

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ №35

_____ О.А.Кусок

Приказ № 91/40

от «01» сентября 2025 г.

**План работы
по реализации единого профориентационного минимума в
Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №35 с углубленным изучением английского языка
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2025/2026 учебный год**

Формат профминимума	Базовый уровень			Кол-во часов (не менее)	Основной уровень			Кол-во часов (не менее)	Продвинутый уровень			Кол-во часов (не менее)
	Классы				Классы				Классы			
	6-7	8-9	10-11		6-7	8-9	10-11		6-7	8-9	10-11	
Урочная деятельность	6А, 6Б	-	-	4	7А, 7Б	8А, 8Б, 9А, 9Б	10А, 11А	9	-	-	-	11
Внеурочная деятельность				34				34				34
Взаимодействие с родителями				2				2				4
Практико-ориенти рованный модуль				-				12				18
Дополнительное образование				-				3				3
Профессионально е обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Итого				40				60				80

1. Урочная деятельность

Уровень профориентации	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7	8-9	10-11	
Базовый уровень	Разделы/темы в рамках учебного предмета «Технология» (обучающиеся с ОВЗ) Профориентационные элементы уроков. Материалы и разработки-«Конструктор будущего». Проектная деятельность Неделя искусства и живописи (апрель 2026)	-	-	4
Основной уровень	Разделы/темы в рамках учебного предмета «Технология» 7 кл. (обучающиеся с ОВЗ) Весь спектр уч. предметов (значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, решение задач, характерных для профессиональных сфер). Материалы и разработки-«Конструктор будущего».	Разделы/темы в рамках учебного предмета «Технология» 8 кл., 9 кл. (обучающиеся с ОВЗ) Весь спектр уч. предметов (значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, решение задач, характерных для профессиональных сфер). Материалы и разработки-«Конструктор будущего». Проектная деятельность День карьеры (февраль 2026)	Разделы/темы в рамках учебного предмета «Технология» 10 кл., 11 кл. (обучающиеся с ОВЗ) Весь спектр уч. предметов (значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, решение задач, характерных для профессиональных сфер). Материалы и разработки-«Конструктор будущего». Проектная деятельность День карьеры (февраль 2026)	9

2. Внеурочная деятельность

Уровень профориентации	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7	8-9	10-11	
Базовый уровень	Россия – мои горизонты (34 академических часа) КТП – левый столбик: профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др), профориентационные уроки, рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы, проектная деятельность, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (Олимпиада по профориентации, конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессии»), уроки «Шоу профессий», Материалы и разработки – «Конструктор будущего»	-	-	34
Основной уровень	Россия – мои горизонты (34 академических часа) (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы, проектная деятельность, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (Олимпиада по профориентации, конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессии»), уроки «Шоу профессий», Материалы и разработки – «Конструктор будущего»		Россия – мои горизонты (34 академических часа) (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы, индивидуальный проект, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога,	34

		конкурсы профориентационной направленности (Олимпиада по профориентации, конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессии»), уроки «Шоу профессий», Материалы и разработки – «Конструктор будущего»	
--	--	--	--

3. Взаимодействие с родителями

Уровень профориентации	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7	8-9	10-11	
Базовый уровень	Информационное сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся и проведение тематических родительских собраний. Тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) Участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.			2
Основной уровень	Всероссийское родительское собрание 14.10.2025 – 2 часа. (Открытый диалог о профориентации 10.00-11.00. Марафон профессий. Разговор о рынке труда 12.00-15.00).	Всероссийское родительское собрание 14.10.2025 – 2 часа. (Открытый диалог о профориентации 10.00-11.00. Марафон профессий. Разговор о рынке труда 12.00-15.00).	14.10.2025 - школьное родительское собрание профориентационной направленности, приглашение специалиста центра занятости «Обзор востребованных профессий» Методические рекомендации для пед. работников по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов.	2

4. Практико-ориентированный модуль

Уровень профориентации	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7	8-9	10-11	
Базовый уровень	-	-	-	-
Основной уровень	Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Мероприятия по профессиональному выбору: • экскурсии на предприятия работодателей, в ПОУ, ДО и ОУ ВО • профориентационные выставки (например, «Лаборатория будущего»), • профессиональные пробы, • мастер-классы. • Прочие профориентационные мероприятия: • конкурсы, • фестиваль СПО (конец марта 2025) Март 2025– Районная профориентационная игра • «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) среди команд обучающихся 5-7 классов (по заявкам от ОУ города)	Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Мероприятия по профессиональному выбору: • экскурсии на предприятия работодателей, в ПОУ и ОУ ВО • профориентационные выставки (например, «Лаборатория будущего»), • профессиональные пробы, • мастер-классы. • Прочие профориентационные мероприятия: • конкурсы, • фестивали, • дни открытых дверей Февраль 2025 – Городской конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» для обучающихся 8-11 классов (очный тур по графику). Апрель 2025 – Городской конкурс гидов – экскурсоводов «Любимый город глазами юных петербуржцев» для обучающихся 8-11 классов (по заявкам от ОУ СПб).	Апрель 2025 – Городской этап XI открытой региональной Олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для обучающихся 8 - 9-х классов ОУ Санкт-Петербурга и Ленинградской области	12

5. Дополнительное образование

Уровень профминимум а	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7	8-9	10-11	
Базовый уровень	-			-
Основной уровень	Экскурсии и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся (ОДОТ общеобразовательной организации или учреждения дополнительного образования). Знакомство с возможностями дополнительного образования, доступными в регионе, через «Навигатор дополнительного образования». Дни открытых дверей учреждений дополнительного образования (ОДОТ) с разбивкой по адресатам (классам) Иные мероприятия, проводимые учреждениями дополнительного образования (ОДОТ), с разбивкой по адресатам (классам) для информирования школьников о направлениях обучения			3

План работы по реализации профессиональной ориентации по направлениям деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
	1. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности		
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в ГБОУ СОШ №35 Василеостровского района Санкт-Петербурга	3-4 квартал 2025 г.	Директор, зам директора по УВР и ВР
1.2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	3-4 квартал 2025 г.	Директор, зам директора по УВР и ВР
1.3	Создание в общеобразовательных организациях рабочих групп, отвечающих за реализацию профориентационного минимума (в состав входят представители педагогического и управленческого персонал образовательной организации, субъектов управления, ученического актива, родительской общественности)	3-4 квартал 2025 г.	Заместители директора по УВР и ВР
1.4	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в общеобразовательных организациях	3-4 квартал 2025 г.	Заместители директора по УВР и ВР
1.5	Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями территориальной среды; кадровыми агентствами, службами занятости и профориентации; объединениями волонтеров; государственными и	2025-2026 уч. г.	Заместители директора по УВР и ВР

	негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями.		
	2. Организационная и информационно-аналитическая работа		
2.1	Анализ выбора профессионального пути выпускников школы 2025 г.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2.2	Мониторинг родителей старших классов по выявлению актуальных проблем профориентации детей	сентябрь-октябрь	Социальный педагог
2.3	Анализ профнамерений учащихся выпускных классов	в течении учебного года	Социальный педагог
2.4	Осуществление взаимодействия с организациями, осуществляющими профессиональное обучение выпускников с ОВЗ	в течении учебного года	Социальный педагог
2.5	Актуализация информации по профессиональному обучению (набору 2026) учреждений СПО	март-апрель	Социальный педагог
	3. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач Единой модели профессиональной ориентации		
3.1	Реализация федерального профориентационного проект «Билет в будущее»	ежегодно	Специалист, ответственный за проект, социальный педагог

3.2	Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»)	ежегодно	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители
3.3	Развитие конкурсного движения обучающихся: «Олимпиада по профориентации для ОВЗ», районный и городской этапы	ежегодно	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители
3.4	Разработка и реализация курсов внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», адаптированные дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.	ежегодно	Заместители директора по УВР и ВР, руководитель ОДОД, классные руководители, специалист, ответственный за проект
3.5	Организация профориентационного уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий»	ежеквартально	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, специалист, ответственный за проект
3.6	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	согласно соглашениям о сотрудничестве	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, специалист, ответственный за проект, социальный педагог
3.7	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн—диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», диагностике в рамках взаимодействия с СПО.	ежегодно	Заместитель директора по УВР и ВР
3.8	Организация профессиональных проб, в том числе на	ежегодно 1-4 кварталы	Заместители директора по УВР и

	базе предприятий/партнеров, колледжей.		ВР, классные руководители, специалист, ответственный за проект, социальный педагог
3.9	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	в рамках личных консультаций	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, специалист, ответственный за проект, социальный педагог
	4. Методическое сопровождение реализации профессиональной ориентации		
4.1	Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума	июль-август 2025 г.	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, специалист, ответственный за проект
4.2	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	ежегодно	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, специалист, ответственный за проект
4.3	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, специалист, ответственный за проект
4.4	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»	в течение учебного года	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, специалист, ответственный за проект

4.5	Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов. Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума.	ежегодно	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, специалист, ответственный за проект
4.6	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике.	ежегодно	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, специалист, ответственный за проект
4.7	Проведение тематических консультационных онлайн-площадок для педагогов и родителей.	ежегодно 1 и 3 кварталы	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, специалист, ответственный за проект
5. Кадровое обеспечение работы по реализации профессиональной ориентации			
5.1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	2025-2026 уч. г.	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, специалист, ответственный за проект
5.2	Обучение административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары, семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др)	ежегодно	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, специалист, ответственный за проект
6. Информационное сопровождение реализации профессиональной ориентации			

6.1	Актуализация информационных разделов «Проф Минимум» на сайте школы	4 квартал 2025 г.	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, специалист, ответственный за проект
6.2	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в на официальном сайтах и аккаунтах в социальных сетях	ежемесячно	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, специалист, ответственный за проект