

**Анализ воспитательной работы
в ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году основной целью воспитательной работы ГБОУ СОШ №35 стало создание условий для развития и воспитания компетентного, физически-развитого, интеллектуально-зрелого гражданина России, инициативной личности, обладающей богатой внутренней и внешней культурой.

Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и поставленной цели, работа велась по следующим направлениям.

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Духовное и нравственное воспитание
- Приобщение детей к культурному наследию
- Популяризация научных знаний среди детей
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществлялось за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- развитие музейной и театральной педагогики;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

В ГБОУ СОШ №35 за 2018-2019 учебный год были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- праздник «День знаний»;
- праздник «День учителя»;
- концерты ко Дню матери;
- новогодние утренники и новогодний спектакль на английском языке;
- концерты к 8 марта;
- концерт ко Дню победы;
- Церемония награждения победителей и призеров «Ассамблея талантов – 2019»
- Праздник «Последний звонок».

Воспитательная работа ГБОУ СОШ №35 в 2018-2019 учебном году отличается проведением таких мероприятий как:

23 октября 2018 года прошел *Благотворительный вечер «Волшебная сила добра»*, в котором приняли участие ребята из 1-8 классов и их родители. Участие в ней принимали буквально все: ученики начальных классов смастерили поделки и вместе с родителями приготовили сладости, а старшеклассники организовали целую праздничную программу: осеннюю фотосессию и аквагрим. Покупателями стали сами ребята, их родители и сотрудники школы. В итоге ученикам за два часа удалось собрать 142732,00 руб., которые были направлены детям с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно учащиеся школы чтят память героя, учившегося в нашей школе – Хворостухина Игоря. 26 февраля старшеклассники провели традиционную *Вахту памяти*, посвященную памяти героев 6-ой роты и выпускнику Школы №35 Хворостухину Игорю. Ребята старших классов рассказали о политической и военной ситуации в Чечне 1 марта, рассказали историю жизни Игоря Хворостухина и почтили память всех погибших в той войне. На вахте памяти присутствовали: председатель президиума межрегиональной общественной организации "Ленинградский совет ветеранов воздушно-десантных войск" Кулаков Анатолий Валерьевич и ветераны чеченской войны. Гости обсудили со старшеклассниками, что такое "патриотизм", поделились воспоминаниями о войне и спели песни собственного сочинения под гитару. В конце ветераны вручили администрации школы книги-альбомы о всех русских солдатах, воевавших в Чечне и пригласили на Церемонию открытия спортивных соревнований по самбо, посвященным 6-ой роте 2-го батальона 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии (Псковской) под командованием гвардии подполковника М. Н. Евтюхина.

6 марта 2019 года в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума прошел *круглый стол «Российская школа в XXI веке»*. Участники круглого стола поделились своим взглядом на наиболее острые и неоднозначные вопросы текущей и перспективной политики в сфере образования. В обсуждении приняли участие 12 человек, в числе которых были директора, заместители директоров и учителя школ города, представители Высшей школы экономики, Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий, а также Информационно-методического центра Василеостровского района. Слушателями мероприятия стали более 50 работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Модератором круглого стола выступила профессор Высшей школы экономики,

академический руководитель магистерской программы «Управление образованием» Наталья Алексеевна Заиченко.

В 2018-2019 учебном году школа вступила в ряды участников Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», в рамках которого 26 апреля 2019 года была проведена акция «Киноэкология». Учащимся и учителям школы удалось собрать 423 кг. макулатуры, что дает право участия в съемках фильма от Санкт-Петербурга в качестве сопродюсеров. Учителя школы получили доступ ко всем фильмам и методическим разработкам проекта, что стало отличной основой для проведения внеурочных занятий и классных часов.

Ежегодно не прекращается работа в музейной экспозиции, посвященной *блокаде Ленинграда и Тани Савичевой*. Воспитанники патриотического кружка в дни начала и окончания блокады проводят митинги у доски памяти на доме Т.Савичевой, а также совершенствуются в проведении экскурсий для учащихся школ Санкт-Петербурга и других городов. За прошлый учебный год проведено более 60 экскурсий, в том числе на немецком и английском языках для иностранных групп из Австрии, Америки, Китая.

16 мая в Доме молодежи Василеостровского района прошла IV Ежегодная школьная «Ассамблея талантов - 2019». Все учащиеся Школы №35, педагоги, администрация и родители посетили главную церемонию награждения 2018-2019 учебного года. На Ассамблее было много сюрпризов: новые номинации, необычные творческие номера и Праздник последнего звонка в 9 классе. Ведущие, которые были выбраны общим голосованием Школы, приглашали на сцену членов администрации и вручали небольшие призы лучшим учащимся, педагогам и родителям. В этом году было награждено более 100 победителей и призеров различных конкурсов и олимпиад по номинациям: «Талант ученого», «Талант актера», «Маленький гений» и «Талант лингвиста». В новой номинации «Талант родителя» директор школы Оксана Анатольевна Кусок вручила благодарственные письма более 30 мамам и папам. В заключении Церемонии награждения учащиеся 9 класса представили мини-спектакль по мотивам фильма «Приключения Шурика», во время которого сказали слова благодарности учителям и родителям.

С 31 мая 2019 года вот уже третий год в ГБОУ СОШ №35 начал функционировать *городской оздоровительный лагерь «В.О!»*. В этом году Театральную смену посетили 100 учащихся школ города с 7 до 15 лет.

Вся информация о проведенных школьных и районных мероприятиях с фотографиями и пост-релизом своевременно выкладывалась на сайт школы №35 www.sch35.ru.

За 2018-2019 учебный год ГБОУ СОШ №35 сотрудничала с такими организациями как: ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии», ГБУ ДО ЦППМС Василеостровского района, СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям Василеостровского района», СПб ГУ «Домом молодежи Василеостровского района», филиалом № 3 ЦБС Василеостровского р-на им. Н. Островского (юношеская), а также рядом музеев и высших и средних учебных заведений города.

В школе создана материально-техническая база для осуществления воспитательного процесса: актовый, спортивный зал, музей, кабинет логопеда, библиотека. Для 1-4 классов была предусмотрена работа ГПД во второй половине дня.

Организация бесед с учениками по пропаганде здорового образа жизни и воспитанию негативного отношения к вредным привычкам через урочную и внеурочную деятельность проводилась с привлечением специалистов из ППМС-центра, наркологического диспансера, центра социальной помощи семье и детям, Дома Милосердия и др.

В 2018-2019 учебном году в школе успешно работало ОДОД, в котором проводились занятия по социально-педагогическому и физкультурно-спортивному направлениям в следующих объединениях:

- «Клуб юных инспекторов дорожного движения»;
- «Разрешение школьных конфликтов с помощью медиативных технологий»;
- «Я патриот»;
- «Я выбираю будущее»;
- «Школа юных журналистов»;
- «Спортивные игры».

Учащиеся школы посещали кружки:

- «Деловой английский»;
- Креативная студия «Театр+».

По итогам 2018-2019 учебного года учащиеся ГБОУ СОШ №35 приняли участие в большом количестве конкурсов и олимпиад различного уровня, призерами и победителями которых стали 183 учащихся в научной сфере (в т.ч. интернет-олимпиады) и 98 учащихся в творческих конкурсах. Необходимо отметить самые значимые победы: призеры и победители во «Всероссийской олимпиаде школьников» (районный этап), победители в Районном страноведческом конкурсе-проекте «Все флаги будут в гости к нам», победители в районном конкурсе «ASPECTs of English-2019», призер в международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» СПбГУАП, победители Районного этапа Всероссийского конкурса сочинений, призеры в районном конкурсе-квесте «Высшая лига», победитель Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо», победители Районного конкурса-проекта «Малый бизнес», призеры Городского конкурса чтецов «Живая классика», победители Всероссийского театрального турнира «Весь мир – театр», призеры районного этапа городского Социального марафона «Школа – территория здоровья» – призер в В.О. районе. В конце года похвальные листы были вручены 40 ученикам 2-9 классов за успешное окончание года.

Анализ уровня воспитанности учащихся

За 2018-2019 учебный год воспитательной службой ГБОУ СОШ №35 были проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений:

- беседы с обучающимися в ГБОУ об ответственности за совершение противоправных действий, приводящих к порче фасадов зданий и сооружений, мест общего пользования, лифтового оборудования
- выявление в ГБОУ несовершеннолетних, тяготеющих к неформальным молодежным объединениям
- проведение в ГБОУ бесед по профилактике экстремизма и толерантности с привлечением сотрудников УМВД и специалистов ППМС-центра
- выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, проведение в отношении них индивидуальной профилактической работы
- информирование УМВД, органов опеки и попечительства МО о семьях, находящихся в социально-опасном положении, о правонарушениях, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений
- организация досуга несовершеннолетних.

Результатами профилактической работы можно считать следующие факты: за отчетный период не было зафиксировано правонарушений, совершенных учащимися школы. Однако благодаря периодическим заседаниям Совета по профилактике правонарушений ОУ было выявлено 3 семьи в социально-опасном положении. В течение года велась активная профилактическая работа.

На конец года на внутришкольном учете состоит 4 обучающихся. На всех обучающихся был составлен план работы, с ними велись планомерные профилактические мероприятия по разным направлениям, проводились заседания совета профилактики с приглашением классных руководителей, родителей и инспектора ОДН. Учащиеся вовлекались в различные виды кружков, секции по интересам, классные руководители следили за семейным воспитанием.

Учащиеся ГБОУ СОШ №35, состоящие на внутришкольном контроле (ВШК)
Сведения на 01.06.2019 г.

№	Класс	ФИО учащегося	Правонарушение/ причина постановки
1.	7А	Шаров Иван	Социально-опасное состояние в семье
2.	8А	Шаров Даниил	Социально-опасное состояние в семье
3.	8А	Ищук Анастасия	Пропуски уроков без УП, низкая успеваемость
4.	8А	Образцова Вера	Самовольный уход из дома, пропуски уроков без УП, низкая успеваемость

Анализ работы классных руководителей

Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев достаточно интересной. Было много организовано школьных мероприятий. Классы принимали участие в районных и городских соревнованиях, акциях. За год классы посетили много экскурсий, а также осуществили походы в театр, в музей. Работа классных руководителей и воспитательной службы школы делает жизнь ребят более насыщенной и интересной, способствует формированию общешкольного коллектива, помогает преодолевать организационные трудности.

Однако анализ воспитательной деятельности школы будет неполным, если не коснуться проблем и трудностей. Они сводятся к следующему:

1. Разобщенность поколений ребят, а также обособленность семьи от жизни школы, которая создает не просто преграды в воспитании детей школой, учителями, но и ставит некоторые воспитательные моменты в полное противоречие с современными требованиями школы.

2. Формализм отдельных классных руководителей в работе с детским коллективом, отсутствие четкости и систематичности в этой работе.

Все эти проблемы, безусловно, заслуживают обсуждения, и их следует решать в процессе работы.

Предложения по организации контроля работы классных руководителей:

- к началу учебного года составить план воспитательной работы класса, основываясь на плане воспитательной работы школы, тем классных часов и единых информационно-просветительских мероприятий;

- активно участвовать в работе методической организации классных руководителей: не пропускать без уважительной причины, выступать с докладами по актуальным темам;

- контролировать питание льготной категории учащихся в своем классе, оплату квитанций, своевременно сообщать об отсутствующих льготной категории;

- составить план классных часов на год (не менее 1 классного часа в неделю) в том числе по профилактике ДДТТ, ППБ и ОТ;

- охотно участвовать в школьных, районных и городских мероприятиях, акциях и конкурсах по направлениям: спортивные, толерантность, военно-патриотические, ЗОЖ, культурные, общественно-полезные, тематические выставки, ПДД;

- проводить работу с обучающимися, входящими в группу риска, состоящих на ВШК, на учете ОДН, КДН;
- регулярно работать с родительским комитетом класса, школы, в начале учебного года предоставить 1-2 представителей от класса в родительский комитет школы, доводить актуальную информацию до сведения родителей (законных представителей) обучающихся (в дневниках, в ИС «Электронный дневник»)

Заместитель директора по воспитательной работе

А.Н.Семенова