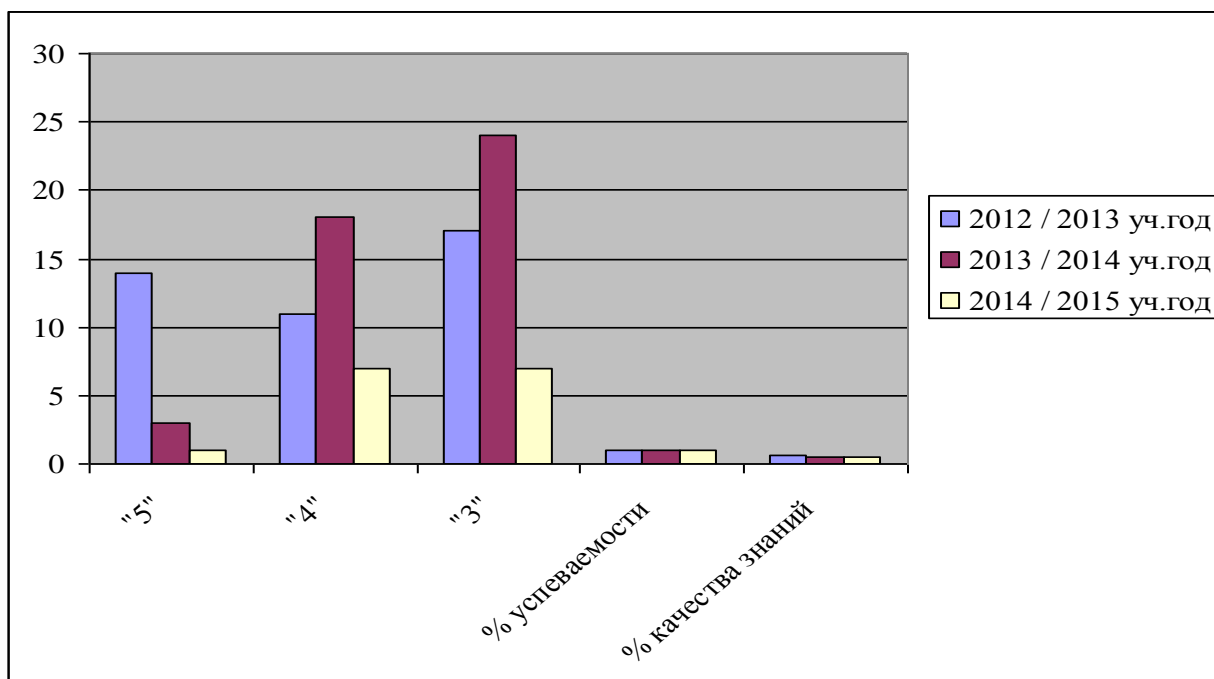
% качества знаний 53,3

2.3. Динамика результатов ОГЭ по русскому языку.



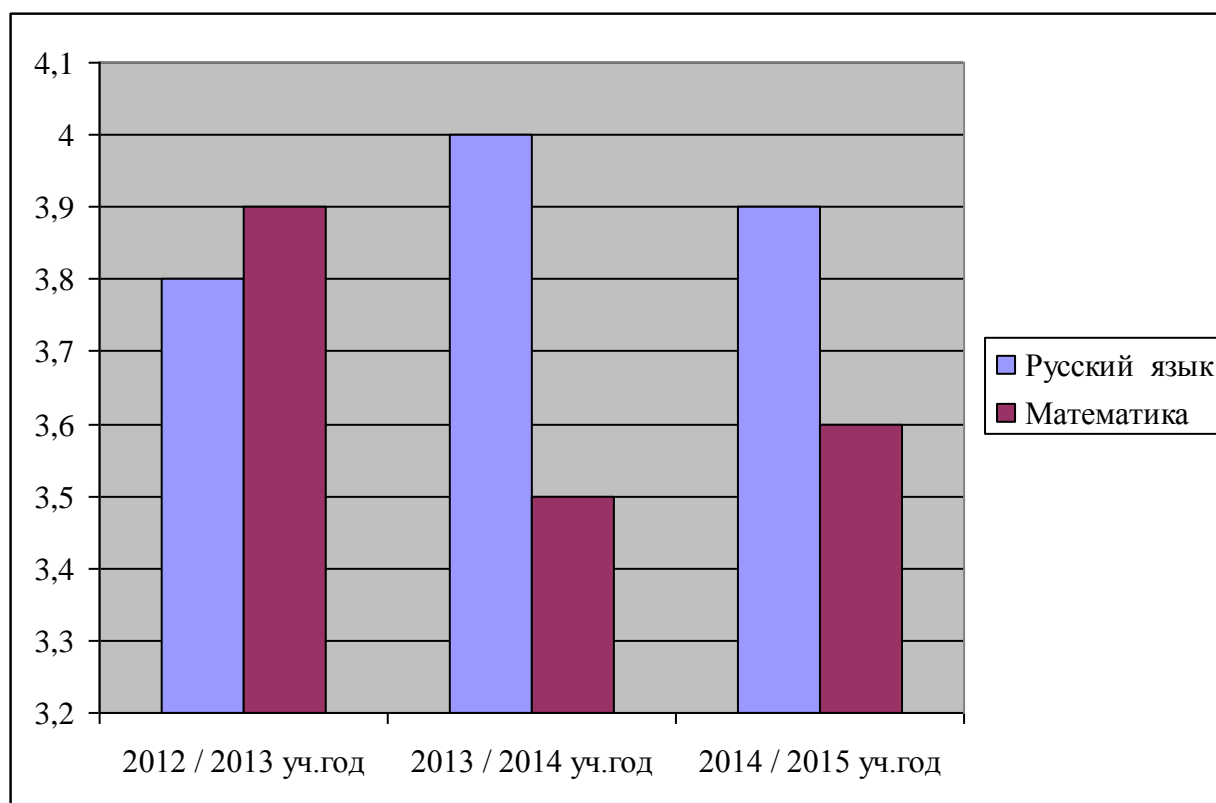
Русский язык	2012 / 2013 уч.год	2013 / 2014 уч.год	2014 / 2015 уч.год
"5"	10	11	5
"4"	16	23	3
"3"	16	11	7
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества знаний	61,9%	75,5%	53,3%

2.4. Динамика результатов ОГЭ по математике.



Математика	2012 / 2013 уч. год	2013 / 2014 уч. год	2014 / 2015 уч. год
"5"	14	3	1
"4"	11	18	7
"3"	17	24	7
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества знаний	59,5%	46,6%	53,3%

2.5. Динамика среднего балла по русскому языку и математике.



Предмет	2012 / 2013 уч. год	2013 / 2014 уч. год	2014 / 2015 уч. год
Русский язык	3,8	4	3,9
Математика	3,9	3,5	3,6

Анализ результатов основных государственных экзаменов по ГБОУ СОШ № 35 в прошедшем учебном году позволяет сформулировать следующие РЕКОМЕНДАЦИИ по совершенствованию процесса подготовки учащихся 9 классов ГБОУ СОШ № 35 к сдаче ОГЭ (по различным предметам) в новом 2015 / 2016 учебном году:

- 1) на заседаниях методических объединений учителей – предметников ОУ проанализировать результаты ОГЭ 2014 – 2015 учебного года;
- 2) на заседаниях методических объединений учителей – предметников ОУ провести сравнительный анализ результатов ОГЭ 2014 – 2015 учебного года и результатов обученности учащихся по итогам года;
- 3) в максимально ранние сроки провести опрос учащихся 9 класса с целью определения перечня предметов, которые будут ими выбраны для сдачи экзаменов;
- 4) принципиально и объективно оценивать знания учащихся, проводить разъяснительную работу среди учащихся для того, чтобы они чётко понимали особенности сдачи экзаменов по

выбранным ими предметов;

5) в работе следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам, не допуская образования пробелов в знаниях обучающихся;

6) совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ОГЭ;

7) использовать многообразие форм организации учебной деятельности;

8) реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ОГЭ по различным учебным предметам;

9) органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ОГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно – обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению;

10) совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ОГЭ;

11) вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно (орфографически, стилистически, логически) излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи;

12) продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ с учётом результатов предыдущих лет;

13) в новом учебном году организовать и провести пробные внутришкольные экзамены в формате ОГЭ для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки по тем или иным учебным предметам.

Учащихся 9а класса, не прошедших в 2014 – 2015 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в ГБОУ СОШ № 35 – нет.

Отчёт подготовлен заместителем директора по УВР ГБОУ СОШ № 35 Карпенко Е.В.